

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER
REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Pengaruh Multimedia Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswi Sekolah Menengah Atas Tentang Asi Eksklusif**

Nama semua penulis : Bheria Indri Setyowati, **Sri Achadi Nugraheni**, Farid Agushyana
 Status Pengusul (coret yg tidak perlu) : ~~Penulis Utama/ Penulis Utama & Korespondensi/ Penulis Korespondensi/ Penulis Anggota~~

Status Jurnal:

- Nama Jurnal : JKMA: (Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas) (Andalas Journal of Public Health)
- Tahun terbit/Vol/No/halaman : 2018/Vol 13/No 1 / page 3-10
- Edisi (bulan,tahun) : Oktober 2018
- ISSN : 1978-3833 (PRINT) / 2442-6725 (ONLINE)
- DOI : <https://doi.org/10.24893/jkma.v13i1.354>
- Alamat WEB Jurnal/ Proceeding : <http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/article/view/354>
- Terindex di : SINTA 3 (SK No. 10/E/KPT/2019)

Kategori Publikasi (beri tanda V yang sesuai)

- Jurnal Internasional
 - ☐ Jurnal internasional bereputasi & memiliki impact factor
 - ☐ Jurnal internasional bereputasi
 - ☐ Jurnal Internasional
- Jurnal Nasional
 - ☐ Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Peringkat 1 atau 2
 - ☐ Jurnal Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI atau Copernicus, atau Berbahasa Inggris Terakreditasi Peringkat 3 atau 4
 - ☒ Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terakreditasi peringkat 3 atau 4
 - ☐ Jurnal Nasional Berbahasa Indonesia Terindex DOAJ Sederajat
 - ☐ Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

No	Komponen yang dinilai	Jurnal Nasional Berbahasa Indonesia Terakreditasi peringkat 3 atau 4	Nilai yang didapat artikel
a	Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)	2	2
b	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan (30 %)	6	5
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	6	5
d	Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	6	5
	Nilai Total	20	17
	Nilai yang didapat pengusul: 17 X 0.4 = 6.8 / 2 = 3.4		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

a	Kelengkapan unsur isi artikel	Isi artikel sesuai dengan pedoman penulisan jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas
b	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Topik artikel tentang pengaruh multimedia terhadap pengetahuan siswi SMA tentang ASI eksklusif sudah sesuai dengan ruang lingkup jurnal, kedalaman pembahasan baik (8 dari 24 buah referensi rujukannya dilibatkan dalam proses membahas hasil).
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Terdapat 4 artikel dari 24 yang digunakan sebagai referensi sudah lebih dari 10 tahun terbit, 2 diantaranya tidak dituliskan tahun terbitnya. Metode penelitian cukup lengkap penulisannya, variabel, jumlah sampel dan cara analisis ditulis cukup runut.
d	Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal	Artikel ini masuk ke dalam jurnal nasional terakreditasi peringkat 3

Semarang,
Reviewer 1

Dr. Yuliani Setyaningsih., SKM, M.Kes
 NIP. 197107141995032001
 Unit kerja : Fakultas Kesehatan Masyarakat UNDIP
 -Jabatan : Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER
REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Pengaruh Multimedia Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswi Sekolah Menengah Atas Tentang Asi Eksklusif**

Nama semua penulis : Bhernia Indri Setyowati, **Sri Achadi Nugraheni**, Farid Agushyana

Status Pengusul (coret yg tidak perlu) : ~~Penulis Utama~~ / ~~Penulis Utama & Korespondensi~~ / ~~Penulis Korespondensi~~ / **Penulis Anggota**

Status Jurnal:

- Nama Jurnal : JKMA: (Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas) (Andalas Journal of Public Health)
- Tahun terbit/Vol/No/halaman : 2018/Vol 13/No 1 / page 3-10
- Edisi (bulan,tahun) : Oktober 2018
- ISSN : 1978-3833 (PRINT) / 2442-6725 (ONLINE)
- DOI : <https://doi.org/10.24893/jkma.v13i1.354>
- Alamat WEB Jurnal/ Proceeding : <http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/article/view/354>
- Terindex di : SINTA 3 (SK No. 10/E/KPT/2019)

Kategori Publikasi (beri tanda V yang sesuai)

- Jurnal Internasional
 - ☐ Jurnal internasional bereputasi & memiliki impact factor
 - ☐ Jurnal internasional bereputasi
 - ☐ Jurnal Internasional
- Jurnal Nasional
 - ☐ Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Peringkat 1 atau 2
 - ☐ Jurnal Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI atau Copernicus, atau Berbahasa Inggris Terkreditasi Peringkat 3 atau 4
 - ☒ Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terakreditasi peringkat 3 atau 4
 - ☐ Jurnal Nasional Berbahasa Indonesia Terindex DOAJ Sederajat
 - ☐ Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

No	Komponen yang dinilai	Jurnal Nasional Berbahasa Indonesia Terakreditasi peringkat 3 atau 4	Nilai yang didapat artikel
a	Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)	2	2
b	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan (30 %)	6	5
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	6	5
d	Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	6	5
	Nilai Total	20	17
	Nilai yang didapat pengusul: $17 \times 0.4 = 6.8/2 = 3.4$		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

a	Kelengkapan unsur isi artikel	Artikel yang diajukan lengkap, memenuhi kriteria penulisan artikel ilmiah. Disajikan dalam Bahasa yang tertata baik.
b	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup mengenai Pendidikan reproduksi yang selama ini menjadi focus studi pemohon review. Konten berisi topik yang cukup luas, disertai dengan analisis dan pembahasan yang baik
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Konten artikel sangat bermanfaat untuk dimanfaatkan oleh para pembelajar dan pemerhati bidang kajian yang sama.
d	Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal	Artikel ini diterbitkan oleh Lembaga Pendidikan Kesehatan masyarakat yang memiliki reputasi baik dan memberlakukan proses review.

Semarang,
Reviewer 2



Dr. dr. Bagoes Widjanarko, MPH
 NIP. 196211021991031002
 Unit kerja : Fakultas Kesehatan Masyarakat UNDIP
 Jabatan : Lektor Kepala



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
DIREKTORAT JENDERAL PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN
Jl. M.H Thamrin No. 8 Jakarta Pusat 10340 Gedung BPPT II Lt 19-20
Telepon (021) 316-9804/9805, Faksimil (021) 3101728, 3102368
www.ristekdikti.go.id

SALINAN

KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 10/E/KPT/2019

TENTANG

PERINGKAT AKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE II
TAHUN 2019

DIREKTUR JENDERAL PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI,

Menimbang : a. bahwa berdasarkan hasil akreditasi jurnal ilmiah yang ditetapkan oleh Tim Akreditasi Jurnal Ilmiah Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi pada tanggal 2 April 2019 dan dalam rangka melaksanakan ketentuan Pasal 6 ayat (5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah, perlu menetapkan Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode II Tahun 2019;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi tentang Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode I Tahun 2019;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014, Nomor 16, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

3. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 14);

4. Keputusan Presiden Nomor 121/P Tahun 2014 tentang Pembentukan Kementerian dan Pengangkatan Menteri Kabinet Kerja Periode Tahun 2014-2019;

5. Keputusan Presiden Nomor 99/M Tahun 2015 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dari dan Dalam Jabatan Pimpinan Tinggi Madya di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 32/PMK.02/2018 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2019;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 15 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 889);
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 428);
9. Keputusan Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Nomor 19 Tahun 2018 tentang Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI TENTANG PERINGKAT AKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE II TAHUN 2019.
- KESATU : Menetapkan Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode II Tahun 2019 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan Direktur Jenderal ini.
- KEDUA : Akreditasi Jurnal Ilmiah sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU berlaku selama 5 (lima) tahun mulai dari nomor yang ditetapkan dalam lampiran keputusan ini.
- KETIGA : Akreditasi Jurnal Ilmiah sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU dapat mengajukan kembali kenaikan peringkat setelah menerbitkan minimal 1 (satu) nomor penerbitan.
- KEEMPAT : Setiap jurnal ilmiah wajib mencantumkan masa berlaku akreditasi dengan menuliskan tanggal penetapan dan tanggal akhir masa berlaku akreditasi.
- KELIMA : Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah, maka status akreditasi jurnal ilmiah yang bersangkutan dapat dicabut atau diturunkan.

KEENAM : Keputusan Direktur Jenderal ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 4 April 2019

DIREKTUR JENDERAL
PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN,

TTD.

MUHAMMAD DIMYATI
NIP 195912171984041001

Salinan sesuai dengan aslinya,
Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
Kepala Bagian Hukum, Kerjasama, dan Layanan Informasi,



Syarip Hidayat
NIP 197306101997031004

SALINAN
LAMPIRAN
KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL
PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN
PENDIDIKAN TINGGI
NOMOR 10/E/KPT/2019
TENTANG PERINGKAT AKREDITASI JURNAL
ILMIAH PERIODE II TAHUN 2019

PERINGKAT AKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE II TAHUN 2019

Peringkat	No	Nama Jurnal	E-ISSN	Penerbit	Keterangan
2	1	Adabiyat: Jurnal Bahasa dan Sastra	25492047	Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga	Reakreditasi tetap di peringkat 2 mulai volume 2, nomor 1, tahun 2018
	2	Akrual: Jurnal Akuntansi	25026380	Universitas Negeri Surabaya	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 3 ke 2 Mulai Volume 9, Nomor 2 Tahun 2018
	3	Al-'Adalah	2614171X	Fakultas Syari'ah Institut Agama Islam Negeri Raden Intan, Lampung	Reakreditasi tetap di peringkat 2 mulai volume 15, nomor 2, tahun 2018
	4	Al-A'raf : Jurnal Pemikiran Islam dan Filsafat	25275119	Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (FUD) IAIN Surakarta	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 3 ke 2 Mulai Volume 15, nomor 2, tahun 2018
	5	Al-Qalam	2540895X	Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Makassar	Reakreditasi tetap di peringkat 2 mulai volume 24, nomor 2, tahun 2018
	6	Amerta Nutrition	25801163	Universitas Airlangga	Usulan baru mulai volume 1, nomor 1, tahun 2017
	7	ASEAN Journal of Community Engagement	25809563	Directorate of Research and Community Engagement Universitas Indonesia	Usulan baru mulai volume 1, nomor 1, tahun 2017

	73	Warta IHP (Industri Hasil Pertanian)	26544075	Balai Besar Industri Agro	Reakreditasi tetap di peringkat 2 mulai volume 35, nomor 2 tahun 2018
	74	Warta Penelitian Perhubungan	25801082	Sekretariat Badan Penelitian dan Pengembangan Perhubungan	Reakreditasi naik peringkat dari 3 ke 2 mulai volume 30, nomor 2 tahun 2018
3	1	AGROSAINST EK: Jurnal Ilmu dan Teknologi Pertanian	2579843X	Universitas Bangka Belitung Press	Usulan baru mulai volume 1, nomor 1, tahun 2017
	2	Al Amwal: Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syari'ah	25273876	Jurusan Perbankan Syari'ah Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon	Usulan baru mulai volume 9, nomor 1, tahun 2017
	3	Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI	25277227	Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan Perkumpulan Dosen PGMI Indonesia	Reakreditasi naik peringkat dari 4 Ke 3 mulai Volume 5 Nomor 2 tahun 2018
	4	AL QUDS : Jurnal Studi Alquran dan Hadis	25803190	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup	Reakreditasi naik peringkat dari 4 ke 3 mulai Volume 2 nomor 2 tahun 2018
	5	Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam	25282476	Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 4 ke 3 mulai Volume 9 nomor 2 tahun 2018
	6	Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab	25805053	Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Curup	Usulan baru mulai volume 1, nomor 1, tahun 2017

7	Arsitektura: Jurnal Ilmiah Arsitektur dan Lingkungan Binaan	25802976	Universitas Sebelas Maret	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 5 ke 3 mulai volume 16, nomor 2, tahun 2018
8	Bali Journal of Anesthesiology	25492276	Department of Anesthesiology, Intensive Care and Pain Management, Faculty of Medicine Udayana University	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 5 ke 3 mulai Volume 2 nomor 3 tahun 2018
9	Belitung Nursing Journal	24774073	Belitung Raya Publisher - Belitung Raya Foundation	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 4 ke 3 mulai Volume 5 Nomor 1 Tahun 2019
10	BioLink (Jurnal Biologi Lingkungan, Industri, Kesehatan)	25975269	Fakultas Biologi Universitas Medan Area	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 4 ke 3 mulai Volume 5 Nomor 1 Tahun 2018
11	Biota: Biologi dan Pendidikan Biologi	24608483	Universitas Islam Negeri Mataram	Usulan baru mulai volume 10, nomor 1, tahun 2017
12	BIOVALENTIA: Biological Research Journal	24771392	Biology Department, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Sriwijaya University	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 4 ke 3 mulai Volume 4 Nomor 2 Tahun 2018
13	Buletin Ilmiah Marina : Sosial Ekonomi Kelautan dan Perikanan	25412930	Balai Besar Riset Sosial Ekonomi Kelautan dan Perikanan	Usulan baru mulai volume 3, nomor 1, tahun 2017
14	Cogito Smart Journal	24778079	Fakultas Ilmu Komputer Universitas Klabat	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 5 ke 3 mulai Volume 4 Nomor 2 Tahun 2018

15	Deiksis	2502227X	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Indraprasta PGRI	Usulan baru mulai volume 9, nomor 1, tahun 2017
16	Dialogia : Jurnal Studi Islam dan Sosial	25023853	IAIN Ponorogo	Usulan baru mulai volume 15, nomor 1, tahun 2017
17	Didaktika Religia	2549631X	Pascasarjana IAIN Kediri	Usulan baru mulai volume 5, nomor 1, tahun 2017
18	Digital Zone: Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi	24773255	Fakultas Ilmu Komputer- Universitas Lancang Kuning	Usulan baru mulai volume 8, nomor 1, tahun 2017
19	EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar	25795457	UPI Kampus di Cibiru	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 4 ke 3 mulai Volume 11 Nomor 1 Tahun 2019
20	Edulib: Journal of Library and Information Science	25282182	Universitas Pendidikan Indonesia	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 4 ke 3 mulai Volume 8 Nomor 2 Tahun 2018
21	E-Journal of Tourism	2407392X	Program Doktor Pariwisata Pascasarjana Universitas Udayana	Reakreditasi tetap di Peringkat 3 Mulai Volume 5 Nomor 2 Tahun 2018
22	ELEMENTARY : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar	25799282	Institut Agama Islam Negeri Metro	Usulan baru mulai volume 3, nomor 1, tahun 2017
23	Engagement : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	25798375	Asosiasi Dosen Pengembang Masyarakat (ADPEMAS), FKDP KOPERTAIS IV	Usulan baru mulai volume 1, nomor 1, tahun 2017

24	Faktor Exacta	2502339X	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Indraprasta PGRI	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 5 ke 3 mulai Volume 11 Nomor 4 Tahun 2018
25	Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika	26148234	Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta	Reakreditasi tetap di Peringkat 3 mulai Volume 4 Nomor 2 Tahun 2018
26	Fountain of Informatics Journal	25485113	Universitas Darussalam Gontor	Reakreditasi tetap di Peringkat 3 mulai Volume 3 Nomor 2 Tahun 2018
27	HABITAT	23382007	Fakultas Pertanian, Universitas Brawijaya	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 5 ke 3 mulai Volume 29 Nomor 3 Tahun 2018
28	Harmoni	25028472	Puslitbang Bimas Agama dan Layanan Keagamaan, Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama Republik Indonesia	Usulan baru mulai volume 16, nomor 1, tahun 2017
29	HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)	25415603	Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 5 ke 3 mulai Volume 3 Nomor 1 Tahun 2019
30	IJIE (Indonesian Journal of Informatics Education)	25490389	Prodi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Sebelas Maret	Usulan baru mulai volume 1, nomor 1, tahun 2017
31	Ijtimā'iyya: Journal of Muslim Society Research	25410040	Pascasarjana IAIN Purwokerto	Usulan baru mulai volume 2, nomor 1, tahun 2017

32	Indonesian Journal of Fundamental and Applied Chemistry	25409409	Department of Chemistry Sriwijaya University	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 4 ke 3 mulai Volume 3 Nomor 3 Tahun 2018
33	Indonesian Nursing Journal of Education and Clinic	25278819	Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia	Reakreditasi tetap di Peringkat 3 mulai Volume 3 Nomor 2 Tahun 2018
34	INTEK: Jurnal Penelitian	26155427	Politeknik Negeri Ujung Pandang	Usulan baru mulai volume 4, nomor 1, tahun 2017
35	International Journal of Islamic Business and Economics (IJIBEC)	2615420X	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pekalongan Kerjasama MES dan IAEI	Usulan baru mulai volume 1, nomor 1, tahun 2017
36	Iqtishadia: Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syariah	24423076	Jurusan Ekonomi dan Bisnis Islam, IAIN Madura	Reakreditasi tetap di peringkat 3 mulai volume 5, nomor 2, tahun 2018
37	Islamadina	14124777	Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 5 ke 3 mulai volume 19, nomor 2, Tahun 2018
38	JEMIS (Journal of Engineering & Management in Industrial System)	24776025	Jurusan Teknik Industri	Reakreditasi tetap di peringkat 3 mulai volume 6, nomor 2, tahun 2018
39	JIF (Jurnal Ilmu Fisika)	26147386	Jurusan Fisika Universitas Andalas	Usulan baru mulai volume 9, nomor 1, tahun 2017
40	JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)	24778451	Institute of Managing and Publishing of Scientific Journals STKIP Singkawang	Reakreditasi tetap di peringkat 3 mulai volume 3, nomor 2, tahun 2018

41	JMMR (Jurnal Medicoeticolegal dan Manajemen Rumah Sakit)	25416715	Program Magister Manajemen Rumah Sakit Univ. Muhammadiyah Yogyakarta	Usulan baru mulai volume 6, nomor 1, tahun 2017
42	Journal of Applied Agricultural Science and Technology	26212528	Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh	Usulan baru mulai volume 1, nomor 1, tahun 2017
43	Journal of Earth Energy Engineering	25409352	UIR Press, Universitas Islam Riau	Reakreditasi naik peringkat dari 5 ke 3 mulai volume 7, nomor 2, Tahun 2018
44	Journal of Educational Science and Technology	24773840	Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar	Reakreditasi tetap di peringkat 3 mulai volume 4, nomor 3, tahun 2018
45	Journal of ELT Research : The Academic Journal of Studies in English Language Teaching and Learning	25277448	Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Sekolah Pasca Sarjana, Univ. Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 4 ke 3 mulai volume 4, nomor 1, tahun 2019
46	Journal of Fisheries and Marine Research	25810294	Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Universitas Brawijaya Malang	Usulan baru mulai volume 1, nomor 1, tahun 2017
47	Journal of Governance and Public Policy	25497669	Magister Ilmu Pemerintahan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (MIP-UMY)	Reakreditasi naik peringkat dari 5 ke 3, mulai dari volume 5, nomor 3, tahun 2018
48	Journal of Industrial Engineering Management	25413090	Fakultas Teknologi Industri - Universitas Muslim Indonesia	Usulan baru mulai volume 2, nomor 1, tahun 2017
49	Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang	25495070	Universitas IVET	Reakreditasi naik peringkat dari 4 ke 3, mulai dari volume 3, nomor 1, tahun 2019

50	Journal of Research and Technology	24776165	UNUSIDA Press, Universitas Nahdlatul Ulama	Reakreditasi naik peringkat dari 4 ke 3, mulai dari volume 4, nomor 2, tahun 2018
51	Journal of Tropical Pharmacy and Chemistry	24076090	Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 4 ke 3 mulai volume 4, nomor 4, tahun 2018
52	JPIS (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial)	25407694	Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 4 ke 3 mulai volume 27, nomor 2, tahun 2018
53	JRST (Jurnal Riset Sains dan Teknologi)	25499750	Lembaga Publikasi Ilmiah dan Penerbitan (LPIP), Universitas Muhammadiyah Purwokerto	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 5 ke 3 mulai volume 2, nomor 2, tahun 2018
54	JUITA : Jurnal Informatika	25798901	Prodi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Purwokerto	Reakreditasi tetap di peringkat 3 mulai volume 6, nomor 2, tahun 2018
55	Jurisdictie : Jurnal Hukum dan Syariah	25283383	Hukum Bisnis Syariah, Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 4 ke 3 mulai volume 9, nomor 2, tahun 2018
56	JURNAL AGRICA	2541593X	Universitas Medan Area	Reakreditasi naik peringkat dari 3 ke 2 mulai volume 11, nomor 2, tahun 2018
57	Jurnal Agro Industri Perkebunan	25489259	Jurusan Budidaya Tanaman Perkebunan, Politeknik Negeri Lampung	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 4 ke 3 mulai volume 6, nomor 2, tahun 2018

58	Jurnal Agrotek Tropika	26203138	Jurusan Agroteknologi, Fakultas Pertanian, Universitas Lampung	Usulan baru mulai volume 5, nomor 1, tahun 2017
59	Jurnal Agroteknologi	25024906	Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Jember	Reakreditasi naik peringkat dari peringkat 4 ke 3 mulai volume 12, nomor 2, tahun 2018
60	Jurnal Biologi Papua	25030450	Jurusan Biologi FMIPA Universitas Cenderawasih	Usulan baru mulai volume 9, nomor 1, tahun 2017
61	Jurnal Biometrika dan Kependudukan	25408828	Universitas Airlangga	Usulan baru mulai volume 6, nomor 1, tahun 2017
62	Jurnal Ecopsy	23547634	Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat	Reakreditasi tetap di peringkat 3 mulai volume 5, nomor 3, tahun 2018
63	Jurnal Ekonomi dan Keuangan Islam	26146908	Pusat Pengkajian dan Pengembangan Ekonomi Islam (P3EI), Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia	Usulan baru mulai volume 3, nomor 1, tahun 2017
64	Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan	2579387X	Program Studi Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya	Reakreditasi tetap di peringkat 3, mulai volume 6, nomor 2, tahun 2018
65	Jurnal Ilmiah Al-Syir'ah	25280368	Fakultas Syariah IAIN Manado	Usulan baru mulai volume 15, nomor 1, tahun 2017
66	Jurnal Ilmiah Berkala Sains dan Terapan Kimia	25498215	Prodi Kimia FMIPA Universitas Lambung Mangkurat	Reakreditasi naik peringkat dari 6 ke 3 mulai volume 12, nomor 2 tahun 2018

67	Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis	24429813	Universitas Lancang Kuning	Reakreditasi naik peringkat dari 5 ke 3 mulai volume 15, nomor 2 tahun 2018
68	Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam	25796534	LPPM STIE AAS Surakarta	Reakreditasi naik peringkat dari 5 ke 3 mulai volume 4, nomor 2 tahun 2018
69	Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan	25408291	Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang	Reakreditasi tetap di peringkat 3 , mulai volume 6, nomor 2, tahun 2018
70	Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan	25487892	Fakultas Tarbiyah IAI Ma'arif NUMetro Lampung	Reakreditasi naik peringkat dari 4 ke 3 mulai volume 3, nomor 1, tahun 2019
71	Jurnal Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran	25496514	Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran	Usulan baru mulai volume 29, nomor 1, tahun 2017
72	Jurnal Kesehatan Gigi	26213664	Jurusan Keperawatan Gigi, Poltekkes Kemenkes Semarang	Reakreditasi naik peringkat dari 4 ke 3 mulai volume 5, nomor 2 tahun 2018
73	Jurnal Kesehatan Lingkungan	2540881X	Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Airlangga	Usulan baru mulai volume 9, nomor 1, tahun 2017
74	Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas (Andalas Journal of Public Health)	24426725	Prodi S1 Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Andalas	Reakreditasi tetap di peringkat 3 mulai volume 12, nomor 2, tahun 2018
75	Jurnal Komunikasi	25282727	Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Tarumanagara	Usulan baru mulai volume 9, nomor 1, tahun 2017

3	BIOMA : Jurnal Biologi Makassar	25486659	Departemen Biologi, FMIPA UNHAS	Usulan baru mulai dari volume 3, nomor 2, tahun 2018
4	Journal DaFIna - Journal Deutsch als Fremdsprache in Indonesien	25481681	Jurusan Sastra Jerman Universitas Negeri Malang	Usulan baru mulai volume 1, nomor 1, tahun 2017
5	The Management Journal of Binaniaga	2580149X	Centre for Research and Commubity Services STIE Binaniaga	Usulan baru mulai volume 2, nomor 1, tahun 2017
6	UIR Law Review	2548768X	UIR Press, Universitas Islam Riau	Usulan baru mulai volume 1, nomor 1, tahun 2017

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 4 April 2019

DIREKTUR JENDERAL
PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN,

TTD.

MUHAMMAD DIMYATI
NIP 195912171984041001

Salinan sesuai dengan aslinya,
Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
Kepala Bagian Hukum, Kerjasama, dan Layanan Informasi,



Syarip Hidayat
NIP 197306101997031004



JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT ANDALAS (ANDALAS JOURNAL OF PUBLIC HEALTH)

p-ISSN : 1978 - 3833
e-ISSN : 2442 - 6725

Publisher by :



Study Programme of Public Health
Faculty of Public Health
Andalas University
Email : jkma@ph.unand.ac.id

Publication frequency - once in 6 months
Issued from 2006

[Home \(http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/index/\)](http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/index/) / **Vol 15,**
No 2 (2021) (<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/index/>)

Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas

JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT ANDALAS (ANDALAS JOURNAL OF PUBLIC HEALTH) is a scientific journal with the scope of public health published by Study Programme of Public Health, Faculty of Public Health, Andalas University, Padang, West Sumatera, Indonesia. AJPH Journal implements *Open Access Journal* and can be downloaded for free. AJPH published research article, literature article (review article/literature review), case report and concept article or policy article in all fields of Public Health include:

- Epidemiology
- Biostatistics
- Environmental Health
- Health Promotion, Health Education and Behavioral Science
- Administration & Health Policy
- Community Nutrition
- Occupational Health and Safety
- Reproductive Health
- Health Information System
- Health Economics
- One Health and Global Health

Submit a
Proposal

(<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/index/>)

About JKMA
(<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about>)

[Editorial Team](#)

[Reviewer Team](#)

[Focus and Scope](#)

[Open Access Policy](#)

[Publishing Ethics](#)

[Author Guidelines](#)

In Collaboration With:



(<https://persakmi.or.id/>)

[PERSAKMI \(Indonesian Public Health](#)

[Union\)](#)

([https://drive.google.com/open?id=1vq2bdTlehCDB-](https://drive.google.com/open?id=1vq2bdTlehCDB-MBKXVUhKAuAjCLi3C8w)

[id=1vq2bdTlehCDB-MBKXVUhKAuAjCLi3C8w](https://drive.google.com/open?id=1vq2bdTlehCDB-MBKXVUhKAuAjCLi3C8w))



JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT ANDALAS (ANDALAS JOURNAL OF PUBLIC HEALTH)

p-ISSN : 1978 - 3833
e-ISSN : 2442 - 6725

Publisher by :



Study Programme of Public Health
Faculty of Public Health
Andalas University
Email : jkma@fkm.unand.ac.id

Publication frequency - once in 6 months
Issued from 2006

[Home \(http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/index/\)](http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/index/) / [About the Journal \(http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/\)](http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/) / [Editorial Team \(http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeam/\)](http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeam/)

Editorial Team

Ketua Dewan Penyunting (Editor in Chief)

» [Defriman Djafri](#)

([javascript:openRTWindow\('http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/](http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/)

, Ketua Dewan Penyunting (Editor in Chief) Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Andalas, Indonesia, Indonesia

Associate Editors

» [Virasakdi Chongsuvivatwong](#)

([javascript:openRTWindow\('http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/](http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/)

, International Programme for Graduate Study in Epidemiology, Faculty of Medicine, Prince of Songkla University, Hatyai, Thailand, Thailand

» [Umesh Kapil](#)

([javascript:openRTWindow\('http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/](http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/)

, Department of Gastroenterology and Human Nutrition

[Submit a
Proposal](#)

(<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/>)

[About JKMA
\(/index.php/jkma/about\)](#)

[Editorial Team](#)

[Reviewer Team](#)

[Focus and Scope](#)

[Open Access Policy](#)

[Publishing Ethics](#)

[Author Guidelines](#)

In Collaboration With:



(<https://persakmi.or.id/>)

[PERSAKMI \(Indonesian Public Health](#)

[Union\)](#)

([https://drive.google.com/open?id=1vq2bdTlehCDb-](https://drive.google.com/open?id=1vq2bdTlehCDb-MBKXVUhKAuAjl3C8w)

[id=1vq2bdTlehCDb-](#)

[MBKXVUhKAuAjl3C8w\)](#)

Unit, **Indian Council of Medical Research, India**

Manajer Editor (Managing Editor)

» **Ratno Widoyo**

(javascript:openRTWindow('http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/'))

, Departemen Epidemiologi & Biostatistik, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Andalas, Indonesia

» **Dien Gusta Anggraini Nursal**

(javascript:openRTWindow('http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/'))

, Departemen Kesehatan Reproduksi, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Andalas, Indonesia, Indonesia

» **Ade Suzana**

(javascript:openRTWindow('http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/'))

, Departemen Epidemiologi & Biostatistik, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Andalas, Indonesia, Indonesia

» **Aulia Rahman**

(javascript:openRTWindow('http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/'))

, Departemen K3 dan Kesling, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Andalas, Indonesia

» **Welly Femelia**

(javascript:openRTWindow('http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/'))

, Universitas Andalas, Indonesia

» **Ahmad Hidayat**

(javascript:openRTWindow('http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/'))

, Faculty of Public Health, Universitas Andalas



(https://en.wikipedia.org/wi

Indexed by:



(http://search.crossref.org/?

q=standards&publicationDate=



(https://doaj.org/toc/2442-

6725?

