

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: *BOOK CHAPTER***

Judul Karya Ilmiah (Buku) : PENATALAKSANAAN PSIKOLOGI UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
 Judul book chapter : Intervensi Pengampunan (*Forgiveness*) Mengatasi Insecure Attachment pada Anak dengan Gangguan Bahasa (*Language Disorders*)
 Jumlah Penulis : 1 orang (**Annastasia Edianti**)
 Status Pengusul : Penulis tunggal
 Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-236-249-9
 b. Penerbit : Pustaka Pelajar Yogyakarta
 c. Tahun Terbit : 2022
 d. Halaman : 95 - 109
 f. Link Unduh Buku : <https://doc-pak.undip.ac.id/id/eprint/16992>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (Buku) : Buku Referensi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Buku Monograf
 Book Chapter Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Reviewer		Nilai Rerata
	Reviewer I	Reviewer II	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1	0,9	0,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2	2,8	2,40
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2	2,8	2,40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1	2,8	1,90
Total = (100%)	6	9,3	7,65
Penulis ke 1 = (0,6 x 7,65) = 4,59			

Semarang, 8 November 2022

Reviewer 1,



Prof. Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D
 NIP. 197809012002122001
 Unit kerja: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
 Bidang Ilmu: Psikologi

Reviewer 2,



Dr. Prasetyo Budi Widodo, S.Psi., M.Si.
 NIP. 197509011999031002
 Unit kerja: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
 Bidang Ilmu: Psikologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER**

Judul Book Chapter : Intervensi pengampunan (*forgiveness*) untuk mengatasi insecure attachment pada anak dengan gangguan bahasa (*language disorder*)

Penulis : **Annastasia Ediati**

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis

Identitas Buku :

a. Judul Buku : Penatalaksanaan Psikologi untuk Anak Berkebutuhan Khusus

b. Nomor ISBN : 978-623-236-249-9

c. Edisi : 1

d. Tahun Terbit : 2022

e. Penerbit : Pustaka Pelajar

f. Jumlah Halaman : 15 dari 435 halaman

g. Link unduh buku : <https://doc-pak.undip.ac.id/id/eprint/16992>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah: *Book Chapter* Internasional
 Buku (beri \checkmark pada kategori yang tepat) *Book Chapter* Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		2	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		2	1
Total = (100%)		10	6
Nilai Pengusul = 100% x 6 = 6			

Catatan penilaian oleh reviewer:

1. Kelengkapan unsur isi buku:

Unsur-unsur dalam buku ini telah terdiri dari cover, identitas buku, kata pengantar, daftar isi dan book chapter dari beberapa penulis. Unsur-unsur buku tersebut telah sesuai dengan unsur-unsur ini lazim dimiliki sebuah buku. Undur-unsur di dalam book chapter cukup lengkap dan sistematis sehingga tema diulas sejalan dengan alur yang mudah dipahami dan disertai dengan daftar pustaka di akhir chapter.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Book chapter ini membahas tema mengenai intervensi pengampunan (*forgiveness*) untuk mengatasi insecure attachment pada anak dengan gangguan bahasa (*language disorder*). Tema ini dibahas secara mendalam dan sistematis dengan didukung referensi yang relevan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi:

Referensi yang dimuat dalam buku ini cukup banyak yaitu sejumlah 29 namun hanya 68% nya yang merupakan referensi dengan tahun terbit 10 tahun terakhir. Sehingga kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dalam book chapter ini tergolong cukup.

4. Kelengkapan dan kualitas penerbit:

Book chapter ini merupakan bagian dari sebuah buku ber-ISBN ini diterbitkan oleh Pustaka Pelajar dengan kualitas cetak dan warna yang jelas. Buku ini memiliki kelengkapan unsur-unsur yang lazimnya dimiliki sebuah buku.

