

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)

Judul HKI : Buku Manual Training Perkembangan Emosi Anak: ANAK TANGGUH
 Penulis : **Annastasia Ediati**
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis utama
 Identitas Karya Ilmiah : a. Nama Sertifikat : Surat Pencatatan Ciptaan no. 000135817
 b. Nomor ISBN : -
 c. Volume, nomor, bulan : Volume 1, Februari 2019 tahun
 d. Penerbit : Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web hki : -


Kategori Publikasi HKI : HKI (Paten Internasional)
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) HKI (Paten Nasional)
 Penciptaan (Paten Sederhana, Sirkuit, Logo, Buku, dll.)

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal		Nilai Rata-Rata
	Reviewer 1	Reviewer 2	
a. Kelengkapan unsur isi HKI (10%)	1,5	1,0	1,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	3,0	3,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	2,0	3,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (30%)	3,5	4,0	3,75
Total = (100%)	14,0	10,0	12,0
Skor yang diperoleh = (100% x nilai total)	14,0	10,0	12,0

Jakarta/Yogyakarta, 25 Juli 2019

Reviewer 1 Prof. Johana Endang Prawitasari, Ph.D
 NIDK. 8818240017



Reviewer 2 Prof. Dr. Tina Afiatin, M.Si., Psikolog
 NIP. 196402111989032003



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)

Judul HKI : Buku Manual Training Perkembangan Emosi Anak: ANAK TANGGUH
 Penulis : **Annastasia Ediati**
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis utama
 Identitas Karya Ilmiah : a. Nama Sertifikat : Surat Pencatatan Ciptaan no. 000135817
 b. Nomor ISBN : -
 c. Volume, bulan tahun : Volume 1, Februari 2019
 d. Penerbit : Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web hki : -

Kategori Publikasi HKI : HKI (Paten Internasional)
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) HKI (Paten Nasional)
 Penciptaan (Paten Sederhana, Sirkuit, Logo, Buku, dll.)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	HKI Internasional	HKI Nasional	PENCIPTAAN 15	
a. Kelengkapan unsur isi HKI (10%)			1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal/prosiding/buku (30%)			4,5	3,5
Total = (100%)			15	14
Nilai Pengusul = 100% x 14 = 14				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Modul ini disusun khusus untuk melatih perkembangan emosi anak usia 8-10 tahun dan merupakan luaran penelitian yang dilakukan penulis. Buku ini mencakup teori dan kajian teori yang mendasarinya serta dilengkapi dengan daftar pustaka. Modul dilengkapi dengan gambar-gambar serta warna-warni mencolok yang menarik bagi anak maupun dewasa. Meskipun diterbitkan oleh Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, buku modul ini tidak memiliki ISBN.

Jakarta, 12 Juli 2019
 Reviewer 1,



Prof. Johana Endang Prawitasari, Ph.D
 NIDK. 8818240017
 Unit kerja : Fakultas Psikologi
 Universitas Kristen Krida Wacana, Jakarta
 Bidang Ilmu: Psikologi Klinis

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)

Judul HKI : Buku Manual Training Perkembangan Emosi Anak: ANAK TANGGUH
 Penulis : Annastasia Ediati
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis utama
 Identitas Karya Ilmiah : a. Nama Sertifikat : Surat Pencatatan Ciptaan no. 000135817
 b. Nomor ISBN : -
 c. Volume, nomor, bulan : Volume 1, Februari 2019 tahun
 d. Penerbit : Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web hki : -

Kategori Publikasi HKI : HKI (Paten Internasional)
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) HKI (Paten Nasional)
 Penciptaan (Paten Sederhana, Sirkuit, Logo, Buku, dll.)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah *			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	HKI Internasional	HKI Nasional	Penciptaan 15	
a. Kelengkapan unsur isi HKI (10%)			1,5	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	2,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal/prosiding/buku (30%)			4,5	4,0
Total = (100%)			15	10,0
Nilai Pengusul = 100% x 10 = 10				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Dalam pengantar sudah dijelaskan pentingnya ketrampilan regulasi emosi pada anak, namun tidak dijelaskan dinamika pengaruh training Anak Tangguh untuk meningkatkan ketrampilan regulasi emosi anak dengan dukungan teori dan jurnal yang relevan.

Yogyakarta, 26 Juni 2019
 Reviewer 2,



Prof. Dr. Tina Afiatin, M.Si., Psikolog
 NIP. 196402111989032003
 Unit kerja : Fakultas Psikologi
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta
 Bidang Ilmu: Psikologi