

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER  
REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Pengaruh Penggunaan Buku Saku oleh Motivator Terhadap Pengetahuan dan Ketrampilan Motivator dalam Mengatasi Permasalahan Pemberian ASI (di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul)**

Nama semua penulis : Nur Indah Rahmawati, **Sri Achadi Nugraheni**, Atik Mawarni

Status Pengusul (coret ygtidakperlu) : ~~Penulis Utama/ Penulis Utama & Korespondensi/ Penulis Korespondensi/ Penulis Anggota~~

**Status Jurnal:**

- Nama Jurnal : Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia
- Tahun terbit/Vol/No/halaman : 2015/ Vol. 3/ No. 2/ 64-70
- Edisi (bulan,tahun) : Juli 2015
- ISSN : p-ISSN 2354-7642 and e-ISSN 2503-1856
- DOI : [http://dx.doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(2\).64-70](http://dx.doi.org/10.21927/jnki.2015.3(2).64-70)
- Alamat WEB Jurnal/ Proceeding : <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/JNKI/article/view/158>
- Terindex di : DOAJ (<https://doaj.org/article/987fb4f2e9b94ce9883a2784300a47fd>)

**Kategori Publikasi (beri tanda V yang sesuai)**

- Jurnal Internasional [ ] Jurnal internasional bereputasi & memiliki impact factor
- [ ] Jurnal internasional bereputasi
- [ ] Jurnal Internasional
- Jurnal Nasional [ ] Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Peringkat 1 atau 2
- [ ] Jurnal Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI atau Copernicus, atau Berbahasa Inggris Terkreditasi Peringkat 3 atau 4
- [ ] Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terakreditasi peringkat 3 atau 4
- [ ✓ ] Jurnal Nasional Berbahasa Indonesia Terindex DOAJ Sederajat
- [ ] Jurnal Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review:**

No	Komponen yang dinilai	Jurnal Nasional Berbahasa Indonesia Terindex DOAJ Sederajat	Nilai yang didapat artikel
a	Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)	1,5	1,5
b	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan (30 %)	4,5	4
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	4,5	4
d	Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	4,5	4,5
	Nilai Total	<b>15</b>	<b>14</b>
	<b>Nilai yang didapat pengusul:</b>	<b><math>14 \times 0.4 = 5.6 / 2 = 2.8</math></b>	

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer**

a	Kelengkapan unsur isi artikel	Isi artikel sesuai unsur pada sistematika Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia
b	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Subtansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal. Kedalaman pembahasan baik (8 dari 12 buah rujukan ada di pembahasan)
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data atau informasi up to date atau mutakhir karena seluruh daftar pustaka yang digunakan dalam jurnal adalah kurang dari 10 tahun terakhir
d	Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal	Jurnal ini jurnal nasional yang sudah terindeks DOAJ

Semarang,  
Reviewer 1



Dr. Yuliani Setyaningsih., SKM, M.Kes  
NIP. 197107141995032001  
Unit kerja : Fakultas Kesehatan Masyarakat UNDIP  
Jabatan : Lektor Kepala

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER  
REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Pengaruh Penggunaan Buku Saku oleh Motivator Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Motivator dalam Mengatasi Permasalahan Pemberian ASI (di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul)**

Nama semua penulis : Nur Indah Rahmawati, **Sri Achadi Nugraheni**, Atik Mawarni  
Status Pengusul (coret yg tidak perlu) : ~~Penulis Utama/ Penulis Utama & Korespondensi/ Penulis Korespondensi/ Penulis Anggota~~

**Status Jurnal:**

- Nama Jurnal : Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia
- Tahun terbit/Vol/No/halaman : 2015/ Vol. 3/ No. 2/ 64-70
- Edisi (bulan,tahun) : Juli 2015
- ISSN : p-ISSN 2354-7642 and e-ISSN 2503-1856
- DOI : [http://dx.doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(2\).64-70](http://dx.doi.org/10.21927/jnki.2015.3(2).64-70)
- Alamat WEB Jurnal/ Proceeding : <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/JNKI/article/view/158>
- Terindex di : DOAJ (<https://doaj.org/article/987fb4f2e9b94ce9883a2784300a47fd>)

**Kategori Publikasi (beri tanda V yang sesuai)**

- Jurnal Internasional
  - Jurnal internasional bereputasi & memiliki impact factor
  - Jurnal internasional bereputasi
  - Jurnal Internasional
- Jurnal Nasional
  - Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Peringkat 1 atau 2
  - Jurnal Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI atau Copernicus, atau Berbahasa Inggris Terkreditasi Peringkat 3 atau 4
  - Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terakreditasi peringkat 3 atau 4
  - Jurnal Nasional Berbahasa Indonesia Terindex DOAJ Sederajat
  - Jurnal Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review:**

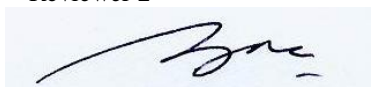
No	Komponen yang dinilai	Jurnal Nasional Berbahasa Indonesia Terindex DOAJ Sederajat	Nilai yang didapat artikel
a	Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)	1,5	1
b	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan (30 %)	4,5	3
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	4,5	3,5
d	Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	4,5	3,5
	Nilai Total	<b>15</b>	<b>11</b>
	<b>Nilai yang didapat pengusul:</b>	<b><math>11 \times 0,4 = 4,4 / 2 = 2,2</math></b>	

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer**

a	Kelengkapan unsur isi artikel	Isi artikel cukup baik terdiri dari pendahuluan yang meyajikan alasan penelitian, metoda, hasil dan pembahasan serta kesimpulan. Data yang disajikan cukup relevan.
b	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup kajiannya adalah mengenai manfaat buku saku bagi motivator Kesehatan yang perlu dipahami oleh pemegang program. Pembahasan cukup mendalam dan luas
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang disajikan cukup mutakhir, hasil kajian merupakan bahan bacaan yang memberikan tambahan pengetahuan ilmiah bagi pembaca.
d	Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal	Jurnal yang menerbitkan memiliki prosedur review serta reviewer sesuai bidang kajian materi ilmiah yang dipublikasi.

Semarang, 12 Okt 2021

Reviewer 2



Dr. dr. Bagoes Widjanarko, MPH

NIP. 196211021991031002

Unit kerja : Fakultas Kesehatan Masyarakat UNDIP

Jabatan : Lektor Kepala

JURNAL NERS DAN KEBIDANAN INDONESIA (2015-07-01)

# Pengaruh Penggunaan Buku Saku oleh Motivator Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Motivator dalam Mengatasi Permasalahan Pemberian ASI (di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul)

Nur Indah Rahmawati, **Sri Achadi Nugraheni**, Atik Mawarni

AFFILIATIONS +

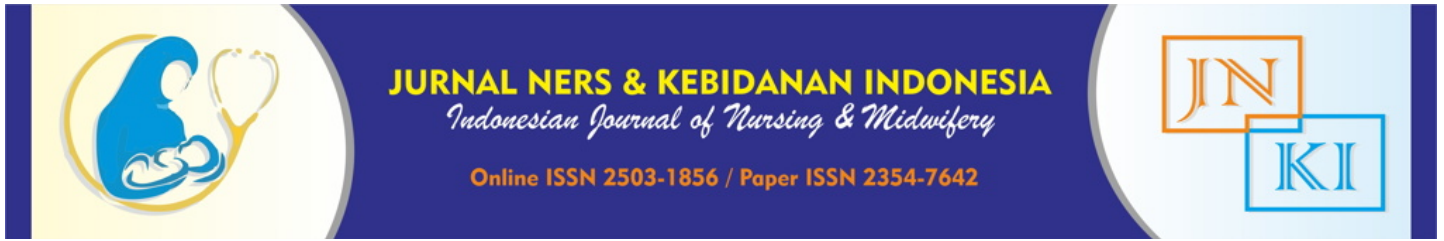
DOI  
[https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(2\).64-70](https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3(2).64-70)

Journal volume & issue  
Vol. 3, no. 2  
pp. 64 – 70

## Abstract

READ ONLINE

Coverage of exclusive breastfeeding in the District of Sewon still low, either because they are less optimal role of KP motivator. They lack of confidence in dealing with problems in breastfeeding. The research objective was to analyze the effect of the use of a handbook by the motivator of the knowledge and skills motivator in dealing with problems in exclusive breastfeeding in the District of Sewon Bantul. This research is pre experiment with the design of nonequivalent one group pre



Home > Vol 9, No 1 (2021)

# JURNAL NERS DAN KEBIDANAN INDONESIA

**Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia** (Indonesian Journal of Nursing and Midwifery) abbreviated JNKI (p-ISSN 2354-7642 and e-ISSN 2503-1856) is the journal of nursing and midwifery published by Department of Nursing and Department of Midwifery, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University in collaboration with AIPNI (Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia), AIPKIND (Asosiasi Institusi Pendidikan Bidan Indonesia), PPNI (Persatuan Perawat Nasional Indonesia), and IBI (Ikatan Bidan Indonesia).



**DEADLINE**  
December 15, 2020  
**MORE INFORMATION**  
WA only : 085328766419 (Annisa)  
email : jnki.almaatajournals@almaata.ac.id  
**REGISTER**  
<https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/JNKI/user/register>  
**MANUSCRIPT TEMPLATE**  
<https://drive.google.com/file/d/1o9bagB6aFaPymtKiokwCCLRrIBK2pxKD/view>

Made with PosterMyWall.com

## ANNOUNCEMENTS

No announcements have been published.

More Announcements...

## VOL 9, NO 1 (2021)

## TABLE OF CONTENTS

### ARTICLES

**The dynamics of jama (jamu madura-madurese traditional herbal medicine) in the viewpoint of public woman: a phenomenology study** PDF 1-10  
 DOI : 10.21927/jnki.2021.9(1).1-10 | Abstract views : 64 times  
*Sri Yunita Suraida Salat, Ahmaniyah Ahmaniyah, Emdat Suprayitno*

**Zalacca fruit consumption to reduce nausea and vomiting in trimester I pregnant women in Banjarnegara District** PDF 11-15  
 DOI : 10.21927/jnki.2021.9(1).11-15 | Abstract views : 28 times  
*Umi Fajri, Dian Nirmala Sari*

**Resilience affecting the recurrence rate of schizophrenia patients in health community centre, Gamping 2, Sleman, Yogyakarta** PDF 16-20  
 DOI : 10.21927/jnki.2021.9(1).16-20 | Abstract views : 28 times  
*Fiki Aji Nurcahyati, Mulyanti Ners, Rosma Fyki Kamala*

**The effect of SPEOS method and music therapy on breastmilk production in primipara postpartum mothers** PDF 21-28  
 DOI : 10.21927/jnki.2021.9(1).21-28 | Abstract views : 71 times  
*Titik Setyawan, Maya Erisna, Ida Ariyanti, Sri Wahyuni*

**The effect of exercise mat pilates on pain scale, anxiety, heart rate frequency in adolescent** PDF 29-38

Publication Ethics And Publication Malpractice Statement

Submissions & Author Guidelines

Cover

Indexing Site

Peer Reviewers

Shinta Index

Author Fees

- [How to Register ?](#)
- [How to Submit ?](#)
- [Author GuidelInes](#)
- [Article Flow Chart](#)
- [Journal TempLate](#)



	ID.....	96946
	US.....	10325
	??.....	6578
	AU.....	1733
	CN.....	1390
	A2.....	555
	GB.....	448
	MY.....	391
	IN.....	233
	TR.....	221

24COUNTER.COM  
flag counter

ISSN ONLINE JNKI

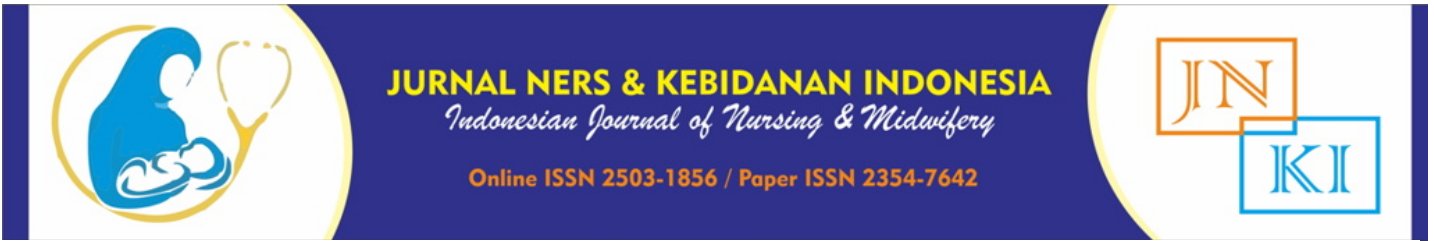


USER

Username

Password

Remember me



HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS EDITORIAL TEAM CONTACT FOCUS AND SCOPE

Home > About the Journal > Editorial Team

## EDITORIAL TEAM

### EDITOR IN CHIEF

Ircham Machfoedz, Alma Ata University, Indonesia

### MEMBER OF EDITORS

- Hamam Hadi, (Scopus ID: 19734088800), Department of Nutrition Science, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia
- Elsi Dwi Hapsari, Departement of Pediatric and Maternity Nursing , Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing, Gajah Mada University, Indonesia
- Susiana Sariyati, Departement of Midwifery, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia
- Nur Indah Rahmawati, Departement of Midwifery, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia
- Edi Sampurno Ridwan, Departement of Nursing, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia
- Siti Nurunnayah, Departement of Midwifery, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia
- Anafrin Yugisetyowati, (Scopus ID: 57194563132), Departement of Nursing, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia
- Wahyuningsih Wahyuningsih, Departement of Nursing, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia
- Brune Indah Yulitasari, Departement of Nursing, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia

### ASSISTANT EDITOR

Fatimah Fatimah, Departement of Midwifery, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia

### EDITORIAL OFFICE

Annisaa Nurmasari, Alma Ata University, Indonesia

Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia (JNKI) indexed by:



00301607 View My Stats

Publication Ethics And Publication Malpractice Statement

Submissions & Author Guidelines

Cover

Indexing Site

Peer Reviewers

Shinta Index

Author Fees

- JNKI [How to Register ?](#)
- JNKI [How to Submit ?](#)
- JNKI [Author GuideLines](#)
- JNKI [Article Flow Chart](#)
- JNKI [Journal Template](#)



ID	.....96946
US	.....10325
??	.....6578
AU	.....1733
CN	.....1390
A2	.....555
GB	.....448
MY	.....391
IN	.....233
TR	.....221
24COUNTER.COM	
flag counter	

ISSN ONLINE JNKI



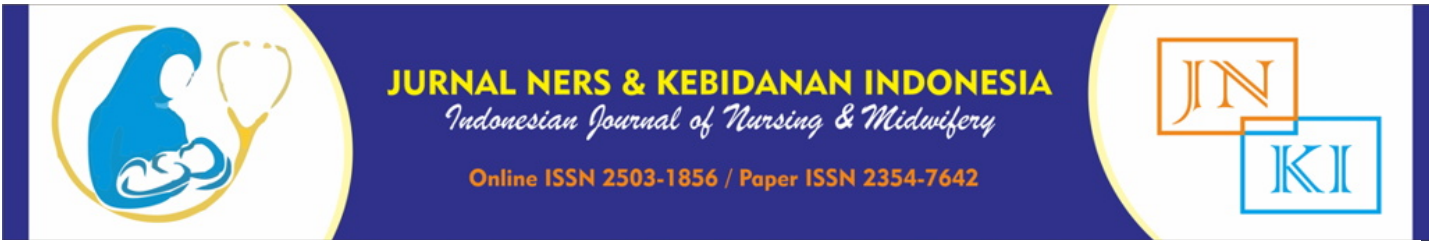
USER

Username

Password

Remember me





HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS EDITORIAL TEAM CONTACT FOCUS AND SCOPE

Home > About the Journal > People

## PEOPLE

### REVIEWERS

Chiraporn Worawong, Boromarajonani College of Nursing Udonthani, [Praboromarajchanok Institute, Thailand](#)

Susiana Sariyati, Departement of Midwifery, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia

Dyah Pradnya Paramitha, Departement of Midwifery, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia

Sumarni, MARS Sumarni SKM., M.K.es., MARS Sumarni, Departement of Hospital Administration, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia

Veriani Aprilia, Department of Nutrition Science, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia

Ibrahim Rahmat, Departement of Nursing, Faculty of Health Sciences, Gadjah Mada University, Indonesia

Arantika Meidya Pratiwi, Departement of Midwifery, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia

Effatul Afifah, Department of Nutrition, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia

Sutejo Sutejo, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, Indonesia

Imram Radne Rimba Putri, Departement of Hospital Administration, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia

Eka Nurhayati, Departement of Midwifery, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia

Fatma Siti Fatimah, Departement of Hospital Administration, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia

Eny Retna Ambarwati, [Akademi Kebidanan Yogyakarta, Indonesia](#)

Heni Puji Wahyuningsih, Politeknik Kesehatan Yogyakarta, Indonesia

Bunga Astria Paramashanti, Department of Nutrition, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia

Brune Indah Yulitasari, Departement of Nursing, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia

Anafrin Yugisetyowati, (Scopus ID: 57194563132), Departement of Nursing, Faculty of Health Sciences, Alma Ata University, Indonesia

Tri Prabowo, Politeknik Kesehatan Yogyakarta, Indonesia

Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia (JNKI) indexed by:



00302432 View My Stats

Publication Ethics And Publication Malpractice Statement

Submissions & Author Guidelines

Cover

Indexing Site

Peer Reviewers

Shinta Index

Author Fees

- [JNKI How to Register ?](#)
- [JNKI How to Submit ?](#)
- [JNKI Author GuideLines](#)
- [JNKI Article Flow Chart](#)
- [JNKI Journal Template](#)



	ID.....	97155
	US.....	10671
	??.....	6589
	AU.....	1734
	CN.....	1390
	A2.....	555
	GB.....	448
	MY.....	392
	IN.....	233
	TR.....	221
24COUNTER.COM		
flag counter		

ISSN ONLINE JNKI



USER

Username

Password

Remember me

Login



HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS EDITORIAL TEAM CONTACT FOCUS AND SCOPE

Home > Archives > Vol 3, No 2 (2015)

## VOL 3, NO 2 (2015)

JULI 2015

Available online since March 2016

### TABLE OF CONTENTS

#### ARTICLES

- Konsumsi Junk Food dan Hipertensi pada Lansia di Kecamatan Kasihan, Bantul, Yogyakarta** PDF  
 DOI : 10.21927/jnki.2015.3(2).59-63 | Abstract views : 1335 times 59-63  
*Rantiningsih Sumarni, Edi Sampurno, Veriani Aprilia*
- Pengaruh Penggunaan Buku Saku oleh Motivator Terhadap Pengetahuan dan Ketrampilan Motivator dalam Mengatasi Permasalahan Pemberian ASI (di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul)** PDF  
 DOI : 10.21927/jnki.2015.3(2).64-70 | Abstract views : 614 times 64-70  
*Nur Indah Rahmawati, Sri Achadi Nugraheni, Atik Mawarni*
- Mekanisme Koping dengan Tingkat Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir** PDF  
 DOI : 10.21927/jnki.2015.3(2).71-76 | Abstract views : 3406 times 71-76  
*Muhammad Agung Krisdianto, Mulyanti Mulyanti*
- Penyebab Terjadinya Ruptur Perineum pada Persalinan Normal di RSUD Muntilan Kabupaten Magelang** PDF  
 DOI : 10.21927/jnki.2015.3(2).77-81 | Abstract views : 5130 times 77-81  
*Eka Prawitasari, Anafrin Yugistyowati, Dyah Kartika Sari*
- Analisis Motivasi Kerja Perawat di Ruang Rawat Inap RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta Unit II** PDF  
 DOI : 10.21927/jnki.2015.3(2).82-90 | Abstract views : 1265 times 82-90  
*Imram Radne Rimba Putri, Elsy Maria Rosa*
- Perbedaan Kenaikan Berat Badan pada Bayi yang Mendapat ASI Eksklusif dengan ASI Parsial di Puskesmas Jetis Kota** PDF  
 DOI : 10.21927/jnki.2015.3(2).91-95 | Abstract views : 868 times 91-95  
*Asti Norma, Ircham Machfoedz, Oktaviana Maharani*
- Komunikasi Terapeutik Perawat dengan Tingkat Kecemasan Pasien Pre-Operasi di Ruang Instalasi Bedah Sentral RSUD Saras Husada Purworejo** PDF  
 DOI : 10.21927/jnki.2015.3(2).96-102 | Abstract views : 1304 times 96-102  
*Warsini Warsini, Winda Irwanti, R. Agus Siswanto*
- Pengetahuan Akseptor Tentang KB Suntik 3 Bulan Dengan Ketepatan Waktu Kunjungan Ulang di BPRB Bina Sehat Kasihan, Bantul, Yogyakarta** PDF  
 DOI : 10.21927/jnki.2015.3(2).103-109 | Abstract views : 1105 times 103-109  
*Sri Lestari, Susiana Sariyati, Wahyuningsih Wahyuningsih*
- Senam Lansia dan Tingkat Stres pada Lansia di Dusun Polaman Argorejo Kecamatan Sedayu 2 Kabupaten Bantul Yogyakarta** PDF  
 DOI : 10.21927/jnki.2015.3(2).110-115 | Abstract views : 743 times 110-115  
*Raden Jaka S, Tri Prabowo, Wahyu Dewi S*
- Tingkat Ekonomi dan Motivasi Ibu dalam Pemberian ASI Eksklusif pada Bayi Usia 0-6 Bulan di Bidan Praktek Swasta (BPS) Ummi Latifah Argomulyo, Sedayu Yogyakarta** PDF  
 DOI : 10.21927/jnki.2015.3(2).116-122 | Abstract views : 1902 times 116-122  
*Heni Maulida, Effatul Afifah, Desiana Pitta Sari*

Publication Ethics And  
Publication Malpractice  
Statement

Submissions & Author  
Guidelines

Cover

Indexing Site

Peer Reviewers

Shinta Index

Author Fees

**JNKI** How to Register ?

**JNKI** How to Submit ?

**JNKI** Author GuideLines

**JNKI** Article Flow Chart

**JNKI** Journal Template



	ID.....	96946
	US.....	10325
	??.....	6578
	AU.....	1733
	CN.....	1390
	A2.....	555
	GB.....	448
	MY.....	391
	IN.....	233
	TR.....	221

24COUNTER.COM  
flag counter

ISSN ONLINE JNKI



USER

Username

Password

Remember me

Login



## Komunikasi Terapeutik Perawat Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan Pasien Pre-Operasi di Ruang Instalasi Bedah Sentral RSUD Saras Husada Purworejo

Warsini<sup>1</sup>, Winda Irwanti<sup>2</sup>, R. Agus Siswanto<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup> Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata Yogyakarta

Jalan Ringroad Barat Daya No 1 Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta

<sup>3</sup> RSUD Saras Husada Purworejo Jalan Jenderal Sudirman No. 60 Purworejo Jawa Tengah

### Abstrak

Gejala kecemasan yang berhubungan dengan kondisi medis umum sering ditemukan, walaupun insidensi bervariasi untuk masing-masing kondisi tersebut. Tindakan pembedahan merupakan ancaman potensial yang mengancam dan membangkitkan reaksi stres fisiologis maupun psikologis. Salah satu faktor yang dapat menurunkan tingkat kecemasan pasien yaitu dengan komunikasi terapeutik perawat. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan komunikasi terapeutik dengan tingkat kecemasan pada pasien pre-operasi di ruang Instalasi Bedah Sentral (IBS) RSUD Saras Husada Purworejo. Jenis penelitian ini adalah observasional dengan pendekatan cross sectional. Populasi dalam penelitian ini adalah pasien pre-operasi di ruang IBS RSUD Saras Husada Purworejo. Teknik pengambilan sampel yaitu accidental sampling. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 81 orang. Analisis data menggunakan Kendall tau. Hasil penelitian didapatkan bahwa komunikasi terapeutik perawat tergolong cukup baik yaitu sebesar 37,0%. Tingkat kecemasan pasien pre-operasi sebagian besar mengalami kecemasan sedang yaitu sebesar 44,4%. Hasil uji statistik dengan menggunakan Kendall tau diperoleh nilai  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ). Ada hubungan komunikasi terapeutik perawat dengan tingkat kecemasan pasien pre-operasi. Kesimpulan terdapat hubungan komunikasi terapeutik dengan tingkat kecemasan pada pasien pre-operasi di ruang IBS RSUD Saras Husada Purworejo.

