

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
MENGEMBANGKAN BAHAN PENGAJARAN : BUKU

Judul Buku : Buku Ajar Praktik Belajar Lapangan Kesehatan Masyarakat 2: Problem Solving Cycle untuk Gizi Masyarakat

Penulis Buku : **Yudhy Dharmawan**, Ida Wahyuni, Budiyono, M. Arie Wuryanto, Ekawati, Sri Winarni, Bina Kurniawan, Farid Agushybana, Yusniar Hanani D, Septo Pawelas Arso, Kusyogo Cahyo, Lintang Dian Saraswati, Nikie Astorina Dewanti, Hanan Lanang Dangiran, Dwi Cahyaningrum, Martha Irene Kartasurya, Anung Sugihantono, Doddy Izwardy, R. Giri Wurjandaru

Status Penulis : **Penulis Pertama**/~~Penulis Anggota~~

Identitas Buku : a. ISBN : Nomor 978-602-5788-07-9
 b. Edisi : Pertama
 c. Tahun terbit : 2019
 d. Penerbit : FKM UNDIP Press
 e. Jumlah halaman : 134 + xii

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (beri pada kategori yang tepat) : Buku Ajar
 Diktat, modul, petunjuk praktikum, model, alat bantu, audio visual, naskah tutorial, tiap diktat

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Buku Ajar	Nilai Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	4	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	4	4
Total = (100%)	20	19,5
Nilai yang didapat pengusul = 19,5 x 0,6 = 11,7		

Catatan Penilaian Buku Ajar oleh Reviewer

a	Kelengkapan unsur isi buku ajar	Buku ajar lengkap berisi: Sampul dengan nomor ISBN dan penerbit, Daftar penulis, Prakata, Daftar isi, Daftar tabel, Daftar gambar, Analisis pembelajaran, Tinjauan matakuliah, Bab I sampai Bab VII, Lampiran, dan Daftar Pustaka
b	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup Buku ajar ini cukup lengkap dan mendalam membahas tahapan <i>Problem Solving Cycle</i> yang menjadi salah satu kompetensi utama Pendidikan S1 Kesehatan masyarakat yang diajarkan dalam Praktik Belajar Lapangan Kesmas 2.
c	Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Dalam buku ajar dijelaskan secara rinci tentang cara identifikasi masalah, analisis, dan prioritas masalah, penyebab masalah, dan kelayakan solusi. Masih terdapat Pustaka yang lebih dari 20 tahun terbitan buku.
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Buku ajar sudah ber-ISBN: 978-602-5788-15-4, diterbitkan oleh FKM UNDIP PRESS tahun 2019

Semarang, 25 April 2023
 Reviewer 1



Dr. Yuliani Setyaningsih, SKM., M.Kes.
 NIP. 197107141995032001
 Unit Kerja : FKM Universitas Diponegoro
 Jabatan : Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
MENGEMBANGKAN BAHAN PENGAJARAN : BUKU

Judul Buku : Buku Ajar Praktik Belajar Lapangan Kesehatan Masyarakat 2: Problem Solving Cycle untuk Gizi Masyarakat

Penulis Buku : **Yudhy Dharmawan**, Ida Wahyuni, Budiyono, M. Arie Wuryanto, Ekawati, Sri Winarni, Bina Kurniawan, Farid Agushybana, Yusniar Hanani D, Septo Pawelas Arso, Kusyogo Cahyo, Lintang Dian Saraswati, Nikie Astorina Dewanti, Hanan Lanang Dangiran, Dwi Cahyaningrum, Martha Irene Kartasurya, Anung Sugihantono, Doddy Izwardy, R. Giri Wurjandaru

Status Penulis : **Penulis Pertama**/~~Penulis Anggota~~

Identitas Buku : a. ISBN : Nomor 978-602-5788-07-9
b. Edisi : Pertama
c. Tahun terbit : 2019
d. Penerbit : FKM UNDIP Press
e. Jumlah halaman : 134 + xii

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (beri pada kategori yang tepat) : Buku Ajar
 Diktat, modul, petunjuk praktikum, model, alat bantu, audio visual, naskah tutorial, tiap diktat

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Buku Ajar	Nilai Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	4	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	4	4
Total = (100%)	20	19,5
Nilai yang didapat pengusul = 19,5 x 0,6 = 11,7		

Catatan Penilaian Buku Ajar oleh Reviewer

a	Kelengkapan unsur isi buku ajar	Buku ajar berisi: Prakata, Daftar isi, Daftar tabel, Daftar gambar, Analisis pembelajaran, Tinjauan matakuliah, Bab I sampai Bab VII, Lampiran, dan Daftar Pustaka
b	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkungnya adalah terkait <i>Problem Solving Cycle</i> yang diterapkan dalam Praktik Belajar Lapangan Kesmas 2. Dalam buku ajar ini dibahas mulai dari Konsep <i>Problem Solving Cycle</i> sampai Monitoring-Evaluasi program intervensi.
c	Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Dalam buku ajar dijelaskan secara rinci tentang identifikasi, analisis, dan prioritas masalah, penyebab masalah, dan kelayakan solusi. Terdapat 4 dari 10 Daftar Pustaka yang lebih dari 20 tahun terbitan buku.
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Diterbitkan oleh FKM UNDIP Press tahun 2019 dengan ISBN : 978-602-5788-15-4.

Semarang, 19 April 2023
Reviewer 2

Dr. dr. Apoina Kartini, M.Kes.
NIP. 196604171991032002

Unit Kerja : FKM Universitas Diponegoro

Jabatan : Lektor Kepala