(javascript:openRTWindow('http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/'))

6725%22%7D%7D%2C%7B



(https://extranet.who.int/hir

j_init=J&all=true&n=25&p=

(javascript:openRTWindow('http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/'))



(https://scholar.google.com/

user=vAynDrgAAAAJ&hl=en)



(http://atoz.ebsco.com/Title=

(javascript:openRTWindow('http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/'))



(http://www.ingentaconnect



(https://www.base-

search.net/Search/Results?

lookfor=jurnal+kesehatan+m



action=tocs&journalID=3654



(http://www.citefactor.org/)

Copyeditor, Layout & Proofreader

» **Nofriandi Djafri**

([javascript:openRTWindow\('http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/'\)](http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/) following-the-icmje-recommendations/)

, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Andalas

» **Ratno Widoyo**

([javascript:openRTWindow\('http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/'\)](http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/)

, Departemen Epidemiologi & Biostatistik, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Andalas, Indonesia

» **Yose Prima Putra**

([javascript:openRTWindow\('http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/'\)](http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about/editorialTeamBio/)

, Puskesmas Piepie Pasakiat Taileleu Kab. Kepulauan Mentawai, Indonesia



(<http://index.pkp.sfu.ca/index.php>)



(<http://www.icmje.org/journal>)



(<http://onesearch.id/Search/>



(<http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewjournal>



(<http://isjd.pdii.lipi.go.id/directories/id=403>)



(<http://www.worldcat.org/titles/0972012575>) kesehatan-masyarakat-andalas/oclc/972012575&result=1



(<http://hollis.harvard.edu/primo/object/general/open?tab=detailsTab&ct=display&ft=ft>



(<http://solo.bodleian.ox.ac.uk/primo/object/general/open?tab=detailsTab&ct=display&ft=ft>

User

Username

Password

☐ Remember me

Login



JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT ANDALAS (ANDALAS JOURNAL OF PUBLIC HEALTH)

p-ISSN : 1978 - 3833
e-ISSN : 2442 - 6725

Publisher by :



Study Programme of Public Health
Faculty of Public Health
Andalas University
Email : jkma@fkm.unand.ac.id

Publication frequency - once in 6 months
Issued from 2006

[Home \(http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/index/\)](http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/index/) / [Archives \(http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/issue/archive/\)](http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/issue/archive/) / [Vol 13, No 1 \(2018\) \(http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/issue/view/25/showToc\)](http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/issue/view/25/showToc)

Vol 13, No 1 (2018)

Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas

DOI: <https://doi.org/10.24893/jkma.v13i1>
(<https://doi.org/10.24893/jkma.v13i1>)

Oktober 2018-Maret 2019

Table of Contents

Artikel Penelitian

Submit a
Proposal

(<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/submit>)

About JKMA
(<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/about>)

[Editorial Team](#)

[Reviewer Team](#)

[Focus and Scope](#)

[Open Access Policy](#)

[Publishing Ethics](#)

[Author Guidelines](#)

In Collaboration With:

THE EFFECT OF MULTIMEDIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF HIGH SCHOOL STUDENTS ABOUT EXCLUSIVE BREASTFEED

(<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/article/view/354>)

(<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/article/view/354>)

Bhernia Indri Setyowati, [Sri Achadi Nugraheni](#), Farid Agushyana

This article has been read 602 times.

[10.24893/jkma.v13i1.354](https://doi.org/10.24893/jkma.v13i1.354) (<http://dx.doi.org/10.24893/jkma.v13i1.354>)

SOCIO-DEMOGRAPHIC FACTORS, ACCESS TO THE
MASS MEDIA AND THE AGE OF FIRST SEXUAL
INTERCOURSE ON YOUNG WOMEN IN INDONESIA
(ANALYSIS OF IDHS 2012)

(<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/article/view/398>)

Nurul Fadilah, Andrei Ramani, Ni'mal Baroya, Iswari Hariastuti

This article has been read 604 times.

[10.24893/jkma.v13i1.398](https://doi.org/10.24893/jkma.v13i1.398) (<http://dx.doi.org/10.24893/jkma.v13i1.398>)



(https://en.wikipedia.org/wiki/Access_to_knowledge)

Indexed by:



([http://search.crossref.org/?q=andalas&publication=Jurnal](http://search.crossref.org/?q=andalas&publication=Jurnal%20Kesehatan%20Masyarakat%20Indonesia)

[Kesehatan Masyarakat Indonesia](http://search.crossref.org/?q=andalas&publication=Jurnal%20Kesehatan%20Masyarakat%20Indonesia)



METHOD OF EARLY CHILDHOOD SEXUAL EDUCATION
IN INDONESIA

(<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/article/view/388>)

(<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/article/view/388>)

Eti Rimawati, Sri Achadi Nugraheni

This article has been read 1043 times.

[10.24893/jkma.v13i1.388](https://doi.org/10.24893/jkma.v13i1.388) (<http://dx.doi.org/10.24893/jkma.v13i1.388>)

ACCESS TO HEALTH CARE FOR WOMEN AS HEAD OF
THE FAMILY IN POOR HOUSEHOLDS: CASE STUDY OF
HEALTH CARE FOR NATIONAL HEALTH INSURANCE
PROGRAM IN INDONESIA

(<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/article/view/395>)

Veronica Veronica, Krisna Puji Rahmayanti

This article has been read 520 times.

[10.24893/jkma.v13i1.395](https://doi.org/10.24893/jkma.v13i1.395) (<http://dx.doi.org/10.24893/jkma.v13i1.395>) (<http://www.ingentaconnect.com/journal/fkm/issue/view/25/showToc>)



([https://scholar.google.com/](https://scholar.google.com/user=vAynDrgAAAAJ&hl=en)

[user=vAynDrgAAAAJ&hl=en](https://scholar.google.com/user=vAynDrgAAAAJ&hl=en))



(<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/article/view/395>)

([http://atoz.ebsco.com/TitleSearch?pe=Contains&Find=](http://atoz.ebsco.com/TitleSearch?pe=Contains&Find=10.24893/jkma.v13i1.395)



([https://www.base-](https://www.base-search.net/Search/Results?lookfor=jurnal+kesehatan+masyarakat)

[search.net/Search/Results?](https://www.base-search.net/Search/Results?lookfor=jurnal+kesehatan+masyarakat)

[lookfor=jurnal+kesehatan+m](https://www.base-search.net/Search/Results?lookfor=jurnal+kesehatan+masyarakat)



([http://www.journaltoCs.ac.u](http://www.journaltoCs.ac.uk/action=tocs&journalID=3654)

[action=tocs&journalID=3654](http://www.journaltoCs.ac.uk/action=tocs&journalID=3654)



(<http://www.citefactor.org/>)

AKSES PELAYANAN KESEHATAN KEPALA KELUARGA PEREMPUAN DI KELUARGA MISKIN: STUDI KASUS PELAYANAN KESEHATAN BAGI PESERTA JKN DI INDONESIA

JKMA

Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas
diterbitkan oleh:

Program Studi S-1 Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Andalas

p-ISSN 1978-3833

e-ISSN 2442-6725

13(1)28-39

@2018 JKMA

<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/>

Diterima 29 Agustus 2018
Disetujui 11 Februari 2019
Dipublikasikan 22 Maret 2019

Veronica¹, Krisna Puji Rahmayanti¹ ✉

¹ Departemen Ilmu Administrasi Negara, **Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Indonesia**, Depok, 16424

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis akses kesehatan kepala keluarga perempuan dari keluarga miskin yang menggunakan kartu Jaminan Kesehatan Nasional (JKN KIS) di Indonesia. Saat ini, masih terdapat tantangan dalam mengimplementasikan JKN KIS yang efektif sebagaimana terlihat pada berbagai kasus yang muncul di tahap ini. Permasalahan ini meningkatkan kerentanan masyarakat untuk menanggung beban biaya akibat sakit termasuk bagi perempuan yang menjadi kepala keluarga. Oleh karena itu, studi ini melakukan survei di Desa Kapuk, Kecamatan Cengkareng, Kota Jakarta Barat, Provinsi DKI Jakarta untuk meneliti akses kesehatan kepala keluarga perempuan dari keluarga miskin dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan menggunakan lima dimensi akses diantaranya availability, accessibility, affordability, adequacy, and acceptability, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua dimensi akses terpenuhi kecuali dimensi affordability. Pada dimensi affordability menunjukkan bahwa meskipun JKN memberikan bantuan pembiayaan pelayanan kesehatan melalui skema asuransi tetapi bagi perempuan yang memiliki peran sebagai kepala keluarga masih kesulitan untuk memenuhi tambahan biaya dari pelayanan kesehatan yang berasal dari biaya transportasi dan waktu yang terbuang akibat menunggu pelayanan.

Kata Kunci: Akses Pelayanan Kesehatan, Jaminan Kesehatan, JKN KIS, Perempuan Kepala Keluarga

ACCESS TO HEALTH CARE FOR WOMEN AS HEAD OF THE FAMILY IN POOR HOUSEHOLDS: CASE STUDY OF HEALTH CARE FOR NATIONAL HEALTH INSURANCE PROGRAM IN INDONESIA

Abstract

This study aims to analyze the access of women as head of the family in poor households in national health insurance (JKN KIS) in Indonesia. Currently, there are still many problems related to JKN KIS effectiveness due to many cases show that many obstacles and difficulties occurred in the implementation stage. This problem increases the vulnerability of the poor household especially household with women as the head of the family. Therefore, this study conduct survey in Kapuk Village, Cengkareng Sub District, Jakarta Barat District, Jakarta Province as Jakarta is the barometer of public service access in Indonesia as developing country; this village has the highest number of women as head of the family; and Jakarta Barat District is the second highest poverty level in the province. This study uses the quantitative approach with mix method data collection using in-depth interviews and survey. This study uses "five-dimensional access theory" which includes availability, accessibility, affordability, adequacy, and acceptability. The result of the study found that all access dimensions are fulfilled except the affordability dimension. The affordability dimension proves that even though national health insurance gives financial assistance for the poor households to get health care through JKN KIS, poor families have difficulty in fulfilling additional financial losses due to public services such as the cost for transportation cost and time loss.