**Kata Kunci:** komunikasi terapeutik, kecemasan, pre-operasi

## Nursing Therapeutic Communication Had Relationship with Anxiety Level of Preoperative Patients in Central Surgical Instalation Room at RSUD Saras Husada Purworejo

### Abstract

The symptoms of anxiety relate to medical condition are often found, though there are various incidences for each condition. The surgery is a potential threat that may rise stress reaction either physically or psychologically. One factor that may decrease the level of anxiety of patients is nursing therapeutic communication. The purposes of this study were to know the relationship between nursing therapeutic communication and anxiety level of preoperative patients in central surgical instalation room at RSUD Saras Husada Purworejo. This study was used an observational with a cross sectional design. The population in this study was preoperative patients in central surgical instalation room at RSUD Saras Husada Purworejo. Samples were obtained by accidental sampling technique, which consisted of 81 respondent. Data analysis was done by Kendall Tau test. The results showed that nursing therapeutic communication was 37.0% in a good category. Anxiety level of preoperative patients was 44.4% in average level. The result of Kendall Tau test showed a  $p\text{-value}=0.000$  ( $p<0.05$ ). There was a relationship between nursing therapeutic communication and anxiety level of preoperative patients. In conclusion, there was a relationship between nursing therapeutic communication and anxiety level of preoperative patients in central surgical instalation room at RSUD Saras Husada Purworejo.

**Keywords:** therapeutic communication, anxiety, preoperative

### Info Artikel:

Artikel dikirim pada 21 Mei 2015

Artikel diterima pada 23 Mei 2015





## Senam Lansia dan Tingkat Stres pada Lansia di Dusun Polaman Argorejo Kecamatan Sedayu 2 Kabupaten Bantul Yogyakarta

Raden Jaka S<sup>1</sup>, Tri Prabowo<sup>2</sup>, Wahyu Dewi S<sup>3</sup>

<sup>1,3</sup> Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata Yogyakarta  
Jalan Ringroad Barat Daya No 1 Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta  
<sup>2</sup> Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta  
Jalan Tata Bumi No. 3, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

### Abstrak

Aktifitas fisik pada lansia dapat menjadi sebuah mekanisme untuk meningkatkan kesejahteraan yang berkaitan dengan stres yang dihadapi lansia. Akan tetapi lansia masih jarang terlibat dalam aktifitas fisik tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan senam lansia dengan tingkat stres pada lansia di Dusun Polaman Argorejo, Kecamatan Sedayu 2, Kabupaten Bantul Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian analitik kuantitatif dengan rancangan cross sectional. Populasi dalam penelitian ini adalah lansia yang tinggal di Dusun Polaman yang berjumlah 90 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling yaitu mengambil semua anggota populasi menjadi sampel yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi yang tinggal di Dusun Polaman (90 orang). Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan uji statistik Chi-Square. Hasil penelitian menunjukkan lansia yang aktif mengikuti senam lansia dan tidak mengalami stres sebanyak 16 responden (76,2%), lansia yang aktif mengikuti senam dan mengalami stres sebanyak 5 responden (23,8%), ada hubungan antara senam lansia dengan tingkat stress dengan nilai  $p=0,000$ , dan kekuatan hubungan sedang dengan nilai koefisien korelasi 0,553. Kesimpulan ada hubungan antara senam lansia dengan tingkat stres pada lansia di Dusun Polaman Argorejo Bantul Yogyakarta.

**Kata Kunci:** senam lansia, stres, lansia

## Gymnastics and Level Stress of Elderly in Polaman Village Argorejo Sedayu 2 Subdistrict Bantul District, Yogyakarta

### Abstract

Physical activity of elderly can be a mechanism of dealing with stress. However, older people are rarely engage in the physical activity. The purpose of this study was to know the relationship between elderly gymnastics and level stress in village of Polaman Argorejo, District of Bantul Yogyakarta. This study was an analytic quantitative research with cross sectional design. The population in this study was elderly that lived in Polaman village which totaled 90 respondents. Technique sampling used was total sampling resulted on 90 respondents. The analysis used was chi-square. Results showed that elderly who actively participated in gymnastic and not stress was 16 respondents (76,2%), while elderly who actively participated in gymnastic and stress was 5 respondents (23,8%), there was a significant relationship between gymnastic and the level of elderly stress with value of  $p=0,000$ . In conclusion, there was a significant relationship between gymnastics for the elderly and stress level on elderly in Polaman village Argorejo Bantul Yogyakarta.

**Keywords:** gymnastics elderly, stress, elderly

### Info Artikel:

Artikel dikirim pada 11 Juni 2015

Artikel diterima pada 13 Juni 2015

# Pengaruh Penggunaan Buku Saku oleh Motivator Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Motivator dalam Mengatasi Permasalahan Pemberian ASI (di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul)

*by Sri Achadi Nugraheni*

---

**Submission date:** 21-Sep-2021 09:04AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1653486155

**File name:** masalahan\_Pemberian\_ASI\_di\_Kecamatan\_Sewon\_Kabupaten\_Bantul.pdf (268.13K)

**Word count:** 4085

**Character count:** 24139



## Pengaruh Penggunaan Buku Saku oleh Motivator terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Motivator dalam Mengatasi Permasalahan Pemberian ASI (di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul)

Nur Indah Rahmawati<sup>1</sup>, Sri Achadi Nugraheni<sup>2</sup>, Atik Mawarni<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata Yogyakarta

Jalan Ringroad Barat Daya No 1 Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta

<sup>2,3</sup> Universitas Diponegoro Semarang Jl. Ngumpulsari Raya No.12, Tembalang, Kota Semarang, Jawa Tengah 50277

### Abstrak

Cakupan ASI Eksklusif di Kecamatan Sewon masih rendah, salah satunya karena kurang optimalnya peran motivator kegiatan kelompok pendamping (KP) ibu. Motivator kurang percaya diri dalam menangani permasalahan pemberian ASI. Tujuan penelitian adalah menganalisis pengaruh penggunaan buku saku oleh motivator terhadap pengetahuan dan keterampilan motivator dalam menghadapi masalah pemberian ASI Eksklusif di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul. Penelitian ini merupakan pre eksperimen dengan rancangan nonequivalent one group pre test and post test design. Populasi adalah Motivator KP ibu di Kecamatan Sewon sebanyak 50 orang. Pengambilan data melalui kuesioner dan observasi kemudian dilakukan analisis univariat (deskriptif), bivariat (Paired T test). Hasil penelitian menunjukkan bahwa umur responden rata-rata 46,74 tahun. Pendidikan responden sebagian besar adalah SMA yaitu 25 orang, responden sebagian besar tidak bekerja yaitu 31 orang (62%). Pengetahuan motivator sebelum dilakukan pelatihan penggunaan buku saku nilai rata-ratanya adalah 64,5 sedangkan nilai setelah dilakukan pelatihan reratanya adalah 72,1. Keterampilan motivator pada saat pretest nilai reratanya adalah 57,6 sedangkan pada posttest nilai reratanya adalah 64,65. Terdapat pengaruh penggunaan buku saku kelompok pendukung ibu tentang permasalahan dalam pemberian ASI pada variabel pengetahuan ( $p$ -value=0,0001) artinya penggunaan buku saku mempengaruhi pengetahuan motivator dalam permasalahan pemberian ASI. Disarankan untuk Dinas Kesehatan dan Puskesmas agar dapat mengembangkan pelatihan untuk motivator sebagai penyegar (refresh) sehingga meningkatkan pengetahuan dan keterampilan motivator dalam permasalahan pemberian ASI sehingga dapat meningkatkan cakupan ASI Eksklusif.

**Kata Kunci:** buku saku, keterampilan, motivator KP, pengetahuan

## ***Influence of Handbook Uses by Motivator on Knowledge and Skills in Solving Problems of Breastfeeding (in District of Sewon Bantul)***

### Abstract

Coverage of exclusive breastfeeding in the District of Sewon still low, either because they are less optimal role of KP motivator. They lack of confidence in dealing with problems in breastfeeding. The research objective was to analyze the effect of the use of a handbook by the motivator of the knowledge and skills motivator in dealing with problems in exclusive breastfeeding in the District of Sewon Bantul. This research is pre experiment with the design of nonequivalent one group pre test and post test design. The population was Motivator KP Capital in District Sewon many as 50 people. Collecting data through questionnaires and observations then performed univariate analysis (descriptive), bivariate (Paired T test). The results of research showed that the respondent's average age was 46.74. Education respondents mostly high school was 25 people, most of the respondents did not work that 31 people (62%). Motivator knowledge prior to intervention use a pocket book value of the average was 64,5 while the value after the intervention mean value is 72.1. Motivator skills during pretest score was 57.6 at, while the second posttest mean value is 64.65. There was the effect of using a pocket book support group of mothers about breastfeeding, the problem of skills variable ( $p$ -value=0.0001) means the use of a paperback book motivators influencing

skills in breastfeeding issues. Suggested for Health Department and Community Health Center in order to develop a motivator as refresher training for, to improve the knowledge and skills motivator in breastfeeding issues so as to increase the coverage of exclusive breastfeeding.

**Keywords:** motivator KP, pocket books, knowledge, skills

Info Artikel:

Artikel dikirim pada 7 Juni 2015

Artikel diterima pada 7 Juni 2015

## PENDAHULUAN

Salah satu pendukung keberhasilan ibu menyusui yang dapat meningkatkan cakupan pemberian ASI eksklusif dalam rangka menurunkan Angka Kematian Bayi (AKB) tertuang dalam kebijakan 10 Langkah Menuju Keberhasilan Menyusui (LMKM), yaitu mengupayakan terbentuknya Kelompok Pendukung ASI di masyarakat dan merujuk ibu kepada kelompok tersebut ketika pulang dari Rumah Sakit/Rumah Bersalin/Sarana Pelayanan Kesehatan(1).

Kabupaten Bantul telah membuat Kelompok Pendukung (KP) Ibu sejak tahun 2009, namun pelaksanaannya masih kurang efektif di dalam pencapaian peningkatan cakupan ASI Eksklusif. Ini terbukti dimana tahun 2009 cakupan ASI eksklusif Bantul 32,5% sedangkan tahun 2010 sebesar 29,87%, 2011 sebesar 42,3%, tahun 2012 sebesar 63,51% sedangkan tahun 2013 62,05% masih di bawah dari target minimal nasional yakni 80%. Kecamatan Sewon, pada tahun 2013 merupakan kecamatan dengan cakupan ASI eksklusif terendah, dimana Puskesmas Sewon I 26,14%, sedangkan Puskesmas Sewon II 67,84%(2).

Kemampuan motivator dalam membantu para ibu agar sukses menyusui secara optimal perlu ditingkatkan melalui pelatihan dan penggunaan alat peraga maupun buku pedoman motivator dalam bentuk buku saku. Hal ini dikarenakan motivator kurang percaya diri dalam menangani kasus yang sulit dan memerlukan bantuan dari pembina motivator untuk menyelesaikan masalah yang terjadi. Dengan menggunakan buku saku diharapkan motivator menjadi lebih percaya diri dalam melakukan panduan dalam kegiatan Kelompok Pendukung (KP) Ibu dikarenakan pengetahuan serta pemahamannya tentang ASI eksklusif meningkat.

Motivator dalam melaksanakan kegiatannya dilengkapi oleh buku-buku panduan yang telah disiapkan, seperti Modul Panduan Motivator, Panduan Pelatihan Motivator dan 10 Topik Umum Diskusi Kelompok Pendukung Ibu. Pada ketiga buku yang sudah tersedia ini, tidak ada, materi mengenai permasalahan dalam memberikan ASI, sehingga menyebabkan motivator tidak bisa menjawab

12 pertanyaan dari para anggotanya. Buku saku adalah buku berukuran kecil yang dapat dimasukkan ke dalam saku dan mudah dibawa ke mana-mana(3).

## BAHAN DAN METODE

26 Jenis penelitian yang digunakan adalah pre eksperimen dengan rancangan one group pre test and post test design, yaitu sebuah desain penelitian yang digunakan dengan cara memberikan tes awal dan tes akhir terhadap sampel penelitian kelompok tunggal(4). Desain ini dilakukan untuk 21 mengetahui pengaruh penggunaan buku saku Kelompok Pendukung (KP) Ibu terhadap pengetahuan dan keterampilan motivator dalam menghadapi masalah dalam pemberian ASI eksklusif. Populasi penelitian adalah motivator KP Ibu Kecamatan Sewon sebanyak 50. Variabel bebas adalah pengetahuan dan keterampilan sedangkan variabel terikat adalah penggunaan buku saku KP ibu. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan lembar observasi. Analisis data menggunakan analisis univariat (distribusi frekuensi), analisis bivariat (uji paired T Test).

## HASIL DAN BAHASAN

Rata-rata umur responden didapatkan bahwa rata-rata umur 46,74 tahun, dimana umur >46,74 tahun sebanyak 52% sedangkan umur ≤46,74 32 banyak 48%. Dilihat dari aspek pendidikan, bahwa sebagian besar 30 adalah berpendidikan SMA yaitu sebanyak 50% dan paling sedikit berpendidikan SD yaitu 12 orang. Tingkat pendidikan motivator Kelompok Pendukung Ibu di Kecamatan Sewon mayoritas adalah berpendidikan SMA. Terdapat 1 orang motivator yang berijazah S2. Dilihat dari pekerjaan, mayoritas kader tidak bekerja yaitu sebanyak 62%, motivator yang bekerja hanya 38%. Mayoritas motivator tidak bekerja, motivator yang bekerja bermata pencaharian sebagai buruh, guru Paud, penjahit, dan pemilik sekolah.

Tabel 1 menunjukkan sebelum dilakukan pelatihan penggunaan buku saku pengetahuan motivator yang kurang terdapat pada item soal

permasalahan menyusui yang terjadi pada saat hamil (56%), BAB pada bayi (62%), gejala dari payudara bengkak (62%), cara mengatasi payudara bengkak (54%), penanganan radang payudara (64%), gejala dari radang payudara (58%), solusi pada ibu bekerja (64%), kondisi ibu bisa memberikan ASI (68%), penanganan puting susu nyeri (40%), ibu bekerja tetap bisa menyusui (58%), penyimpanan ASI

Perahan pada soal no 18, 19, dan 20 (62%, 60%, dan 58%).

Setelah dilaksanakannya pelatihan penggunaan buku saku selama dua kali, untuk mengetahui pengetahuan motivator dilakukan *posttest*. Berikut gambaran pengetahuan motivator saat *posttest*.

**Tabel 2** menunjukkan bahwa setelah dilakukan intervensi sebanyak dua kali yakni selama dua kali

**Tabel 1. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Motivator saat *Pretest***

Pertanyaan	Jawaban			
	Benar	%	Salah	%
Permasalahan menyusui yang terjadi pada saat hamil	28	56	22	44
BAB bayi encer dan sehari bisa 2-3 kali.	31	62	19	38
Penyebab dari puting susu lecet	36	72	14	28
Kondisi puting susu datar	43	86	7	14
Penanganan yang tepat pada puting susu yang lecet	36	72	14	28
Gejala dari payudara bengkak	31	62	19	38
Cara mengatasi payudara bengkak	27	54	23	46
Pengertian dari mastitis	37	74	13	26
Penanganan pada radang payudara	32	64	18	36
Gejala dari radang payudara	29	58	21	42
Tanda ASI benar-benar kurang	38	76	12	24
Solusi pada ibu bekerja yang masih tetap ingin meneruskan menyusui	32	64	18	36
ASI tidak diberikan pada bayi	35	70	15	30
Kondisi ibu untuk memberikan ASI	34	68	16	32
Kondisi diperbolehkan melakukan IMD	37	74	13	26
Penanganan dari puting susu ibu yang nyeri	20	40	30	60
Ibu bekerja agar tetap bisa menyusui bayinya,	29	58	21	42
Penyimpanan ASI Perahan	31	62	19	38
Penyimpanan ASI Perahan	30	60	20	40
Penyimpanan ASI Perahan	29	58	21	42

**Tabel 2. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Motivator saat *Posttest***

Pertanyaan	Jawaban			
	Benar	%	Salah	%
Permasalahan menyusui yang terjadi pada saat hamil	27	54	23	46
BAB bayi encer sehari bisa 2-3 x	32	64	18	36
Penyebab dari puting susu lecet	36	72	14	28
Kondisi puting susu datar	44	88	6	12
Penanganan yang tepat pada puting susu yang lecet	36	72	14	28
Gejala dari payudara bengkak	31	62	19	38
Cara mengatasi payudara bengkak	26	52	24	48
Pengertian dari mastitis	37	74	13	26
Penanganan pada radang payudara	34	68	16	32
Gejala dari radang payudara	32	64	18	36
Tanda ASI benar-benar kurang	39	78	11	22
Solusi pada ibu bekerja yang masih tetap ingin meneruskan menyusui	37	74	13	26
ASI tidak diberikan pada bayi	44	88	6	12
Kondisi ibu untuk memberikan ASI	43	86	7	14
Kondisi diperbolehkan melakukan IMD	42	84	8	16
Penanganan dari puting susu ibu yang nyeri	24	48	26	52
Ibu bekerja agar tetap bisa menyusui bayinya,	37	74	13	26
Penyimpanan ASI Perahan	42	84	8	16
Penyimpanan ASI Perahan	39	78	11	22
Penyimpanan ASI Perahan	38	76	12	24



dalam dua minggu berturut-turut masih terdapat pengetahuan yang kurang yaitu pada item soal 28 masalah menyusui pada saat hamil (56%), cara mengatasi payudara bengkak (54%), serta cara mengatasi puting susu yang nyeri (48%).

Tabel 3 menunjukkan bahwa keterampilan saat *pretest* yang paling banyak dimiliki oleh motivator adalah keterampilan tentang memperkenalkan diri dan menyepakati ketentuan-ketentuan dalam KP Ibu dengan motivator yang melakukan dengan sempurna sebanyak 50 orang (100%), sedangkan keterampilan yang kurang adalah mengenai keterampilan mengemukakan tujuan peserta diundang, manfaat menghadiri pertemuan, menceritakan hal-hal yang menarik yang dialami motivator, menulis kesepakatan-kesepakatan, menawarkan topik diskusi dan relaksasi yaitu dengan tidak ada motivator yang melakukan keterampilan tersebut (0%).

Setelah dilaksanakannya pelatihan penggunaan buku saku selama dua kali, untuk mengetahui keterampilan motivator dilakukan *posttest*. Gambaran keterampilan motivator saat *posttest* disajikan pada Tabel 4.

Tabel 4 menunjukkan bahwa keterampilan yang paling banyak dimiliki oleh motivator adalah keterampilan tentang memperkenalkan diri dan menyepakati ketentuan-ketentuan dalam KP Ibu dengan motivator yang melakukan dengan sempurna sebanyak 50 orang (100%), sedangkan keterampilan yang kurang adalah mengenai keterampilan mengemukakan tujuan peserta diundang, menceritakan hal-hal yang menarik yang dialami motivator, menulis kesepakatan-kesepakatan, menawarkan topik diskusi dan relaksasi yaitu dengan tidak ada motivator yang melakukan keterampilan tersebut (0%).

Berdasarkan hasil analisis pada Tabel 5 terlihat bahwa nilai rata-rata pengetahuan motivator sebelum dilakukan intervensi adalah 64,5 dengan mean 65,0 dan standar deviasi 9,4356 dengan nilai terendah adalah 45 dan nilai tertinggi adalah 90. Sedangkan nilai rata-rata pengetahuan motivator sesudah dilakukan intervensi adalah 72,1 dengan mean 73,70 dan standar deviasi 8,86923 dengan nilai terendah adalah 55 dan nilai tertinggi adalah 95.

**Tabel 3. Distribusi Frekuensi Keterampilan saat *Pretest***

Pernyataan	Keterampilan					
	TD	%	DTS	%	DS	%
<b>Pembukaan</b>						
Memperkenalkan diri dan menjelaskan perannya sebagai motivator	0	0	0	0	50	100
Menjelaskan apa tujuan peserta diundang	0	0	50	100	0	0
Menjelaskan manfaat menghadiri pertemuan	0	0	50	100	0	0
Menjelaskan pertemuan KP Ibu akan dilaksanakan secara rutin	43	86	6	12	1	2
Menjelaskan bahwa setiap pertemuan dilaksanakan 2 jam	0	0	2	4	48	96
Memperkenalkan peserta untuk saling mengenalkan diri	36	72	7	14	7	14
<b>Membangun Keakraban</b>						
Motivator meminta peserta untuk menceritakan paling menarik	31	62	8	16	11	22
Motivator meminta peserta untuk menceritakan hal-hal yang paling menarik baik seputar kehamilan, menyusui	1	2	2	4	47	94
Motivator menceritakan hal-hal yang menarik yang dialami motivator.	0	0	50	100	0	0
Menyepakati ketentuan-ketentuan dalam kegiatan KP Ibu.	0	0	0	0	50	100
Menulis kesepakatan-kesepakatan dalam kegiatan KP	0	0	50	100	0	0
<b>Pengumuman dan Perayaan</b>						
Mengumumkan informasi-informasi yang berguna	1	2	1	2	48	96
Merayakan perubahan yang terjadi pada anggota kelompok	0	0	3	6	47	94
<b>Diskusi</b>						
Motivator menawarkan suatu topik untuk diskusi	0	0	50	100	0	0
Membuat pertanyaan terbuka untuk membuka	23	46	12	24	15	30
Mengingatkan peserta jika waktu sudah terpakai satu setengah jam,	26	52	12	24	12	24
Relaksasi seperti senam hamil/peregangan-peregangan otot	1	2	49	98	0	0
<b>Kesimpulan</b>						
Motivator menutup pertemuan	3	6	46	92	1	2
Motivator menyampaikan rangkuman pertanyaan	2	4	47	94	1	2
Membuat kesepakatan mengenai : tanggal, tempat dan topik	31	62	10	20	9	18

Keterangan TD: Tidak dilakukan; DTS: Dilakukan tidak sempurna; DS: Dilakukan Sempurna

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Keterampilan Motivator saat *Posttest*

Pernyataan	Keterampilan					
	TD	%	DTS	%	DS	%
<b>Pembukaan</b>						
Memperkenalkan diri dan menjelaskan perannya sebagai motivator	0	0	0	0	50	100
Menjelaskan apa tujuan peserta diundang	0	0	50	100	0	0
Menjelaskan manfaat menghadiri pertemuan	0	0	47	94	3	6
Menjelaskan pertemuan KP Ibu akan dilaksanakan secara rutin	9	18	28	56	13	26
Menjelaskan bahwa setiap pertemuan dilaksanakan 2 jam	0	0	2	4	48	96
Memperkenalkan peserta untuk saling mengenalkan diri	15	30	26	52	9	18
<b>Membangun Keakraban</b>						
Motivator meminta peserta untuk menceritakan paling menarik	18	36	19	38	13	26
Motivator meminta peserta untuk menceritakan hal-hal yang paling menarik baik seputar kehamilan, menyusui	1	2	3	6	46	96
Motivator menceritakan hal-hal yang menarik yang dialami motivator.	0	0	49	98	1	2
Menyepakati ketentuan-ketentuan dalam kegiatan KP Ibu.	0	0	1	2	49	98
Menulis kesepakatan-kesepakatan dalam kegiatan KP	0	0	48	96	2	4
<b>Pengumuman dan Perayaan</b>						
Mengumumkan informasi-informasi yang berguna	0	0	1	2	49	98
Merayakan perubahan pada anggota kelompok	0	0	4	8	46	92
<b>Diskusi</b>						
Motivator menawarkan suatu topik untuk diskusi	0	0	50	100	0	0
Membuat pertanyaan terbuka untuk membuka	8	16	20	40	22	44
Mengingatkan peserta jika waktu sudah terpakai satu setengah jam,	8	16	19	38	23	46
Relaksasi seperti senam hamil/peregangan-peregangan otot	1	2	49	98	0	0
<b>Kesimpulan</b>						
Motivator menutup pertemuan	3	6	44	88	3	6
Motivator menyampaikan rangkuman pertanyaan	1	2	48	96	1	2
Membuat kesepakatan mengenai : tanggal, tempat dan topik	19	38	18	36	13	26

Keterangan TD: Tidak dilakukan; DTS: Dilakukan tidak sempurna; DS: Dilakukan Sempurna

Tabel 5. Ukuran *Tendency Central* dan Penyebaran Pengetahuan Motivator tentang Pemberian ASI

Variabel	Mean	Median	SD	Min	Maks
Pre Test	64,5	65,0	9,4356	45	90
Post Test	72,1	70,00	8,86923	55	95

Tabel 6. Ukuran *Tendency Central* dan Penyebaran Keterampilan Motivator tentang Pemberian ASI

Variabel	Mean	Median	SD	Min	Maks
Pre Test	57,6	57,5	8,24	42,5	75
Post Test	64,65	65	7,11	47,5	82,5

Berdasarkan hasil analisis pada Tabel 6 terlihat bahwa nilai rata-rata keterampilan motivator sebelum dilakukan intervensi adalah 57,6 dengan median 57,5 dan standar. Sedangkan nilai rata-rata keterampilan motivator sesudah dilakukan intervensi adalah 64,65 dengan median 65 dan standar deviasi 7,11 dengan nilai terendah adalah 47,5 dan nilai tertinggi adalah 82,5.

Tabel 7. Perbedaan Pengetahuan Motivator Sebelum dan sesudah pelatihan

Variabel	Nilai Rata-rata Sebelum Intervensi ± SD	Nilai Rata-rata Sesudah Intervensi ± SD	Selisih Rata-rata ± SD	Nilai p Paired T Test
Pengetahuan	64,5 ± 9,44	72,1 ± 8,869	-7,6 ± 3,223	0,0001

Tabel 7 menunjukkan bahwa rerata skor pengetahuan *pretest* dan *posttest* menunjukkan ada perbedaan yang signifikan ( $p < 0,05$ ). Terdapat peningkatan rerata skor pengetahuan motivator sebelum dan sesudah pelatihan penggunaan buku saku.

Tabel 8 menunjukkan bahwa rerata skor keterampilan *pre-test* dan *post-test* menunjukkan ada perbedaan yang signifikan ( $p < 0,05$ ). Terdapat peningkatan rerata skor keterampilan motivator sebelum dan sesudah pelatihan penggunaan buku saku.

Hasil analisis statistik rerata skor keterampilan menunjukkan ada perbedaan bermakna antara sebelum dilakukan intervensi dan sesudah dilakukan intervensi. Berdasarkan analisis bivariat keterampilan kader tentang penggunaan metode buku saku tentang permasalahan dalam pemberian ASI, terdapat perbedaan nilai rerata antara sebelum dan setelah dilakukan intervensi dengan buku saku. Pada saat *pre-test* (sebelum dilakukan intervensi dengan

Tabel 8. Perbedaan Rerata Skor Keterampilan Sebelum dan Sesudah Pelatihan Pada Saat Post Test

Variabel	Nilai Rata-rata Sebelum Intervensi ± SD	Nilai Rata-rata Sesudah Intervensi II ± SD	Selisih Rata-rata ± SD	Nilai p Paired T Test
Keterampilan	57,6 ±8,23	64,65 ±7,11	-7,05 ±4,155	0,0001

menggunakan buku saku) nilai *mean* 57,6. Pada saat *post-test* (setelah dilakukan intervensi menggunakan buku saku) pada saat *posttest* nilai *mean* nya menjadi 64,65. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan keterampilan responden tentang permasalahan dalam pemberian ASI sebelum dan setelah dilakukan intervensi dengan menggunakan buku saku.

Hasil analisis statistik rerata skor pengetahuan menunjukkan ada perbedaan bermakna antara sebelum dilakukan intervensi dan sesudah dilakukan intervensi. Berdasarkan analisis bivariat pengetahuan kader tentang penggunaan metode buku saku tentang permasalahan dalam pemberian ASI, terdapat perbedaan nilai rerata antara sebelum dan setelah dilakukan intervensi dengan buku saku. Pada saat *pre-test* (sebelum dilakukan intervensi dengan menggunakan buku saku) nilai *mean* 64,5. Pada saat *post-test* (setelah dilakukan intervensi menggunakan buku saku) nilai *mean* nya 72,1. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan pengetahuan responden tentang permasalahan dalam pemberian ASI sebelum dan setelah dilakukan intervensi dengan menggunakan buku saku.

Nilai *p*abilitas dari uji *paired T test* adalah 0,0001 ( $0,00 < 0,05$ ) maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini menunjukan bahwa intervensi dengan menggunakan metode buku saku tentang permasalahan dalam pemberian ASI di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul menyebabkan tingkat pengetahuan berbeda (meningkat) dibandingkan sebelum diberikan intervensi dengan menggunakan buku saku. Ini berarti penggunaan buku saku berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan tentang permasalahan dalam pemberian ASI di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul.

Pemberian buku saku mengenai jajanan sehat dapat meningkatkan pengetahuan pada responden(5). Perubahan pengetahuan tersebut dapat dilihat dari hasil selisih antara rerata pengetahuan awal dan pengetahuan akhir responden. Pada kelompok intervensi nilai perubahan atau selisih rerata pengetahuan akhir dan awal sebesar 2,025. Ada pengaruh pemberian modul tentang gizi anak terhadap peningkatan pengetahuan responden. Pemberian media berupa modul meningkatkan rerata pengetahuan responden dari 17,93 menjadi 20,13 dengan perbedaan skor 2,20(6).

Fungsi media dalam pendidikan adalah sebagai alat peraga untuk menyampaikan informasi atau

pesan pesan tentang kesehatan(7). Buku saku yang diberikan berisi tentang materi gizi seimbang yang didukung oleh gambar dengan ukuran 11x8 cm. Buku saku merupakan buku dengan ukuran kecil seukuran saku sehingga efektif untuk dibawa kemana mana dan dapat dibaca kapan saja pada saat dibutuhkan, dengan keefektifan buku saku tersebut siswa dapat memperoleh pengetahuan mengenai gizi.

Media cetak merupakan media yang paling dekat dengan siswa. Materi cetak juga menempati posisi penting dalam pendidikan kesehatan karena memberikan pesan jelas yang dapat dibawa kerumah. Materi itu efektif dalam memperkuat informasi yang disampaikan secara lisan ataupun bila memang digunakan sebagai media untuk menyampaikan informasi itu sendiri(8).

Media digunakan dalam kegiatan pembelajaran karena memiliki kemampuan untuk menyajikan peristiwa yang kompleks dan rumit menjadi lebih sistematis dan sederhana, meningkatkan daya tarik dan perhatian pembelajar, dan meningkatkan sistematika pembelajaran(9). Pada penelitian ini didapatkan data bahwa hasil pengetahuan yang masih kurang pada pengetahuan tentang penyimpanan ASI Perahan pada ibu bekerja. Pemberian buku saku mengenai jajanan sehat dapat meningkatkan pengetahuan pada responden<sup>5</sup>. Perubahan pengetahuan tersebut dapat dilihat dari hasil selisih antara rerata pengetahuan awal dan pengetahuan akhir responden. Pada kelompok intervensi nilai perubahan atau selisih rerata pengetahuan akhir dan awal sebesar 2,025. Ada pengaruh pemberian modul tentang gizi anak terhadap peningkatan pengetahuan responden. Pemberian media berupa modul meningkatkan rerata pengetahuan responden dari 17,93 menjadi 20,13 dengan perbedaan skor 2,20(6).

Fungsi media dalam pendidikan adalah sebagai alat peraga untuk menyampaikan informasi atau pesan pesan tentang kesehatan(7). Buku saku yang diberikan berisi tentang materi gizi seimbang yang didukung oleh gambar dengan ukuran 11x8 cm. Buku saku merupakan buku dengan ukuran kecil seukuran saku sehingga efektif untuk di bawa kemana mana dan dapat dibaca kapan saja pada saat dibutuhkan, dengan keefektifan buku saku tersebut siswa dapat memperoleh pengetahuan mengenai gizi.

Hasil analisis statistik rerata skor keterampilan menunjukkan ada perbedaan bermakna antara



sebelum dilakukan intervensi dan sesudah dilakukan intervensi. Berdasarkan analisis bivariat keterampilan kader tentang penggunaan metode buku saku tentang permasalahan dalam pemberian ASI, terdapat perbedaan nilai rerata antara sebelum dan setelah dilakukan intervensi dengan buku saku. Pada saat *pre-test* (sebelum dilakukan intervensi dengan menggunakan buku saku) nilai *mean* 57,6. Pada saat *post-test* (setelah dilakukan intervensi menggunakan buku saku) pada saat *posttest* nilai *mean* nya menjadi 64,65. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan keterampilan responden tentang permasalahan dalam pemberian ASI sebelum dan setelah dilakukan intervensi dengan menggunakan buku saku.

Nilai *probabilitas* dari uji *paired T test* adalah 0,00 ( $0,00 < 0,05$ ) maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa intervensi dengan menggunakan metode buku saku tentang permasalahan dalam pemberian ASI di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul menyebabkan tingkat keterampilan berbeda (meningkat) dibandingkan sebelum diberikan intervensi dengan menggunakan buku saku. Ini berarti penggunaan buku saku berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan tentang permasalahan dalam pemberian ASI di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul.

Menurut Depkes, keterampilan dikatakan baik dan berhasil jika tingkat kepatuhannya mencapai 80 persen atau lebih (10). Berdasarkan penelitian Dwi dan Setyaningrum, dari 18 kader posyandu di empat kelurahan yang berada di wilayah kerja Puskesmas Stabelan dan setelah mengikuti pelatihan tentang Pembuatan MP-ASI Lokal dengan Bahan Dasar BMC (Bahan Makanan Campuran) untuk balita pada Kader Posyandu di Wilayah Kerja Puskesmas Stabelan Surakarta, terdapat empat kader posyandu telah mempraktekkan resep-resep MPASI lokal yang diberikan selama pelatihan (22,22%). Dari data tersebut tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan kader (11). Hal ini sesuai dengan pendapat Pumawan bahwa melalui pelatihan yang diharapkan PMT yang diberikan di Posyandu menjadi lebih bermutu dan bernilai gizi tinggi (12).

## SIMPULAN DAN SARAN

Terdapat pengaruh penggunaan buku saku Kelompok Pendukung Ibu tentang permasalahan pemberian ASI pada aspek pengetahuan dan keterampilan motivator Kelompok Pendukung Ibu.

Saran bagi dinas kesehatan agar dapat mengembangkan pelatihan untuk motivator sebagai penyegaran sehingga meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan motivator dalam permasalahan pemberian ASI. Bagi Puskesmas diharapkan dapat memantau dan

memberikan penyuluhan bagi para motivator untuk tetap melakukan kegiatan kelompok pendukung Ibu.

## RUJUKAN

1. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 450/Menkes/SK/IV/2004 tentang Pemberian Air Susu Ibu (ASI) Secara Eksklusif pada Bayi di Indonesia [internet]. 2014 [cited 2014 Oktober 23]. Available from: <http://aimi-asi.org/wp-content/uploads/2013/01/10-kepmenkes-450.pdf>.
2. Dinkes Bantul. Profil Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul 2013. Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul; 2013.
3. Hasan A. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka; 2003.
4. Arikunto S. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta; 2006.
5. Artiwi T. Pengaruh Pemberian Buku Saku Tentang Jajanan Sehat Terhadap Tingkat Pengetahuan Jajanan Sehat Pada Murid Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Glagah, Kelurahan Warungboto, Kecamatan Umbulharjo, Kota Yogyakarta. Yogyakarta: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan; 2011.
6. Maryani T. Analisis Kinerja Motivator Menyusui dalam Mengelola Kelompok Pendukung Ibu (KP-Ibu) sebagai Upaya Peningkatan Pemberian ASI Eksklusif di Kabupaten Bantul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Semarang: MIKM Undip; 2011.
7. Notoatmodjo S. Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2003.
8. Bensley F. Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat. Jakarta: EGC; 2009.
9. Evi H. Penggunaan Media Kata Bergambar Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal penelitian dan pendidikan*. 2008;5(2):78-87.
10. Departemen Kesehatan R.I. Modul Analisis Sistem Penilaian/Pengukuran Mutu Pelayanan Kesehatan Dasar. Jakarta: Dirjen Binkesmas; 1997.
11. Dwi Sarbini, Setyaningrum Rahmawati. Pelatihan membuat MP-ASI lokal dengan bahan dasar BMC (bahan makanan campuran) untuk balita pada kader posyandu di wilayah kerja Puskesmas Stabelan Surakarta. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2008.
12. Pumawan. Kader Dalam Program Usaha Perbaikan Gizi Keluarga Kelurahan, Kemampuan Dan Popularitasnya. Prosiding Simposi Pangan Dan Gizi Serta Kongres IV perhimpunan Peminaan Pangan Dan Gizi; 1990.

# Pengaruh Penggunaan Buku Saku oleh Motivator Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Motivator dalam Mengatasi Permasalahan Pemberian ASI (di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul)

## ORIGINALITY REPORT

14%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://www.jurnal.unsyiah.ac.id">www.jurnal.unsyiah.ac.id</a> Internet Source	1%
2	<a href="http://mahasiswa.ung.ac.id">mahasiswa.ung.ac.id</a> Internet Source	1%
3	<a href="http://fidelasaviraz.blogspot.com">fidelasaviraz.blogspot.com</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://repository.upi.edu">repository.upi.edu</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://ayuwnr24.wordpress.com">ayuwnr24.wordpress.com</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://jurnal.ibijabar.org">jurnal.ibijabar.org</a> Internet Source	1%
7	Astuti Astuti, Yayah Yayah, Nani Nurhaeni. "Terapi Musik Pada Kualitas Hidup Anak yang Sakit:A Literature Review", Journal of Holistic Nursing Science, 2021 Publication	1%



8	<a href="http://publikasiilmiah.ums.ac.id">publikasiilmiah.ums.ac.id</a> Internet Source	1 %
9	<a href="http://edoc.site">edoc.site</a> Internet Source	1 %
10	<a href="http://idoc.pub">idoc.pub</a> Internet Source	1 %
11	<a href="http://mikm.undip.ac.id">mikm.undip.ac.id</a> Internet Source	1 %
12	Submitted to Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Student Paper	<1 %
13	<a href="http://biologi.fst.unair.ac.id">biologi.fst.unair.ac.id</a> Internet Source	<1 %
14	<a href="http://repository.uinsu.ac.id">repository.uinsu.ac.id</a> Internet Source	<1 %
15	<a href="http://www.neliti.com">www.neliti.com</a> Internet Source	<1 %
16	<a href="http://journal.fmipaukit.ac.id">journal.fmipaukit.ac.id</a> Internet Source	<1 %
17	<a href="http://www.sciencegate.app">www.sciencegate.app</a> Internet Source	<1 %
18	<a href="http://revista.sangregorio.edu.ec">revista.sangregorio.edu.ec</a> Internet Source	<1 %

19 Eka Hartati, Ria Indriyani, Indah Trianingsih. <1 %  
"Analisis Kepuasan Pengguna Website SMK  
Negeri 2 Palembang Menggunakan Regresi  
Linear Berganda", MATRIK : Jurnal  
Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa  
Komputer, 2020  
Publication

---

20 Happy Mahmudah, Liberty Barokah. "PERAN  
<1 %  
SUAMI DALAM MEMBERIKAN DUKUNGAN  
MORIL PERSIAPAN PERSALINAN DI  
PUSKESMAS PLERET BANTUL", MEDIA ILMU  
KESEHATAN, 2019  
Publication

---

21 [e-journal.ibi.or.id](http://e-journal.ibi.or.id) <1 %  
Internet Source

---

22 [jurnal.fkip.uns.ac.id](http://jurnal.fkip.uns.ac.id) <1 %  
Internet Source

---

23 [jurnal.unimed.ac.id](http://jurnal.unimed.ac.id) <1 %  
Internet Source

---

24 [jurnalmahasiswa.unesa.ac.id](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id) <1 %  
Internet Source

---

25 [repository.ar-raniry.ac.id](http://repository.ar-raniry.ac.id) <1 %  
Internet Source

---

26 [jurnal.univrab.ac.id](http://jurnal.univrab.ac.id) <1 %  
Internet Source

---

[repository.unwidha.ac.id](http://repository.unwidha.ac.id)

27

Internet Source

<1 %

28

[thezuriat.com](http://thezuriat.com)

Internet Source

<1 %

29

[journal.unhas.ac.id](http://journal.unhas.ac.id)

Internet Source

<1 %

30

[scholar.unand.ac.id](http://scholar.unand.ac.id)

Internet Source

<1 %

31

[seniumisolekhah.blogspot.com](http://seniumisolekhah.blogspot.com)

Internet Source

<1 %

32

Ulung Prayogo, John J.E. Wantania, Frank M.M. Wagey. "Tingkat Pengetahuan Wanita Usia Reproduksi tentang Kanker Leher Rahim di Kota Manado", e-CliniC, 2017

Publication

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

# Pengaruh Penggunaan Buku Saku oleh Motivator Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Motivator dalam Mengatasi Permasalahan Pemberian ASI (di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul)

---

GRADEMARK REPORT

---

FINAL GRADE

**/0**

GENERAL COMMENTS

**Instructor**

---

PAGE 1

---

PAGE 2

---

PAGE 3

---

PAGE 4

---

PAGE 5

---

PAGE 6

---

PAGE 7

---