5. Indikasi plagiasi:

Tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi pada book chapter. Hal ini didukung fakta bahwa hasil uji turnitin berupa Turnitin Similarity Index ditemukan sebesar 15%, yang berarti bahwa tidak terdapat book chapter ini dapat dikatakan orisinal.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Book chapter ini membahas tema mengenai intervensi pengampunan (*forgiveness*) untuk mengatasi insecure attachment pada anak dengan gangguan bahasa (*language disorder*). Hal ini sejalan dengan bidang ilmu pengusul yaitu psikologi.

Semarang, 4 November 2022

Reviewer 1



Prof. Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D

NIP. 197809012002122001

Unit kerja: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

Bidang ilmu: Psikologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: *BOOK CHAPTER***

Judul Karya Ilmiah (Buku) : PENATALAKSANAAN PSIKOLOGI UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
 Judul book chapter : Intervensi Pengampunan (*Forgiveness*) Mengatasi Insecure Attachment pada Anak dengan Gangguan Bahasa (*Language Disorders*)
 Jumlah Penulis : 1 orang (**Annastasia Ediati**)
 Status Pengusul : Penulis tunggal
 Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-236-249-9
 b. Penerbit : Pustaka Pelajar Yogyakarta
 c. Tahun Terbit : 2020
 d. Jumlah halaman : 15 dari 435 halaman
 f. Link Unduh Buku : <https://doc-pak.undip.ac.id/id/eprint/16992>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (Buku) : Book Chapter Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Book Chapter Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Book Chapter		Nilai Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,9
Total = (100%)		10	9,3

Catatan penilaian buku oleh reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi buku:

Unsur-unsur buku sangat lengkap seperti lazimnya sebuah buku, yaitu terdiri dari halaman sampul (cover), identitas buku, kata pengantar, daftar isi, dan book chapter dari beberapa penulis. Unsur-unsur di dalam book chapter lengkap dan sistematis serta konsisten dengan chapter lainnya dalam buku tersebut disertai daftar pustaka di akhir setiap bab.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Book chapter ini membahas tentang intervensi pengampunan untuk mengatasi insecure attachment pada anak dengan gangguan bahasa. Tema ini dibahas secara mendalam disertai landasan teoritik dan hasil penelitian mengenai berbagai teknik asesmen insecure attachment dan tahapan intervensi pengampunan untuk anak dengan gangguan bahasa. Tulisan ini sangat relevan sebagai panduan bagi praktisi psikologi yang menangani anak berkebutuhan khusus (ABK) sebagai pedoman tata laksana.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi:

Book chapter ini ditulis merujuk pada 29 referensi terutama hasil-hasil penelitian. Sekitar 70% referensi diterbitkan dalam 10 tahun terakhir. Hal ini bisa dipahami karena riset dan publikasi mengenai intervensi psikologis untuk anak dengan gangguan bahasa lebih banyak dilakukan sekitar 20 tahun yang lalu. Secara umum dapat dikatakan kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dalam book chapter ini baik.

d. Kualitas penerbit:

Buku dengan ISBN 978-623-236-249-9 ini diterbitkan oleh Pustaka Pelajar dimana book chapter ini merupakan salah satu chapter di dalamnya. Penerbit ini banyak menerbitkan buku-buku bacaan pendamping kuliah Psikologi. Kualitas cetak dan warna buku sangat jelas. Buku ini memiliki kelengkapan unsur-unsur yang lazimnya dimiliki sebuah buku.

e. Indikasi plagiasi:

Hasil uji Turnitin sebesar 15% sehingga dapat disimpulkan karya book chapter ini bersifat orisinal.

f. Kesesuaian bidang ilmu:

Book chapter ini membahas Teknik intervensi pengampunan untuk mengatasi *insecure attachment* pada anak dengan gangguan bahasa. Tulisan ini sejalan dengan bidang ilmu pengusul yaitu psikologi.

Semarang, 16 Okt '22

Reviewer 2

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Prasetyo Budi Widodo', enclosed within a large, hand-drawn oval shape.

Dr. Prasetyo Budi Widodo, S.Psi., M.Si.

NIP. 197509011999031002

Unit kerja: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

Bidang ilmu: Psikologi