

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
MENGEMBANGKAN BAHAN PENGAJARAN : BUKU AJAR**

Judul Buku : Buku Ajar Penilaian Status Gizi Ibu dan Anak
 Penulis Buku : Dr. M. Zen Rahfiludin, SKM, M.Kes, Naintina Lisnawati
 Identitas Buku :
 a. ISBN : 978-602-8462-92-1
 b. Edisi : Pertama
 c. Tahun terbit : 2015
 d. Penerbit : Pustaka zaman
 e. Jumlah halaman : 126 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Ajar
 Buku (beri pada kategori yang tepat) Diktat, modul, petunjuk praktikum, model, alat bantu, audio visual, naskah tutorial, tiap diktat


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Yang Diperoleh
	Buku Ajar 20	Diktat, modul 5	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	4		4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	4		3
Total = (100%)	20		15
Nilai Pengusul = $60\% \times 15 = 9$			

Catatan Penilaian Reviewer:

- Kesesuaian dan kelengkapan unsure isi buku:
Unsur buku lengkap. Setiap bab didukung referensi
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :
Buku ini menjelaskan tentang metode penilaian status gizi secara antropometri dan kimia dan secara klinis
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi :
Informasi mutakhir masih berlaku untuk metode penilaian status gizi di masyarakat
- Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan :
Diterbitkan oleh Penerbit Pustaka Zaman dengan ISBN = 978-602-8462-92-1

Sby, 30 Januari 2020
 Reviewer 1


 Prof. Dr. Sri Sumarmi, S.KM., M.Si
 NIP 196806251992932002
 Unit kerja : FKM Universitas Airlangga

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
MENGEMBANGKAN BAHAN PENGAJARAN : BUKU AJAR

Judul Buku : Buku Ajar Penilaian Status Gizi Ibu dan Anak
 Penulis Buku : Dr. M. Zen Rahfiludin, SKM, M.Kes, Naintina Lisnawati
 Identitas Buku :
 a. ISBN : 978-602-8462-92-1
 b. Edisi : Pertama
 c. Tahun terbit : 2015
 d. Penerbit : Pustaka zaman
 e. Jumlah halaman : 126 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Ajar
 Buku (beri pada kategori yang tepat) Diktat, modul, petunjuk praktikum, model, alat bantu, audio visual, naskah tutorial, tiap diktat

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Yang Diperoleh
	Buku Ajar 20	Diktat, modul 5	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	4		4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	4		3
Total = (100%)	20		15
Nilai Pengusul = 60% x 15 = 9			

Catatan Penilaian Reviewer:

- Kesesuaian dan kelengkapan unsure isi buku :
 Format penulisan buku ini telah sesuai dengan tata cara penulisan "Buku Ajar" (Pendahuluan, Penyajian Pendahuluan, Ringkasan, Test Umpan Balik, tindak lanjut, kunci pustaka) dan telah sesuai dengan tata penulisan "Ilmu Gizi Kes Masy". Ada benang merah dalam penulisan.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :
 Substansi isi buku telah sesuai dengan ruang lingkup penerbit "Pustaka Zaman". Kedalaman pembahasan telah melibatkan seluruh rujukan yang ada pada hamp. Babnya.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi :
 Buku ini ~~tersebut~~ telah mencakup beberapa teori mengenai penilaian status gizi ibu dan anak yg rujukan dari buku bacaan & jurnal ilmiah terbaru. ^{penyajian informasi yang mutakhir}
- Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan :
 Buku ini termasuk kategori Buku Ajar yg diterbitkan oleh Pustaka Zaman ISBN : 978 - 602 - 8462 - 92 - 1

Surabaya, 8 Januari 2020
 Reviewer 2



Prof. Dr. Merryana Adriani, S.KM., M.Kes
 NIP 195905171994032001
 Unit kerja : FKM Universitas Airlangga