Keywords: Health Care Access, National Health Insurance Program, Women, Poor Households

✉ Korespondensi Penulis:

Gedung Prof. Prajudi Atmosudirjo, Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Indonesia, Kampus UI Depok, 16424
Telepon/HP: 021-78849087. Email: krisnarahmayanti@ui.ac.id

FAKTOR SOSIAL-DEMOGRAFI, AKSES MEDIA MASSA DAN USIA PERTAMA MELAKUKAN HUBUNGAN SEKSUAL PADA REMAJA PUTRI DI INDONESIA

JKMA

Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas

diterbitkan oleh:

Program Studi S-1 Kesehatan Masyarakat

Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Andalas

p-ISSN 1978-3833

e-ISSN 2442-6725

13(1)11-19

@2018 JKMA

<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/>

Diterima 27 September 2018

Disetujui 12 Februari 2019

Dipublikasikan 04 Maret 2019

Nurul Fadilah¹, Andrei Ramani^{1✉}, Ni'mal Baroya¹, Iswari Hariastuti²

¹Bagian Epidemiologi, Biostatistika dan Kependudukan, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember

²Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional Jawa Timur

Abstrak

Seks pranikah pada remaja putri merupakan masalah kesehatan reproduksi berisiko yang mengakibatkan berbagai dampak negatif seperti kehamilan yang tidak diinginkan dan penyakit menular seksual termasuk HIV/AIDS. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis hubungan faktor sosial-demografi, akses media massa dan usia pertama melakukan hubungan seksual pada remaja putri di Indonesia. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian analitik dengan pendekatan *cross sectional* dan menggunakan data SDKI 2012. Besar sampel penelitian 8.902 remaja putri belum menikah usia 15-24 tahun, yang dieksklusi secara berturut-turut menjadi 8.780 responden. Teknik analisis data menggunakan *chi square* dan regresi logistik. Hasil penelitian menunjukkan 98,2% remaja putri di Indonesia belum pernah melakukan hubungan seksual, prosentase remaja putri yang melakukan hubungan seksual sebanyak 1,8%. Faktor sosial-demografi yang signifikan dengan usia pertama melakukan hubungan seksual meliputi: usia, pendidikan, status ekonomi keluarga, dan status pekerjaan. Akses media massa oleh remaja putri yang signifikan dengan usia pertama melakukan hubungan seksual, yaitubanyaknya variasi media massa yang diakses, jenis media massa, dan intensitas terhadap media massa. Peningkatan pelayanan PIK-R perlu ditekankan pada pemahaman informasi tentang hubungan seksual pranikah (beserta dampak yang ditimbulkan), tanpa mengenyampingkan isu pendewasaan usia perkawinan, peningkatan program UPKS dan peningkatan peran *peer-counselor* dan *peer-educator*.

Kata Kunci: hubungan seksual, remaja putri, SDKI 2012

SOCIO-DEMOGRAPHIC FACTORS, ACCESS TO THE MASS MEDIA AND THE AGE OF FIRST SEXUAL INTERCOURSE ON YOUNG WOMEN IN INDONESIA

Abstract

Premarital sex is one of young women high-risk reproductive health problem in Indonesia. These problems followed by negative impacts such as unwanted pregnancy, sexually transmitted diseases, and HIV/AIDS. The purpose of this study is to analyze the relationship of socio-demographic factors, mass media access, and the first age of sexual intercourse in young women in Indonesia. Analytic research with cross sectional design was used in this research using secondary data of Indonesia Demographic Health Survey (IDHS) in 2012. Sample size of this research are 8,902 unmarried young women aged 15-24 years, which excluded consecutively to 8,780 samples. Data analysis techniques using chi square and logistic regression with 5% significance level. The results indicated young women who had premarital sex as much as 1,8%, major social-demographic factors with the first age of sexual intercourse are: age, education, family economic status, and employment status. Mass media access significant factor to the first age of sexual intercourse, such as variety access of mass media, type of mass media, and the mass media access intensity. Improvement of PIK-R services is required in giving information about premarital sex (and the consequences), maturing marital age, UPKS program improvement, and role of peer-counselors and peer educators in young women reproductive health.

Keywords: sexual intercourse, young women, IDHS 2012

✉ Korespondensi Penulis:

Bagian Epidemiologi, Biostatistika dan Kependudukan, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember, Jl. Kalimantan No.37 Kampus Tegal Boto Jember. Email : andrei@unej.ac.id

Pengaruh Multimedia Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswi Sekolah Menengah Atas Tentang Asi Eksklusif

by Sri Achadi Nugraheni

Submission date: 21-Sep-2021 09:01AM (UTC+0700)

Submission ID: 1653482617

File name: n_Dan_Sikap_Siswi_Sekolah_Menengah_Atas_Tentang_Asi_Eksklusif.pdf (425.56K)

Word count: 4034

Character count: 23778

PENGARUH MULTIMEDIA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWI SEKOLAH MENENGAH ATAS TENTANG ASI EKSKLUSIF

JKMA

Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas
diterbitkan oleh:
Program Studi S-1 Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Andalas
p-ISSN 1978-3833
e-ISSN 2442-6725
13(1)3-10
@2018 JKMA
<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/>

Diterima 03 Maret 2018
Disetujui 03 September 2018
Dipublikasikan 01 Oktober 2018

Bhernia Indri Setyowati^{1✉}, Sri Achadi Nugrahaeni², Farid Agusybhana³

¹ 33 Promosi Kesehatan Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Diponegoro, Semarang, Jawa Tengah
² Bagian Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Diponegoro, Semarang, Jawa Tengah
³ Bagian Biostatistika Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro, Semarang, Jawa Tengah

Abstrak

Pendidikan kesehatan reproduksi remaja berperan pada peningkatan pengetahuan, sikap dan perilaku memberi Air Susu Ibu ASI eksklusif ketika kelak menjadi ibu. Salah satu sarana pendidikan kesehatan yang digunakan adalah multimedia. Penelitian bertujuan mengetahui pengaruh multimedia terhadap pengetahuan, sikap siswi tentang ASI eksklusif. Penelitian dengan non randomized control group pretest-posttest design menggunakan sarana multimedia. Responden berjumlah 104 siswi sekolah sebagai kelompok kontrol dan intervensi masing-masing terdiri dari 52 siswi diolah dengan uji one way repeated measures ANOVA. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh multimedia dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang ASI eksklusif. Rata-rata skor pengetahuan kelompok intervensi meningkat 4,077 dari pretest ke posttest 2, rata-rata skor pengetahuan kelompok kontrol menurun 0,48 dari pretest ke posttest 2. Rata-rata skor sikap kelompok intervensi meningkat 5,308 dari pretest ke posttest 2, rata-rata skor sikap kelompok kontrol menurun 2,519 dari pretest ke posttest 2. Secara statistik, multimedia ($p=0,001$) memberikan pengaruh dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang ASI eksklusif antara sebelum dan setelah intervensi. Multimedia dapat memberikan pengaruh terhadap pengetahuan dan sikap siswi sekolah menengah atas tentang ASI eksklusif, diharapkan institusi kesehatan dan pendidikan menggunakannya sebagai upaya program KIE serta mengintegrasikannya dengan kegiatan sekolah.

Kata Kunci: Air susu ibu eksklusif, siswi, multimedia

THE EFFECT OF MULTIMEDIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF HIGH SCHOOL STUDENTS ABOUT EXCLUSIVE BREASTFEED

Abstract

Adolescent reproductive health education contributes the enhancement of knowledge, attitudes and behaviors of exclusive breastfeeding as later mothers. Multimedia is used to its improvement. The aim is to knowing the effect of multimedia on knowledge and attitude of school-girls about exclusive breastfeeding. Quantitative research with non-randomized control group pretest-posttest design. With 104 schoolgirls respondents in Semarang district Indonesia as a control and intervention group, processed by one way repeated measures ANOVA. The results of the study showed the influence of multimedia in improving knowledge and attitude about exclusive breastfeeding. The average score of knowledge of the intervention group increased by 4,077 from pretest to posttest 2 and control group knowledge decreased 0.48 from pretest to posttest 2. The average score of attitude of the intervention group increased 5,308 from pretest to posttest 2 and control group decreased 2,519 from pretest to posttest 2. Statistically, multimedia ($p = 0,000$) had an effect on improving knowledge and attitudes about exclusive breastfeeding between before and after intervention. Based on the results of this study, health and education institutions are expected to develop multimedia as an effort to implement the IEC program on exclusive breastfeeding and integrate with school activities.

Keywords: Exclusive breast milk, high school students, multimedia.

[✉] Korespondensi Penulis:
Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Diponegoro, Semarang, Jawa Tengah
Email: bhernia@gmail.com

Pendahuluan

Beberapa penelitian menyebutkan bahwa ASI memberikan keunggulan yang tidak dapat diberikan oleh susu formula, bagi bayi, bagi ibu, baik dari segi emosional dan ekonomi.⁽¹⁻³⁾ Data WHO dalam kurun waktu 2007-2014 angka ASI eksklusif Indonesia mencapai 42% lebih tinggi dibandingkan negara-negara Asia lainnya seperti Philipina 34%, Thailand 12%, Vietnam 17%, Myanmar 12%. Namun meskipun demikian, dari data pencapaian tiap tahun, capaian ASI eksklusif secara Nasional dalam kurun waktu tahun 2013 - 2015 belum bisa memenuhi target yang ditetapkan yaitu 80% dari total bayi usia 0-6 bulan meskipun mengalami tren kenaikan yaitu sebesar 54,3% di tahun 2013, tahun 2014 mencapai angka capaian sebesar 52,3% serta 2015 menjadi 55,7%.⁽⁴⁻⁶⁾

Keberhasilan pencapaian ASI eksklusif selain peran ibu, ayah, keluarga juga mengikutsertakan pendidikan kesehatan.⁽⁷⁻¹⁰⁾ *North West Breastfeeding Framework Action* yang melakukan pendampingan pada orangtua usia remaja, menyebutkan bahwa pendidikan kesehatan di sekolah juga berpeluang untuk meningkatkan kontribusi pada kesadaran dan membentuk norma lingkungan di sekitarnya tentang manfaat memberikan ASI pada bayi. Studi literatur menyebutkan bahwa intervensi awal pada remaja dapat membantu memberikan pengetahuan, keyakinan positif serta norma subyektif yang mendukung pemberian ASI dan diprediksi dapat mendorong niat remaja kelak saat menjadi orang tua untuk memberikan ASI pada anaknya.⁽¹¹⁻¹³⁾

Untuk menyiapkan ASI yang berkualitas tidak seketika diperoleh saat menjelang persalinan, namun justru perlu dipersiapkan sejak dari remaja atau masa pubertas. Sehingga, jika sudah diketahui pentingnya ASI bagi bayi saat remaja, maka mereka sebagai calon ibu dapat mempersiapkan lebih awal agar dapat memperbaiki asupan gizi sejak dini untuk mempersiapkan produksi ASI di masa mendatang. Pendidikan kesehatan tentang ASI eksklusif seharusnya juga diberikan dalam kelas di sekolah karena pendidikan kesehatan yang diberikan di awal remaja dapat membantu meningkatkan perilaku menyusui.⁽¹⁴⁾

Capaian ASI eksklusif di Kabupaten Semarang tahun 2015, menduduki peringkat pertama terendah di Jawa Tengah yaitu sebesar 6,72%. Menurut laporan program Seksi Kesehatan Keluarga dan Gizi tahun 2015, di Kabupaten Semarang⁽¹⁵⁾ sedang dikembangkan program unggulan pendidikan kesehatan pada remaja. Dari hal tersebut di atas, peneliti tertarik untuk memberikan pendidikan kesehatan terkait ASI eksklusif kepada remaja putri.

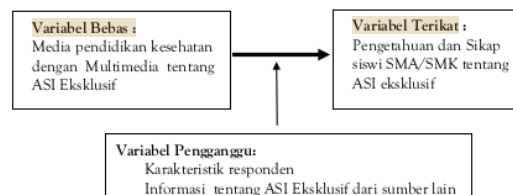
Saat ini multimedia marak dikembangkan seiring dengan kemajuan teknologi yang mampu menggabungkan antara suara gambar, animasi, foto untuk dapat menarik peserta didik agar mampu termotivasi dalam belajar serta efektif untuk memfasilitasi pembelajaran individu dengan menggunakan teknologi komputer.⁽¹⁶⁻¹⁷⁾

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh multimedia terhadap pengetahuan dan sikap siswi SMA tentang ASI eksklusif di Kabupaten Semarang Indonesia dan diharapkan dapat menjadi inovasi media pendidikan kesehatan di Kabupaten Semarang.

Metode

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, metode *quasi experiment dengan non randomized control group pretest-posttest design* yang menggunakan satu macam perlakuan. Dilaksanakan pada dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok perlakuan. Kedua kelompok baik kelompok kontrol maupun kelompok perlakuan. Pengukuran variabel dilakukan tiga kali yaitu *pretest* untuk pengukuran pertama, pengukuran kedua dilakukan *posttest 1* sehari setelahnya pada kelompok perlakuan diberikan intervensi berupa pemberian informasi kesehatan dengan multimedia yang merupakan hasil studi sebelumnya dan

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian



telah diujicobakan menggunakan sarana komputer dengan durasi 30 menit, sedangkan pada kelompok kontrol tidak diberikan intervensi, dalam rentang waktu satu bulan diberikan *post test 2* sebagai pengukuran ketiga.

Kriteria sekolah sebagai lokasi penelitian, berdasarkan keaktifan kegiatan pendidikan kesehatan remajadan homogenitas karakteristik wilayah (2 sekolah). Populasi penelitian adalah seluruh siswi kelas X, XI, dan XII dengan sampel sejumlah 104siswi dengan masing-masing kelompok sebesar 52 siswi yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Teknik pengambilan sampel individu adalah teknik *random sampling* pada tiap kelas yang ditentukan pihak sekolah.

Analisa univariat dilakukan untuk mengetahui distribusi frekuensi data, analisa bivariat untuk mengetahui perbedaan antara kedua kelompok dengan uji *chi-square*, *independent t-test* jika berdistribusi normal dan *Mean Whitney* jika tidak berdistribusi normal, analisa multivariat dengan *one way repeated measures ANOVA* untuk mengetahui perbedaan skor pengetahuan dan sikap dalam maupun antar kelompok. Kerangka konsep penelitian seperti pada gambar 1.

Hasil

²⁹ Karakteristik responden dalam penelitian ini yaitu umur, pekerjaan orang tua, pendidikan orang tua, kegiatan diluar sekolah yang diikuti responden, paparan kegiatan menyusui seperti siapa dimana dan bagaimana perasaan ketika melihatnya, pengalaman pribadi saat bayi, keinginan memberikan ASI di masa mendatang. Dari kesemuanya, karakteristik responden yang signifikan berbeda antara kedua kelompok yaitu pekerjaan dan pendidikan orang tua dan pengalaman saat bayi yang kemungkinan dapat menjadi faktor pengganggu dalam penelitian ini.

4

Tabel 1. Perbedaan Rata-rata Skor Pengetahuan dan Sikap antara Kedua Kelompok

	Kelompok Kontrol				Kelompok Intervensi			
	Pretest	Posttest1	Posttest2	Keterangan	Pretest	Posttest1	Posttest2	Keterangan
Pengetahuan	13,73	13,83	13,25	Tidak ada beda	11,29	16,06	15,48	Ada beda
Sikap	61,29	59,96	58,77	Ada beda	58,37	64,50	63,67	Ada beda

Skor rata-rata pengetahuan saat *pretest* pada kelompok kontrol sebesar 13,73 sedikit meningkat pada *posttest 1* menjadi 13,83 namun menurun saat *posttest 2* menjadi 13,25. Sedangkan pada kelompok *intervensi* skor rata-rata pengetahuan saat *pretest* sebesar 11,29 yang meningkat menjadi 16,06 saat *posttest 1* dan menurun saat *posttest 2* menjadi 15,48. Hasil uji *one way repeated measured ANOVA* dengan *p value* 0,140 pada kelompok kontrol menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan pengetahuan yang signifikan dan dengan *p value* 0,001 pada kelompok *intervensi* menunjukkan adanya perbedaan pengetahuan yang signifikan (tabel 1).

Skor rata-rata sikap saat *pretest* pada kelompok kontrol sebesar 61,29 dan menurun pada *posttest 1* sebesar 59,96 dan menurun kembali saat *posttest 2* menjadi 58,77. Sedangkan pada kelompok *intervensi* skor rata-rata sikap saat *pretest* sebesar 58,37 yang meningkat menjadi 64,5 saat *posttest 1* dan sedikit menurun saat *posttest 2* menjadi 63,67. Hasil uji *one way repeated measured ANOVA* dengan *p value* 0,005 pada kelompok kontrol menunjukkan bahwa ada perbedaan sikap yang signifikan dan dengan *p value* 0,001 pada kelompok *intervensi* menunjukkan adanya perbedaan sikap yang signifikan (tabel 1).

Saat *pre test*, rata-rata skor pengetahuan tertinggi terdapat pada kelompok kontrol yaitu sebesar 13,73 dengan skor minimum 15,00 dan maksimum 18,00 sedangkan pada kelompok *intervensi* rata-rata skor pengetahuan sebesar 11,29 dengan skor minimum 7,00 dan maksimum 17,00. Hasil uji beda *independent sample t-test* diperoleh nilai $p = 0,001$ disimpulkan ada perbedaan pengetahuan yang signifikan antara kedua kelompok saat *pre test* (tabel 2).

Saat *posttest 1*, rata-rata skor pengetahuan tertinggi terdapat pada kelompok *intervensi* yaitu

Tabel 2. Rata-rata Skor Pengetahuan antara Kedua Kelompok

Skor	Kelompok		p-value	Keterangan
	Kontrol	Intervensi		
Pretest	13,73	11,29	0,001	Ada beda
Posttest-1	13,83	16,06	0,001	Ada beda
Posttest-2	13,25	15,48	0,001	Ada beda

sebesar 16,06 dengan skor minimum 11,00 dan maksimum 19,00 sedangkan pada kelompok kontrol rata-rata skor pengetahuan sebesar 13,83 dengan skor minimum 9,00 dan maksimum 18,00. Hasil uji beda *independent sample t-test* diperoleh nilai $p = 0,001$ disimpulkan ada perbedaan pengetahuan yang signifikan antara kedua kelompok saat *post test 1* (tabel 2).

Saat *posttest 2*, rata-rata skor pengetahuan tertinggi terdapat pada kelompok *intervensi* yaitu sebesar 15,48 dengan skor minimum 11,00 dan maksimum 19,00 sedangkan pada kelompok kontrol rata-rata skor pengetahuan sebesar 13,25 dengan skor minimum 3,00 dan maksimum 18,00. Hasil uji beda *independent sample t-test* diperoleh nilai $p = 0,001$ disimpulkan ada perbedaan pengetahuan yang signifikan antara kedua kelompok saat *post test 2* (tabel 2).

Pada saat *pretest*, rata-rata skor sikap tertinggi terdapat pada kelompok kontrol yaitu sebesar 61,37 dengan skor minimum 51,00 dan maksimum 73,00 sedangkan pada kelompok *intervensi* rata-rata skor sikap sebesar 58,37 dengan skor minimum 49,00 dan maksimum 67,00. Hasil uji beda *independent sample t-test* diperoleh nilai $p = 0,004$ disimpulkan ada perbedaan sikap yang signifikan antara kedua kelompok saat *pretest* (tabel 3).

Pada saat *posttest 1*, rata-rata skor sikap tertinggi terdapat pada kelompok *intervensi* yaitu sebesar 64,5 dengan skor minimum 51,00 dan maksimum 71,00 sedangkan pada kelompok kontrol rata-rata skor sikap sebesar 60,20 dengan skor minimum 48,00 dan maksimum 75,00. Hasil uji beda *independent sample t-test* diperoleh nilai $p = 0,001$ disimpulkan ada perbedaan sikap yang signifikan antara kedua kelompok saat *posttest 1*

Tabel 3. Rata-rata Skor Sikap antara Kedua Kelompok

Skor	Kelompok		p-value	Keterangan
	Kontrol	Intervensi		
Pretest	61,37	58,37	0,004	Ada beda
Posttest-1	60,20	64,50	0,001	Ada beda
Posttest-2	58,87	63,67	0,001	Ada beda

(tabel 3).

Pada saat *posttest 2*, rata-rata skor sikap tertinggi terdapat pada kelompok *intervensi* yaitu sebesar 63,67 dengan skor minimum 52,00 dan maksimum 73,00 sedangkan pada kelompok kontrol rata-rata skor sikap sebesar 58,87 dengan skor minimum 43,00 dan maksimum 75,00. Hasil uji beda *independent sample t-test* diperoleh nilai $p = 0,001$ disimpulkan ada perbedaan sikap yang signifikan antara kedua kelompok saat *post test 2* (tabel 3).

Pada kelompok kontrol, selisih rata-rata skor pengetahuan saat *pretest-posttest 1* sebesar 0,096. Hasil uji *one way repeated measures ANOVA* dengan p value 1,00 menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan antara skor pengetahuan saat *pretest* dan *posttest 1* pada kelompok kontrol. Saat *posttest 1 -posttest 2* selisih rata-rata skor pengetahuan sebesar 0,577 dengan p value 0,256 menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan antara skor pengetahuan saat *posttest 1* dan *posttest 2*. Sedangkan saat *pretest - posttest 2* selisih rata-rata skor pengetahuan sebesar 0,481 dengan p value 0,421 menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan antara skor pengetahuan saat *pretest* dan *post test 2* (tabel 4).

Pada kelompok *intervensi*, selisih rata-rata skor pengetahuan saat *pretest-posttest 1* sebesar 4,788. Hasil uji *one way repeated measures ANOVA* dengan p value 0,001 menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara skor pengetahuan saat *pretest* dan *posttest 1* pada kelompok *intervensi*. Saat *posttest 1 -posttest 2* selisih rata-rata skor pengetahuan sebesar 0,712 dengan p value 0,040 menunjukkan ada perbedaan signifikan antara skor pengetahuan saat *posttest 1* dan *posttest 2*. Sedangkan saat *pretest - posttest 2* selisih rata-ra-

Tabel 4. Selisih Rata-rata Skor Pengetahuan Pada Kedua Kelompok

Pengetahuan	Kelompok Kontrol				Kelompok Intervensi			
	Rata-rata	Selisih Rata-rata	p-value	Keterangan	Rata-rata	Selisih Rata-rata	p-value	Keterangan
Pretest	13,73	0,096	1,00	Tidak ada beda	11,29	4,788	0,001	Ada beda
Posttest-1	13,83				16,06			
Posttest-1	13,83	-0,577	0,256	Tidak ada beda	16,06	-0,712	0,040	Ada beda
Posttest-2	13,25				15,48			
Pretest	13,73	-0,481	0,421	Tidak ada beda	11,29	4,077	0,001	Ada beda
Posttest-2	13,25				15,48			

Tabel 5. Selisih Rata-rata Skor Sikap Pada Kedua Kelompok

Pengetahuan	Kelompok Kontrol				Kelompok Intervensi			
	Rata-rata	Selisih Rata-rata	p-value	Keterangan	Rata-rata	Selisih Rata-rata	p-value	Keterangan
Pretest	61,29	1,327	0,266	Tidak ada beda	58,37	6,135	0,000	Ada beda
Posttest-1	59,96				64,50			
Posttest-1	59,96	-1,192	0,384	Tidak ada beda	64,50	-0,827	0,918	Tidak ada beda
Posttest-2	58,77				63,67			
Pretest	61,29	-2,519	0,002	Ada beda	58,37	5,308	0,000	Ada beda
Posttest-2	58,77				63,67			

ta skor pengetahuan sebesar 4,077 dengan *p value* 0,000 menunjukkan ada perbedaan signifikan antara skor pengetahuan saat pretest dan posttest 2 (tabel 4).

Pada kelompok kontrol, selisih rata-rata skor sikap saat pretest-posttest 1 sebesar 1,327. Hasil uji *one way repeated measures ANOVA* dengan *p value* 0,266 menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan antara skor sikap saat pretest dan posttest 1 pada kelompok kontrol. Saat posttest 1 – posttest 2 selisih rata-rata skor sikap sebesar 1,192 dengan *p value* 0,384 menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan antara skor sikap saat posttest 1 dan posttest 2. Sedangkan saat pretest – posttest 2 selisih rata-rata skor sikap sebesar 2,519 dengan *p value* 0,002 menunjukkan ada perbedaan signifikan antara skor sikap saat pretest dan post test 2.

Pada kelompok intervensi, selisih rata-rata skor sikap saat pretest-posttest 1 sebesar 6,122. Hasil uji *one way repeated measures ANOVA* dengan *p value* 0,001 menunjukkan ada perbedaan yang

signifikan antara skor sikap saat pretest dan posttest 1 pada kelompok intervensi. Saat posttest 1 – posttest 2 selisih rata-rata skor sikap sebesar 0,827 dengan *p value* 0,918 menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan antara skor sikap saat posttest 1 dan posttest 2. Sedangkan saat pretest – posttest 2 selisih rata-rata skor pengetahuan sebesar 5,308 dengan *p value* 0,001 menunjukkan ada perbedaan skor signifikan saat pretest dan post test 2.

Pembahasan

Dari hasil pretest, posttest-1, posttest 2 menunjukkan terjadinya peningkatan nilai rata-rata skor pengetahuan pada kelompok intervensi. Meskipun nilai selisih peningkatan rata-rata skor pengetahuan pada saat posttest-2 menurun daripada saat posttest-1 yaitu sebesar 4,78 saat posttest-1 tetapi hanya sebesar -0,712 saat posttest-2, hasil statistik menunjukkan perbedaan yang signifikan dari hasil tes yang dilakukan, hal ini dipengaruhi karena dilakukan intervensi sehingga menyebabkan ter-

jadinya peningkatan pengetahuan. Sesuai dengan penelitian Choongjae dimana disebutkan pendidikan dengan multimedia merupakan metode efektif dan dapat memberikan pengaruh terhadap pengetahuan responden seperti tentang pengobatan yang aman⁽¹⁷⁾ dan penelitian pemberian pendidikan diabetes tipe 2 di USA menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah melihat pendidikan kesehatan dengan multimedia.⁽¹⁸⁾

Dalam tingkat pengetahuan kognitif, responden berada dalam tingkatan tahu dimana seseorang mengingat kembali terhadap suatu hal yang spesifik dari bahan yang diberikan yaitu multimedia serta dalam tingkatan memahami yaitu menjelaskan secara benar suatu obyek dengan cara menjawab pertanyaan *pretest- posttest*.⁽¹⁹⁾ Selain dipengaruhi oleh desain media, peningkatan skor pengetahuan juga dipengaruhi oleh metode intervensi untuk memperkuat retensi responden,⁽²⁰⁾ adanya suatu keterbatasan penelitian intervensi hanya dapat dilakukan satu kali karena bertepatan dengan persiapan ujian sekolah sehingga menyebabkan hasil nilai rata-rata skor pengetahuan sedikit menurun saat *posttest-2*.

Nilai rata-rata skor pengetahuan pada kelompok kontrol dari hasil *pretest* ke *posttest-1* cenderung meningkat meskipun nilai peningkatan skornya lebih kecil daripada kelompok intervensi, dan menurun pada saat *posttest-2*. Hasil uji statistik menunjukkan tidak adanya perbedaan signifikan nilai rata-rata skor pengetahuan pada kelompok kontrol yang dapat diasumsikan bahwa nilai rata-rata pengetahuan bersifat tetap atau konstan. Keingintahuan soal-soal *pretest* bisa menyebabkan responden mencari informasi melalui sumber informasi lain yang tidak bisa dikontrol oleh peneliti sehingga hasil pada *posttest-1* meningkat, sedangkan hasil yang mengalami penurunan karena memang tidak dilakukannya intervensi pada kelompok ini.

Dari hasil *pretest*, *posttest-1* terjadi peningkatan nilai rata-rata skor sikap pada kelompok intervensi dan skor sedikit menurun saat *posttest 2*. Hasil uji statistik menunjukkan adanya perbedaan signifikan nilai rata-rata skor sikap antaranya ketiganya, sedangkan untuk *posttest 1* dan *posttest*

2 menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan nilai rata-rata skor sikap dalam artian konsisten. Peningkatan skor sikap terjadi karena dipengaruhi oleh intervensi yang dilakukan. Sikap memiliki komponen kognisi yang berhubungan dengan konsep pemikiran seseorang berdasarkan pengetahuan, pikiran, pengalaman⁽²⁰⁾ pribadi dan informasi dari orang lain dan sikap adalah penilaian positif atau negatif terhadap suatu objek tertentu.

⁽²¹⁾ Hasil penelitian menunjukkan sikap responden cenderung positif dimana peningkatan nilai rata-rata sikap responden sejalan dengan skor rata-rata pengetahuan tentang ASI eksklusif yang meningkat. Dan nilai rata-rata skor sikap pada kelompok kontrol dari hasil *pretest-1* dan *posttest-2* mengalami penurunan. Hasil uji statistik menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* ke *posttest-1*, perbedaan tersebut adanya selisih penurunan nilai rata-rata sikap pada kelompok kontrol.

