

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Distance learning information literacy: Undergraduate students experience distance learning during the COVID-19 setting. (C-1)

Penulis Jurnal Ilmiah : **Heriyanto**, Yanuar Yoga Prasetyawan, Ika Krismayani

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Information Development
 b. Volume, issues, bulan, tahun : 37, 3, Juni 2021
 c. ISSN : 1741-6469
 d. Penerbit : SAGE
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.1177/02666669211018>
 f. URL web jurnal : <https://journals.sagepub.com/home/idv>
 g. URL artikel : <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/02666669211018248>
 h. Terindeks : Scopus

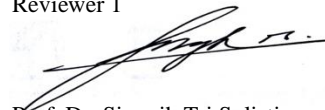
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			39
Nilai Pengusul = 60% x 39 = 23,4				
Catatan Penilaian Jurnal Ilmiah oleh Reviewer:				
a. Kelengkapan unsur isi buku: Unsur isi jurnal dalam artikel ini sudah lengkap mencakup hal-hal yang substansial yaitu: Judul, Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode, Hasil, Pembahasan, Simpulan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka. Format dan aturan penulisan artikel ini sudah sesuai dengan guide atau gaya selingkung yang ada di Jurnal ini.				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel menarasikan dan menganalisis pengalaman literasi informasi mahasiswa S1 selama mengikuti pembelajaran jarak jauh di universitas di Indonesia selama Pandemi Covid-19. Artikel ini membahas lebih mendalam bukti untuk menginformasikan perkembangan proses pembelajaran jarak jauh di Indonesia dan menginformasikan respons pembelajaran yang meningkatkan pembelajaran mahasiswa sarjana. Temuan dapat menginformasikan pengembangan tanggapan pembelajaran yang diinformasikan untuk meningkatkan transisi mahasiswa sarjana ke pembelajaran jarak jauh selama situasi pandemi. Hasil ini juga dapat bermanfaat bagi fakultas untuk meningkatkan kegiatan belajar mengajar dan untuk memberikan dukungan bagi siswa.				
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: Data dan informasi yang digunakan dalam penelitian artikel ini cukup untuk dapat digunakan untuk membangun argumentasi. Selain itu data yang digunakan cukup mutakhir baik berdasarkan literatur yang digunakan maupun berdasarkan data primer yang digali selama melakukan penelitian. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Sebanyak 17 mahasiswa S1 diwawancarai dengan menggunakan teknik wawancara semi terstruktur. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis tematik dengan mengungkapkan empat tema terkait pengalaman literasi informasi siswa selama pembelajaran jarak jauh, yaitu pemahaman pembelajaran jarak jauh, literasi platform, strategi pembelajaran, dan sumber belajar.				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Kelengkapan unsur penerbitan bagus, demikian juga kualitas penerbitan juga sangat bagus. Jurnal ini diterbitkan oleh penerbit berreputasi internasional, yaitu Sage Publication. Jurnal ini terindek Scopus Q1 dengan SJR: 0.468.				

Semarang, April 2023
 Reviewer 1



Prof. Dr. Singgih Tri Sulistiyono, M.Hum.
 NIP 196406261989031003
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Distance learning information literacy: Undergraduate students experience distance learning during the COVID-19 setting.

Penulis Jurnal Ilmiah : **Heriyanto, Yanuar Yoga Prasetyawan, Ika Krismayani**

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Information Development
 b. Volume, issues, bulan, tahun : 37, 3, Juni 2021
 c. ISSN : 1741-6469
 d. Penerbit : SAGE
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.1177/02666669211018>
 f. URL web jurnal : <https://journals.sagepub.com/home/idv>
 g. URL artikel : <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/02666669211018248>
 h. Terindeks : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Yang Diperoleh
	Internasional 40	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,5
Total = (100%)	40			39
Nilai Pengusul = 60% x 38 = 22,8				
Catatan Penilaian Jurnal Ilmiah oleh Reviewer:				
a. Kelengkapan unsur isi buku: Kelengkapan unsur isi artikel ini sudah memadai mencakup hal-hal yang substansial sebagaimana yang dipersyaratkan yaitu: Judul, Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode, Hasil, Pembahasan, Simpulan, dan Daftar Pustaka. Format dan aturan penulisan artikel ini sudah sesuai dengan gaya selingkung yang ada di Jurnal ini.				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel ini cukup jelas dan spesifik membahas pengalaman literasi informasi mahasiswa S1 selama mengikuti pembelajaran jarak jauh di universitas selama Pandemi Covid-19 di Indonesia. Pembahasan artikel ini cukup mendalam, menginformasikan perkembangan proses pembelajaran jarak jauh dan respons pembelajaran yang mendorong kemajuan pembelajaran mahasiswa sarjana di Indonesia.				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data dan informasi yang digunakan dalam artikel penelitian ini cukup untuk membangun argumentasi. Data yang digunakan cukup mutakhir baik berdasarkan literatur yang digunakan maupun berdasarkan data primer yang digali selama melakukan penelitian. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Sebanyak 17 mahasiswa S1 diwawancarai dengan menggunakan teknik wawancara semi terstruktur. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis tematik dengan mengungkapkan empat tema terkait pengalaman literasi informasi siswa selama pembelajaran jarak jauh, yaitu pemahaman pembelajaran jarak jauh, literasi platform, strategi pembelajaran, dan sumber belajar.				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Kelengkapan unsur penerbitan memadai, kualitas penerbitan sangat bagus, diterbitkan oleh penerbit bereputasi internasional, yaitu Sage Publication. Jurnal ini terindek Scopus Q1 dengan SJR: 0.468.				

Semarang, 28 April 2023
 Reviewer 2



Prof. Dr. Iriyanto Widikuseno, M.Hum
 NIP 195505101982031006
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya