

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Dan Perilaku Swamedikasi

Penulis Artikel Ilmiah : Rezha Nur Amalia, Ragil Setia Dianingati, Eva Annisaa'

Status Pengusul : Penulis pertama/**penulis anggota**/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Generics : Journal of Research in Pharmacy
 b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 2, No. 1, hal 9-15
 c. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2022
 d. Penerbit : Universitas Diponegoro
 e. Jumlah halaman : 7
 f. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
 g. Alamat web Jurnal : <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/generics/article/view/12271/7192>
 h. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi artikel (10%)			10	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	85
Nilai Total = (100%)			10	
Nilai pengusul =			(40% x ...)/2	

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Unsur artikel ilmiah dan hardware jurnal

Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ilmiah
 Ruang lingkup sempit masalah namun
 cukup dalam

Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi : Data tidak sesuai dgn hasil dan
 analisis

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : kualitas memadai

Semarang
 Penilai 2

dr. Amallia Nuggetisiana Setyawati, M.Si.Med., Sp. A.
 NIP 198212012008122004

Unit kerja : Fakultas Kedokteran
 Bidang Ilmu : Ilmu Kedokteran
 Jabatan/Pangkat : Lektor