Lampiran 10

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Lecturers Perceptions of Students' Information Literacy: Identifying their roles in Supporting Students' Information Literacy **(C-4)**
Penulis Jurnal Ilmiah : Yanuar Yoga Prasetyawan**, Heriyanto,** Mecca Arfa, Shamila Mohamed Shuhidan
Jumlah Penulis : 4 Orang
Status Pengusul : Penulis Kedua
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Library Philosophy and Practice
b. Volume, issues, bulan, tahun : Maret 2021
c. ISSN : 1522-0222
d. Penerbit : University of Nebraska-Lincoln
e. DOI artikel (jika ada) : -
f. URL web jurnal : https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/
g. URL artikel : https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/5180/
h. Terindeks : Scimago

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓pada kategori yang tepat)

- [✓] Jurnal Ilmiah Internasional
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Yang Diperoleh
	Internasional 30	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			9
Total = (100%)	**30**			29
Nilai Pengusul = 60% x 29 = 17,4				

Catatan Penilaian Jurnal Ilmiah oleh Reviewer :

a. Kelengkapan unsur isi buku:
Unsur isi jurnal dalam artikel ini sudah lengkap mencakup hal-hal yang substansial yaitu: Judul, Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode, Hasil, Pembahasan, Simpulan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka. Format dan aturan penulisan artikel ini sudah sesuai dengan guide atau gaya selingkung yang ada di Jurnal ini.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup artikel menarasikan dan menganalisis bahwa perspektif dosen terhadap literasi informasi mahasiswa dapat mempengaruhi cara mereka membantu mahasiswa meningkatkan literasi informasi mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengalaman dan harapan dosen terhadap mahasiswa dalam program pengajarannya. Pembahasan yang lebih mendalam mengungkapkan bahwa bagaimana dosen memahami literasi informasi dan strategi pengajaran apa yang mereka gunakan untuk membantu siswa meningkatkan literasi informasi mereka. Beberapa dosen telah menetapkan caranya untuk membantu mahasiswa menjadi pembelajar yang lebih kritis dan mandiri. Namun, sebagian besar fakultas setuju bahwa melalui membaca dan menulis akademik mahasiswa akan dapat membantu diri mereka sendiri untuk menjadi melek informasi.

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
Data dan informasi yang digunakan dalam penelitian artikel ini cukup untuk dapat digunakan untuk membangun argumentasi. Selain itu data yang digunakan cukup mutakhir baik berdasarkan literatur yang digunakan maupun berdasarkan data primer yang digali selama melakukan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengalaman dan harapan dosen terhadap mahasiswa dalam program pengajarannya. Pendekatan kualitatif dilakukan dengan wawancara semi terstruktur yang melibatkan 18 dosen dari 6 fakultas yang direkrut dengan menggunakan convenience sampling. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis tematik.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Kelengkapan unsur penerbitan bagus, demikian juga kualitas penerbitan juga sangat bagus. Jurnal ini diterbitkan oleh penerbit berreputasi internasional, yaitu Public Library of Science. Jurnal ini terindeks Scopus dengan SJR: 0.233

Semarang, April 2023
Reviewer 1

Prof. Dr. Singgih Tri Sulistiyono, M.Hum.
NIP 196406261989031003
Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya

Lampiran 10

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Lecturers Perceptions of Students' Information Literacy: Identifying their roles in Supporting Students' Information Literacy
Penulis Jurnal Ilmiah : **Yanuar Yoga Prasetyawan, Heriyanto, Mecca Arfa, Shamila Mohamed Shuhidan**
Jumlah Penulis : 4 Orang
Status Pengusul : Penulis Kedua
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Library Philosophy and Practice
b. Volume, issues, bulan, tahun : Maret 2021
c. ISSN : 1522-0222
d. Penerbit : University of Nebraska-Lincoln
e. DOI artikel (jika ada) : -
f. URL web jurnal : https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/
g. URL artikel : https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/5180/
h. Terindeks : Scimago

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☑ Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Yang Diperoleh
	Internasional 30	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			9,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8,5
Total = (100%)	**30**			29
Nilai Pengusul = 60% x 29 = 17,4				

Catatan Penilaian Jurnal Ilmiah oleh Reviewer :

a. Kelengkapan unsur isi buku:
Unsur isi dalam artikel ini sudah lengkap mencakup hal-hal yang substansial yang dipersyaratkan yaitu: Judul, Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode, Hasil, Pembahasan, Simpulan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka. Format dan aturan penulisan artikel ini sudah sesuai dengan gaya selingkung yang ada di Jurnal ini.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup artikel cukup jelas dan spesifik menarasikan dan menganalisis bahwa perspektif dosen terhadap literasi informasi mahasiswa dapat mempengaruhi cara mereka membantu mahasiswa meningkatkan literasi informasi mahasiswa. Pembahasan yang lebih mendalam mengungkapkan bagaimana dosen memahami literasi informasi dan strategi pengajaran apa yang mereka gunakan untuk membantu siswa meningkatkan literasi informasi mereka.

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
Data dan informasi yang digunakan dalam penelitian artikel ini cukup untuk membangun argumentasi temuan di lapangan. Data yang digunakan cukup mutakhir baik dari literatur yang digunakan maupun data primer yang digali selama melakukan penelitian. Ketepatan metodologis terpenuhi dalam menggunakan pendekatan kualitatif melalui wawancara semi terstruktur dengan convenience sampling serta analisis tematik.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Kelengkapan unsur penerbitan memadai, kualitas penerbitan juga sangat bagus. Jurnal ini diterbitkan oleh penerbit Public Library of Science. Jurnal ini terindeks Scopus dengan SJR: 0.233

Semarang, April 2023
Reviewer 2

Prof. Dr. Iriyanto Widisuseno, M.Hum
NIP 195505101982031006
Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya