LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Evaluasi Keterpakaian dan Ketersediaan Koleksi dalam Penulisan Tesis Mahasiswa Program Studi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) Pada Perpustakaan Program Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga.

Penulis Jurnal Ilmiah : Ika Krismayani

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : ANUVA
b. Nomor/Volume : 1 - 3
c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019
d. ISSN : 2598-3040
e. Jumlah halaman :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓pada kategori yang tepat) :
- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional
- [✓] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	**Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah**					**Nilai Yang Diperoleh**
	Internasional	**Nasional Terakreditasi SINTA 4**	**Terindeks DOAJ ataulaman lain (Bahasa Inggris)**	**Terindeks DOAJ ataulaman lain (Bahasa Indonesia)**	**Nasional Tidak Terakreditasi**	
		20				
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5				
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		5				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4				
Total = (100%)		**16**				
Nilai Pengusul =						

Catatan Penilaian oleh Reviewer :

Latar belakang jelas, bagian metode juga cukup jelas. Nilai lebih tinggi bias diperoleh penilai apabila tulisan ini dipublikasikan ke jurnal lain yang melakukan proses peer review mendalam

Semarang, 24 Maret 2021
Reviewer 1

Heriyanto, S.Sos., M.IM., Ph.D.
NIP 197704082010121001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Evaluasi Keterpakaian dan Ketersediaan Koleksi dalam Penulisan Tesis Mahasiswa Program Studi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) pada Perpustakaan Program Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga.

Penulis Jurnal Ilmiah : Ika Krismayani

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : ANUVA
b. Nomor/Volume : 1 - 3
c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019
d. ISSN : 2598-3040
e. Jumlah halaman :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☑ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 5	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Nasional Tidak Terakreditasi	
		20				
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5				
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4				
Total = (100%)		**17**				
Nilai Pengusul =						

Catatan Penilaian oleh Reviewer :
Latar belakang dan metode dalam tulisan ini cukup jelas, Jika dipublikasikan di jurnal lain yang lebih mendalam proses peer reviewnya.

Semarang, 15 Oktober 2021
Reviewer 2

Dra. Rukiyah, M.Hum.
NIP 196405281991032011
Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya

ANUVA Volume 3 (1): 87-92, 2019
Copyright ©2019, ISSN: 2598-3040 online
Available Online at: http://ejournal.undip.ac.id/index.php/anuva

Evaluasi Keterpakaian dan Ketersediaan Koleksi dalam Penulisan Tesis Mahasiswa Program Studi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) pada Perpustakaan Program Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga

Ika Krismayani[1*)]

[1]*Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro*

*)Korespondensi: ika.krismayani@live.undip.ac.id

Abstract

This study aims to evaluate the availability and usability of collections in the writing thesis of the major of PGMI (Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education) in the postgraduate library program of UIN Sunan Kalijaga. The method in this study uses quantitative research design. Data collection is done by taking all the bibliography thesis writing PGMI major (Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education) in the Postgraduate Program UIN Sunan Kalijaga. The results of the study show that the most widely used literature is those from textbooks. Availability of collections is in moderate condition, because there is still enough literature that is not yet available in the library.

Keywords: collection evaluation; availability and usability, library college

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi keterpakaian dan ketersediaan koleksi dalam penulisan tesis mahasiswa program studi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) pada perpustakaan program pasca sarjana UIN Sunan Kalijaga. Metode dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengambil seluruh daftar pustaka penulisan tesis mahasiswa program studi PGMI (Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah) Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literatur yang paling banyak dipakai adalah yang berasal dari buku teks. Ketersediaan koleksi dalam kondisi sedang, karena masih ada cukup banyak literatur yang belum tersedia di perpustakaan.

Kata kunci: evaluasi koleksi; ketersediaan dan keterpakaian; perpustakaan perguruan tinggi

1. Pendahuluan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan salah satu Perguruan Tinggi Islam Negeri yang ada di Indonesia. Dalam perkembangannya, UIN Sunan Kalijaga sekarang telah memiliki delapan Fakultas dan satu Program Pascasarjana. Dengan semakin banyaknya konsentrasi dan program studi yang dibuka, seyogyanya UIN Sunan Kalijaga terus meningkatkan layanan dalam berbagai hal tidak terkecuali peningkatan perpustakaan yang ada.

Penyelenggaraan perpustakaan perguruan tinggi harus berstandar nasional. Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga sebagai bagian dari Program Pascasarjana selalu hadir untuk

menunjang kegiatan perkuliahan dengan selalu meningkatkan pelayanannya, baik dalam akses informasi pemustaka maupun dalam penyediaan koleksi.

Pengguna aktif pada perpustakaan pascasarjana UIN Sunan Kalijaga didominasi oleh mahasiswa pascasarjana. Salah satu proses penting bagi mahasiswa pascasarjana untuk menyelesaikan studi adalah dengan menyusun tesis. Membuat tesis bukanlah sebuah pekerjaan yang mudah, didalamnya melalui proses yang panjang mulai dari mengidentifikasi masalah sampai melakukan analisis data hingga mendapatkan simpulan penelitian. Dalam melakukan penelitian, mahasiswa sangat membutuhkan literatur-literatur yang membantu dalam penyelesaian laporan penelitian tersebut. Maka dari itu, perpustakaan pascasarjana yang merupakan bagian dari Program Pascasarjana, sejatinya harus menjadi penunjang kegiatan perkuliahan dan dapat menyediakan literatur yang dibutuhkan oleh mahasiswa, terutama dalam penyusunan tesis.

Kajian tentang apakah penyelenggaraan perpustakaan pascasarjana yang telah dilakukan sudah dibarengi dengan penyediaan literatur yang mendukung mahasiswa pascasarjana dalam menyusun tesis penting dilakukan mengingat bahawasannya salah satu tujuan penyelenggaraan perpustakaan perguruan tinggi adalah “menyediakan bahan pustaka (referensi) pada semua tingkatan akademis, artinya mulai dari mahasiswa tahun pertama hingga ke mahasiswa pasca sarjana dan pengajar” (Sulistyo-Basuki, 1993). Beranjak dari hal tersebut, maka penulis tertarik untuk mengevaluasi keterpakaian dan ketersediaan koleksi dalam penulisan tesis mahasiswa program studi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) pada perpustakaan program pasca sarjana UIN Sunan Kalijaga.

2. Evaluasi terhadap koleksi serta pemanfaatannya

Untuk mengetahui apakah kualitas koleksi di perpustakaan telah memenuhi kebutuhan para pemustaka, diperlukan sebuah evaluasi koleksi. Sebuah perpustakaan perguruan tinggi perlu melakukan evaluasi koleksi secara berkelanjutan untuk memastikan bahwa koleksi yang disediakan dapat menjawab kebutuhan pemustaka yang selalu berubah.

Dalam Buku Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi (2004: 49), yang dimaksud dengan evaluasi koleksi adalah upaya yang dilakukan oleh perpustakaan untuk menilai ketersediaan koleksi di perpustakaan dan melihat hasil guna koleksi dalam memenuhi kebutuhan sivitas akademika perguruan tinggi. Urgensi perpustakaan melakukan evaluasi koleksi didasarkan oleh beberapa faktor yaitu 1) untuk mengembangkan program pengadaan berdasarkan data koleksi yang telah ada 2) sebagai bahan pertimbangan pengajuan anggaran pengadaan tahun berikutnya dan 3) untuk menambah wawasan staf terhadap keadaan koleksi (Evans:2005,316).

3. Metode

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini data diambil dari seluruh daftar pustaka penulisan tesis mahasiswa program studi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga. Analisa data dalam penelitian ini dilakukan

Copyright ©2019, ISSN: 2598-3040 online

dengan menghitung distribusi frekuensi relatif dari sitiran yang terdapat pada penulisan tesis mahasiswa Program Studi PGMI Program Pascasarjan UIN Sunan Kalijaga. Kemudian melihat katalog Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk melihat keberadaan koleksi yang terdapat pada daftar pustaka penulisan tesis tersebut. Untuk menghitung freksuensi distribusi relatif, digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} X\ 100$$

Keterangan:

P : angka persentase

F : Frekuensi

N : Jumlah keseluruhan kutipan.

4. Hasil Analisis

4.1 Jenis Koleksi yang Disitir

Hasil analisis data menunjukkan bahwa dari judul tesis mahasiswa pasca sarjana UIN Sunan Kalijaga Program Studi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) diperoleh sebanyak 481 buah sitiraan yang digunakan. Jenis literatur yang paling banyak disitir adalah literatur buku teks yaitu sebanyak 364 sitiran (75,7%) kemudian diikuti dengan buku referensi sebanyak 21 buah sitiran (4,4%) dan dari sumber internet dan jurnal yang menduduki posisi yang sama yaitu masing-masing sebanyak 19 sitiran (4,0%). Berikut hasil koleksi yang disitir seperti yang terlihat pada tabel 1 berikut ini:

Tabel 1.
Data Sitiran Pada Daftar Pustaka Penulisan Tesis
Mahasiswa Program Studi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)

No.	Sitiran	Jumlah	%
1	Buku Teks	364	75,7
2	Referensi (Kamus, Ensiklopedi, Buku Pegangan, Buku Petunjuk)	21	4,4
3	Jurnal Cetak	19	4,0
4	Majalah/ Koran	2	0,4
5	Internet	19	4,0
6	Makalah	5	1,0
7	Skripsi	13	2,7
8	Tesis	17	3,5
9	Disertasi	3	0,6
10	Peraturan Pemerintah	18	3,7
	Jumlah	164	100

Copyright ©2019, ISSN: 2598-3040 online

Data di atas menunjukkan bahwa penggunaan literatur buku dalam penulisan tesis mahasiswa program studi PGMI masih mendominasi. Hal ini dikarenakan dalam penulisan sebuah laporan penelitian (dalam hal ini tesis), membutuhkan banyak teori dan pedoman untuk menguatkan penulisan, dan pada umumnya teori/ pedoman suatu bidang ilmu banyak terdapat dalam bentuk buku. Oleh karena itu, tidak heran jika pada kebanyakan laporan penelitian mahasiswa pasca sarjana program studi PGMI masih menggunakan sitiran yang didominasi oleh buku teks.

Sitiran pada penggunaan buku referensi, internet dan jurnal juga terlihat lebih banyak bila dibandingkan dengan jenis litelatur yang lain, walaupun masih berada pada tingkat rendah. Penggunaan buku referensi pada umumnya untuk membantu mencari definisi dari suatu istilah. Sedangkan internet banyak digunakan oleh mahasiswa karena kemudahan akses terhadap informasi yang tersedia. Jurnal banyak digunakan karena pada umumnya untuk membantu dalam mencari hasil penelitian terdahulu yang sejalan dengan tema yang akan diteliti oleh seseorang yang digunakan sebagai bahan untuk membuat tinjauan pustaka.

4.2 Ketersediaan Koleksi

Analisis ketersediaan koleksi dilakukan dengan melihat keberadaan literatur yang disitir melalui katalog online perpustakaan pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Analisis lanjutan ini dilakukan pada koleksi buku teks, referensi, jurnal cetak, majalah/ koran, makalah, tesis, disertasi dan peraturan pemerintah. Sedangkan untuk literatur yang berasal dari internet dan skripsi tidak dilakukan dikarenakan untuk literatur yang berasal dari internet dapat diperoleh dimanapun saja tanpa harus berkunjung ke perpustakaan. Sedangkan untuk koleksi skripsi tidak diperhitungkan karena perpustakaan pascasarjana tidak mengoleksi skripsi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa dari sitiran yang ada, sebanyak 174 sitiran (28,7%) tersedia di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sedangkan sisanya sebanyak 275 sitiran (61,3%) tidak tersedia di perpustakaan. Hasilnya dapat dilihat pada tabel 2 berikut ini:

Tabel 2.
Data Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Pascasarjana
Dalam Penulisan Tesis Mahasiswa Program Studi PGMI

No.	Sitiran	Jumlah		%	
		Tersedia	Tidak Tersedia	Tersedia	Tidak Tersedia
1	Buku Teks	132	232	29,4	51,7
2	Referensi (Kamus, Ensiklopedi, Buku	8	13	1,8	2,9

Copyright ©2019, ISSN: 2598-3040 online

	Pegangan, Petunjuk)				
3	Jurnal Cetak	8	11	1,8	2,4
4	Majalah/ Koran	0	2	0	0,4
5	Makalah	2	3	0,4	0,7
6	Tesis	12	5	2,7	1,1
7	Disertasi	2	1	0,4	0,2
8	Terbitan Pemerintah	10	8	2,2	1,8
	Jumlah	174	275	38,7	61,3

Tabel di atas menunjukkan bahwa ketersediaan seluruh koleksi yang disitir oleh mahasiswa pasca sarjana UIN Sunan Kalijaga program studi PGMI pada perpustakaan pasca sarjana UIN Sunan Kalijaga berada pada tingkatan rendah. Sitiran yang paling banyak didapatkan di perpustakaan pasca sarjana UIN Sunan Kalijaga adalah literatur buku (29,4%), diikuti oleh koleksi tesis (2,7%) kemudian terbitan pemerintah (2,2%). Sedangkan untuk jenis koleksi lainnya, seperti majalah, jurnal cetak, makalah dirasa masih belum mampu disediakan oleh Perpustakaan Pascasarjana dalam memenuhi kebutuhan informasi yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa Program Studi PGMI Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga dalam penulisan tesis

5. Simpulan Dan Saran

Dari hasil analisis di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat sepuluh jenis literatur yang disitir dalam penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Program Studi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah). Literatur yang paling banyak disitir adalah literatur buku teks yaitu sebanyak 364 sitiran (75,7%) diikuti dengan buku referensi sebanyak 21 sitiran (4,4%) dan kemudian dilanjutkan literatur jurnal dan internet masing-masing sebanyak 19 sitiran (3,9%).

Dari sepuluh jenis literatur yang disitir, dihasilkan delapan jenis literatur untuk dianalisa lebih lanjut terhadap keberadaannya di Perpustakaan Pascasarjana. Dua jenis literatur yang lain tidak dianalisa (internet dan skripsi) dikarenakan untuk kedua jenis literatur ini tidak dikoleksi oleh perpustakan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga. Dari hasil analisa lanjutan, didapati bahwa sebesar 174 sitiran (38,7%) tersedia di Perpustaan Pascasarjana sedangkan sebanyak 275 sitiran (61,3) tidak tersedia di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sebagai saran, sebaiknya dalam kegiatan pengembangan koleksi di perpustakaan perlu ditingkatkan dan diperbaiki dengan mengutamakan kebutuhan informasi pemustaka yang dilayani secara proporsional sehingga seluruh pemustaka yang terbagi kedalam beberapa program studi dan konsentrasi dapat terpenuhi kebutuhannya menurut bidang keilmuannya masing-masing.

Copyright ©2019, ISSN: 2598-3040 online

6. Daftar Pustaka

Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek.*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Depdikbud. 2004. *Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Evans, G. Edward, dan Margaret Zarnosky Saponaro. 2005. *Developing and Information Center Collection*. London: Libraries Unlimited.

Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia.

Copyright ©2019, ISSN: 2598-3040 online