Hasil rata-rata skor pengetahuan dan sikap pada kelompok intervensi dalam penelitian ini hanya diperoleh melalui intervensi multimedia yang diberikan, sosialisasi singkat diberikan hanya mengenai petunjuk penggunaan multimedia. Hasil penelitian ini seperti pada penelitian Rahmawati di Kalimantan Tengah yang menyebutkan bahwa peningkatan⁽²³⁾ pengetahuan dan sikap ibu yang mengikuti penyuluhan dengan media audiovisual lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol.⁽²²⁾ Retensi yang dilakukan saat *posttest-2* berkaitan dengan kemampuan seseorang menjelaskan kembali informasi yang diperoleh dan disimpan dalam selang waktu tertentu. Penurunan rata-rata skor pengetahuan dan sikap responden saat *posttest-2* pada kelompok intervensi menunjukkan rendahnya tingkat retensi yang dimiliki.⁽²³⁾ Hasil penelitian ini juga sejalan dengan penelitian Zamzami di Kabupaten Boyolali yang menunjukkan bahwa perubahan nilai pengetahuan dan sikap pada kelompok eksperimen terjadi karena adanya perlakuan pendidikan kesehatan dengan metode yang berbeda.⁽²⁴⁾

24 Kesimpulan

Dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini bahwa multimedia tentang ASI eksklusif dapat

memberikan pengaruh terhadap pengetahuan dan sikap siswi Sekolah Menengah Atas. Pengembangan multimedia secara lebih mendalam, retensi yang berulang diperlukan untuk memaksimalkan pengetahuan dan sikap responden, integrasi komunikasi informasi dan edukasi tentang ASI eksklusif di sekolah sebaiknya dilakukan.

Ucapan terimakasih

Ucapan terimakasih kepada PPSDM Kementerian Kesehatan Republik Indonesia yang telah memberikan beasiswa kepada peneliti.

Daftar Pustaka

1. Tan KL. Factors Associated with Exclusive Breastfeeding among Infants Under Six Month of Age in Peninsular Malaysia. *Int Breastfeed J*. 2011;6(1):2.
2. Kementerian Kesehatan RI. *Ditjen Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak*. Pelatihan Konseling Menyusui. 2013.
3. Kementerian Kesehatan RI. *Situasi dan Analisis ASI Eksklusif*. Vol. 1, Infodatin. 2014. p. 6.
4. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. *Profil Kesehatan Indonesia 2015*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI; 2016.
5. WHO. *World Health Statistic 2015*. 2015.
6. Kemenkes RI. *Data dan Informasi 2014 (Profil Kesehatan Indonesia)*. 2015.
7. Sukini Tuti. *Hubungan Pendidikan Kesehatan oleh Bidan terhadap Keberhasilan ASI eksklusif di Kabupaten Purworejo* (Tesis). Yogyakarta: S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat UGM; 2006.
8. Wulandari ED. *Peran Ayah pada Kepatuhan Ibu dalam Pemberian ASI eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Tegalrejo Kota Yogyakarta* (Tesis). Yogyakarta: Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat UGM; 2009.
9. Jayadi A. *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Palapa Kota Bandar Lampung* (Tesis). Yogyakarta: S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat UGM; 2016.
10. Hastuti W. *Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Pemberian Air Susu Ibu Eksklusif (0-6 bulan) di Kota Semarang* (Tesis). Yogyakarta: S2 Keperawatan UGM; 2014.
11. Guide S, Inequalities AH, West N, Framework B. *Teenage Parents and Breastfeeding*. Framework.
12. Martens PJ. *The Effect of Breastfeeding Education on Adolescent Beliefs and Attitudes: a Randomized School Intervention in the Canadian Ojibwa Community of Sagkeeng*. *J Hum Lact*. 2001;17(3):245-55.
13. Swanson V, Power K, Kaur B, Carter H, Shepherd K. *The Impact of Knowledge and Social Influences on Adolescents Breast feeding Beliefs and Intentions*. *Public Health Nutr*. 2006;9(3):297-305.
14. Pipiet Tri Noorastuti FA. *Persiapkan ASI berkualitas sejak remaja* [Internet]. [cited 2016 Nov 5]. Available from: <http://life.viva.co.id/news/read/270298-persiapkan-asi-berkualitas-sejak-remaja>
15. Program Kesga Gizi. *Laporan Program Seksi Kesga Gizi Dinkes Kab.Semarang*. Kab.Semarang : Seksi Kesga Gizi Dinkes Kab.Semarang; 2015.
16. Triarso Agus. *Modul Penyusunan Peta Konsep & Peta Materi*. Balai Pengembangan Multimedia Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
17. Choongjae Im; Myonghwa Park. *Development and Evaluation of a Computerized Multimedia Approach to Educate Older Adults about Safe Medication*. *Asian Nurs Res (Korean Soc Nurs Sci)*. 2014;8(3):193-200.
18. Kandula NR, Kumi P, Makoul G, Sages, Zei C, Glassa S, Stephen Q, Baker D. *The Relationship Between Health Literacy and Knowledge Improvement after a Multimedia Type 2 Diabetes Education Program*. *Patient Educ Couns*. 2009;75(3):321-7.
19. Notoatmodjo S. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta; 2005.
20. Suwarno., Shaluhiah Z. PP. *Media Efektif untuk Pendidikan Kesehatan Organ Genital bagi Siswi Sekolah Menengah Pertama*. *J Ilmu Sehat Masy*. 2017;8(3):192-9.
21. Azwar S. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar; 2012.

22. Rahmawati I, Sudargo T, Paramastri I. Pengaruh Penyuluhan dengan Media Audio Visual terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Ibu Balita Gizi Kurang dan Buruk di Kabupaten Kotawaringin Barat Propinsi Kalimantan Tengah [Internet]. Vol. 4, Jurnal Gizi Klinik Indonesia. 2016. p. 69-77. Available from: <https://journal.ugm.ac.id/jgki/article/view/17478>
23. Murre MJ, Dros J. Replication and Analysis of Ebbinghaus' forgetting curve. PLoS One. 2015;10(7):1-23.
24. Zamzami M. ADWK. Metode Ular Tangga dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang Pencegahan Penyakit Pes. J Kesehatan Masy Andalas. 2017;11(1):55-63.

Pengaruh Multimedia Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswi Sekolah Menengah Atas Tentang Asi Eksklusif

ORIGINALITY REPORT

10%

SIMILARITY INDEX

8%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

0.tqn.com

Internet Source

1%

2

ijhn.ub.ac.id

Internet Source

1%

3

docshare.tips

Internet Source

1%

4

Pratiwi Juhanida Lestari, Farid Agushybana, Sri Achadi Nugraheni. "PENGARUH APLIKASI SIK-ASIEK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG ASI EKSKLUSIF", MEDIA ILMU KESEHATAN, 2020

Publication

1%

5

fr.scribd.com

Internet Source

<1%

6

repository.usu.ac.id

Internet Source

<1%

7

Candra Saputra, Yulastri Arif, Fitra Yeni. "Andra's Nursing Informatic System Application (Annisa) dalam Upaya

<1%

Meningkatkan Pengetahuan Perawat tentang Dokumentasi Keperawatan", Jurnal Keperawatan Silampari, 2020

Publication

8	eprints.uns.ac.id Internet Source	<1 %
9	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
10	sinta.ristekbrin.go.id Internet Source	<1 %
11	Evi Supriatun, Uswatun Insani. "Intervensi Health Coaching dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Penularan Tuberkulosis", Jurnal Keperawatan Silampari, 2021 Publication	<1 %
12	dspace.uui.ac.id Internet Source	<1 %
13	e-journals.unmul.ac.id Internet Source	<1 %
14	journal.unhas.ac.id Internet Source	<1 %
15	kb.psu.ac.th Internet Source	<1 %

repository.trisakti.ac.id

16

Internet Source

<1 %

17

Enny Susilawati, Neny Heryani, Lia Artikasari, Erni Pransiska. "Factors Associated with the Selection of Contraceptive Implants for Family Planning Acceptors in Jambi City", Jurnal Kesehatan Komunitas, 2021

Publication

<1 %

18

agusasyuri170875.blogspot.com

Internet Source

<1 %

19

depositonce.tu-berlin.de

Internet Source

<1 %

20

dilihatya.com

Internet Source

<1 %

21

eprints.uad.ac.id

Internet Source

<1 %

22

Ainun Mardhiah, Riska Maulidanita, Winda Agustina. "EFEKTIFITAS LACTACTION MESSAGE TERHADAP PENGELUARAN KOLOSTRUM PADA IBU NIFAS", Jurnal Kebidanan Malahayati, 2021

Publication

<1 %

23

Sitti Hadijah, Hidayati Hidayati, Indriani Indriani, Wirawati Amin. "Penyuluhan dengan Media Audiovisual Memengaruhi Tingkat

<1 %

Pengetahuan Ibu tentang Kebutuhan Dasar Ibu Hamil", Jurnal Kebidanan Malakbi, 2021

Publication

24	bandatanang.files.wordpress.com Internet Source	<1 %
25	blogmaase.blogspot.com Internet Source	<1 %
26	file.upi.edu Internet Source	<1 %
27	jimmy.blog.undip.ac.id Internet Source	<1 %
28	journal.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
29	ml.scribd.com Internet Source	<1 %
30	ndltd.ncl.edu.tw Internet Source	<1 %
31	ojs.stikes.gunungsari.id Internet Source	<1 %
32	publication.petra.ac.id Internet Source	<1 %
33	repository.stikeswiramedika.ac.id Internet Source	<1 %

34

E. Nuraini, E. Parker. "Improving Knowledge of Antenatal Care (ANC) among Pregnant Women: A Field Trial in Central Java, Indonesia", Asia Pacific Journal of Public Health, 2016

Publication

<1 %

35

Jared W. Magnani, Mahasin S. Mujahid, Herbert D. Aronow, Crystal W. Cené et al. "Health Literacy and Cardiovascular Disease: Fundamental Relevance to Primary and Secondary Prevention: A Scientific Statement From the American Heart Association", Circulation, 2018

Publication

<1 %

36

uhamkahimagizi.blogspot.com

Internet Source

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Pengaruh Multimedia Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswi Sekolah Menengah Atas Tentang Asi Eksklusif

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

/0

GENERAL COMMENTS

Instructor

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8