

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

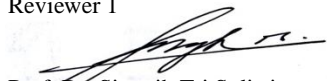
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Lecturers' information literacy experience in remote teaching during the COVID-19 pandemic. (C-3)
 Penulis Jurnal Ilmiah : **Heriyanto**, Lydia Christiani, Rukiyah
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PLOS ONE
 b. Volume, issues, bulan, tahun : 17, 3, Maret 2022
 c. ISSN : 1932-6203
 d. Penerbit : Public Library of Science
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0259954>
 f. URL web jurnal : <https://journals.plos.org/plosone/>
 g. URL artikel : <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0259954>
 h. Terindeks : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			40
Nilai Pengusul = 60% x 39 = 23,4				
Catatan Penilaian Jurnal Ilmiah oleh Reviewer:				
a. Kelengkapan unsur isi buku: Unsur isi jurnal dalam artikel ini sudah lengkap mencakup hal-hal yang substansial yaitu: Judul, Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode, Hasil, Pembahasan, Simpulan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka. Format dan aturan penulisan artikel ini sudah sesuai dengan guide atau gaya selingkung yang ada di Jurnal ini.				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel menarasikan dan menganalisis munculnya penyakit coronavirus 2019, atau COVID-19, yang terus memicu beberapa disrupti/inovasi penting di hampir setiap sektor di seluruh dunia. Selain itu, dampaknya dominan dalam sistem pendidikan tertentu dan dalam menciptakan peluang. Studi kualitatif ini menggali pengalaman literasi informasi dosen selama kuliah daring akibat pandemi. Pembahasan yang lebih mendalam menunjukkan fokus pengalaman literasi informasi dosen terutama pada interaksi mahasiswa dan pengetahuan tentang berbagai platform pembelajaran online. Namun, pengemasan ulang informasi merupakan pertimbangan awal yang signifikan selama kelas virtual, setelah mengidentifikasi karakteristik siswa yang menonjol. Singkatnya, penelitian ini telah berkontribusi pada pemahaman teoretis literasi informasi dan mungkin bermanfaat bagi fakultas pengajaran untuk meningkatkan kegiatan belajar mengajar, serta memberikan dukungan siswa.				
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: Data dan informasi yang digunakan dalam penelitian artikel ini cukup untuk dapat digunakan untuk membangun argumentasi. Selain itu data yang digunakan cukup mutakhir baik berdasarkan literatur yang digunakan maupun berdasarkan data primer yang digali selama melakukan penelitian. Teknik wawancara semi-terstruktur diterapkan di antara para peserta, terdiri dari 15 dosen di Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro, Indonesia, dan analisis tematik digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh.				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Kelengkapan unsur penerbitan bagus, demikian juga kualitas penerbitan juga sangat bagus. Jurnal ini diterbitkan oleh penerbit berreputasi internasional, yaitu Public Library of Science. Jurnal ini terindek Scopus Q1 dengan SJR: 0.852				

Semarang, April 2023
 Reviewer 1


 Prof. Dr. Singgih Tri Sulistiyono, M.Hum.
 NIP 196406261989031003
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Lecturers' information literacy experience in remote teaching during the COVID-19 pandemic.
 Penulis Jurnal Ilmiah : **Heriyanto, Lydia Christiani, Rukiyah**
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PLOS ONE
 b. Volume, issues, bulan, tahun : 17, 3, Maret 2022
 c. ISSN : 1932-6203
 d. Penerbit : Public Library of Science
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0259954>
 f. URL web jurnal : <https://journals.plos.org/plosone/>
 g. URL artikel : <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0259954>
 h. Terindeks : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,5
Total = (100%)	40			38
Nilai Pengusul = 60% x 38 = 22,8				
Catatan Penilaian Jurnal Ilmiah oleh Reviewer :				
a. Kelengkapan unsur isi buku : Unsur isi artikel ini sudah lengkap mencakup hal-hal yang substansial sebagaimana yang dipersyaratkan yaitu: Judul, Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode, Hasil, Pembahasan, Simpulan, dan Daftar Pustaka. Format dan aturan penulisan artikel ini sudah sesuai dengan gaya selingkung yang ada di Jurnal ini.				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup artikel ini cukup jelas dan spesifik membahas pengalaman literasi informasi dosen dalam pengajaran jarak jauh selama pandemi COVID-19. Pembahasan artikel ini cukup mendalam, menginformasikan dan menganalisis pengalaman literasi informasi dosen yang berpengaruh terhadap pengembangan strategi respons pembelajaran yang mendorong kemajuan pembelajaran mahasiswa sarjana di Indonesia.				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Data dan informasi yang digunakan dalam artikel penelitian ini cukup memadai untuk membangun argumentasi. Data yang digunakan cukup mutakhir baik berdasarkan literatur yang digunakan maupun berdasarkan data primer yang digali selama melakukan penelitian.				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Kelengkapan unsur penerbitan memadai, kualitas penerbitan sangat bagus, diterbitkan oleh penerbit bereputasi internasional, yaitu Sage Publication. Jurnal ini terindeks Scopus.				

Semarang, April 2023
 Reviewer 2



Prof. Dr. Iriyanto Widisuseno, M.Hum
 NIP 195505101982031006
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya