

Turnitin Originality Report

Processed on: 13-May-2023 11:41 AM WIB
 ID: 2091919034
 Word Count: 6395
 Submitted: 1

Peran Perpustakaan Perguruan Tinggi dalam
 Mendukung SDGs 4 By Heriyanto Heriyanto

Similarity Index
20%

Similarity by Source

Internet Sources: 19%
 Publications: N/A
 Student Papers: 10%

1% match (Internet from 15-Oct-2021)

<https://rizkyamalyatwenty.home.blog/blog-feed/>

1% match (Internet from 18-Apr-2023)

<https://slidetodoc.com/sosialisasi-indikator-tujuan-pembangunan-berkelanjutan-tpb-atau-sustainable/>

1% match (Internet from 26-Nov-2021)

<https://simpatiku.bontangkota.go.id/sdgs>

1% match (Internet from 19-Jan-2022)

<https://www.lampost.co/berita-birokrasi-berdaya-saing.html>

1% match (Internet from 16-Nov-2020)

<https://docobook.com/untuk-operasi-berkelanjutana55ca9d4fbbc35a3c9bd59e7cf523b1b6249.html>

1% match (Internet from 16-Dec-2022)

https://dp3ak.jatimprov.go.id/ppid_fe/download/9

1% match (Internet from 25-Apr-2023)

<https://www.detik.com/bali/berita/d-6448066/mengenal-sdgs-adalah-dan-tujuan-di-baliknya>

< 1% match (Internet from 12-Nov-2020)

https://moam.info/buku-menjadi-perempuan-terdidikpdf-staff-uny_5a0d42d91723dd8b932d45f2.html

< 1% match (Internet from 22-Feb-2021)

https://moam.info/konsep-etika-peserta-didik-berdasarkan-digilib_5a16e7aa1723ddb6f5d623bb.html

< 1% match (Internet from 16-Nov-2020)

https://moam.info/perspektif-hukum-islam-terhadap-penitipan-orang-tua_5a31091e1723dd9eda14aa6d.html

< 1% match (Internet from 12-Nov-2020)

https://moam.info/download-file-undiksha-universitas-pendidikan-ganesha_59de9d171723dde9d4accaa8.html

< 1% match (Internet from 27-Oct-2021)

https://6fefcbb86e61af1b2fc4-c70d8ead6ced550b4d987d7c03fcd1d.ssl.cf3.rackcdn.com/cms/policy_briefings/documents/000/005/818/original/Final_SDG_Global_Policy_Brief_1625216980=

< 1% match (Internet from 14-Oct-2020)

<https://id.123dok.com/subject/ketersediaan-barang>

< 1% match (Internet from 17-Oct-2020)

https://id.123dok.com/document/qvj76jdg-this-file-pb.html?utm_source=related_list

< 1% match (Internet from 04-May-2020)

<https://es.scribd.com/doc/262592110/Jurnal-Riset-Akuntansi-Dan-Auditing-pdf>

< 1% match (Internet from 06-Jan-2019)

<https://es.scribd.com/doc/295546452/Jurnal-Vol-5-No-2>

< 1% match (Internet from 09-Jan-2020)

<https://es.scribd.com/document/318814749/1-1-PB>

< 1% match (Internet from 26-Jul-2018)

<https://media.neliti.com/media/publications/48188-ID-potret-pendidikan-indonesia-statistik-pendidikan-indonesia.pdf>

< 1% match (Internet from 28-Jan-2023)

<https://media.neliti.com/media/publications/356829-pengembangan-modul-geometri-analitik-bid-b63760b5.pdf>

< 1% match (Internet from 01-Nov-2017)

<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36603/2/APRILIA%20DEWI%20ROSA-FAH.pdf>

< 1% match (Internet from 29-Apr-2020)

<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36437/1/SAIYIDATI%20SUMAIYAH%20-%20FAH.pdf>

< 1% match (Internet from 19-May-2020)

<http://jurnal.unpad.ac.id/manajemen-komunikasi/article/download/22675/pdf>

< 1% match ()

[Bella, Karina Okta, Indriyani, Mutia, Fajar, Chamdi. "Peran Perpustakaan Lembaga Pemasarakatan Klas I Malang dalam meningkatkan literasi informasi narapidana", "Universitas Padjadjaran", 2019](#)

< 1% match (Internet from 30-Aug-2022)
<https://core.ac.uk/download/pdf/298615167.pdf>

< 1% match (Internet from 09-Sep-2022)
<https://firstedubelajar.blogspot.com/2021/10/contoh-essay-tentang-pekerjaan-layak.html>

< 1% match (Internet from 10-Apr-2020)
<https://perpustakaan.poltekkesbdg.info/items/show/184>

< 1% match (student papers from 27-Dec-2021)
[Submitted to UIN Walisongo on 2021-12-27](#)

< 1% match (student papers from 18-Aug-2021)
[Submitted to Universitas Jenderal Soedirman on 2021-08-18](#)

< 1% match (Internet from 10-Nov-2022)
<http://eprints.uny.ac.id/7708/2/bab%201%20-%2006101241046.pdf>

< 1% match (Internet from 02-Nov-2017)
http://eprints.uny.ac.id/53697/1/Skripsi_Rizkha%20Apriliani_13303241001.pdf

< 1% match ()
[Magnus Osahon Igbini, Omorodion Okuonghae &. "The Role of Academic Libraries towards the Attainment of Sustainable Development Goals: The Nigerian Perspective", Covenant University, Ota, Nigeria, 2019](#)

< 1% match (Internet from 30-Sep-2021)
<http://journals.covenantuniversity.edu.ng/index.php/cjilis/article/download/1861/1072>

< 1% match (Internet from 08-Mar-2020)
<https://www.coursehero.com/file/p38ndhq/degradasi-tanah-dan-menghambat-hilangnya-keanekaragaman-hayati-16-Mendukung/>

< 1% match (Internet from 15-Apr-2023)
<https://WWW.coursehero.com/file/87761370/FINAL-ASSESTMENT-HNH3182docx/>

< 1% match (Internet from 11-Nov-2020)
<https://zombiedoc.com/seminar-nasional-pendidikan-dasar-2018.html>

< 1% match (Internet from 11-Nov-2020)
<https://zombiedoc.com/seminar-nasional-matematika-2015.html>

< 1% match (student papers from 08-Jun-2021)
[Submitted to Universitas Sebelas Maret on 2021-06-08](#)

< 1% match (Internet from 21-Jul-2019)
<https://uneca.org/fr/arfsd2018/pages/pr%C3%A9-%C3%A9v%C3%A9nements>

< 1% match (Internet from 20-Nov-2022)
<http://repository.unpar.ac.id/handle/123456789/12433>

< 1% match (Internet from 03-May-2021)
<http://repository.unpar.ac.id/bitstream/handle/123456789/8901/Cover%20-%20Bab1%20-%203315067sc-p.pdf?isAllowed=y&sequence=1>

< 1% match (student papers from 20-Sep-2021)
[Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia on 2021-09-20](#)

< 1% match ()
[Yulasteriyani, Yulasteriyani, Isyanawulan, Gita, Nurillah, Isma. "Kampus Mengajar: Upaya Pendampingan Pendidikan Era Pandemi Covid-19 di Desa Kalampadu Ogan Ilir", "Universitas Muhammadiyah Palangkaraya", 2021](#)

< 1% match (Internet from 24-Mar-2021)
[https://www.rechtsvinding.bphn.go.id/jurnal/154611JURNAL%20VOLUME%209%20NO%201_REV3%20\(2\).pdf](https://www.rechtsvinding.bphn.go.id/jurnal/154611JURNAL%20VOLUME%209%20NO%201_REV3%20(2).pdf)

< 1% match (Internet from 11-Mar-2023)
<https://www.unops.org/es/news-and-stories/p22?location%5B1%5D=all>

< 1% match (Internet from 28-Dec-2022)
<https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/download/1463/pdf/5260>

< 1% match (Internet from 10-Apr-2023)
<http://repository.stiedewantara.ac.id/3942/5/16.%20BAB%20II.pdf>

< 1% match (student papers from 11-Jul-2022)
[Submitted to North East Independent School District on 2022-07-11](#)

< 1% match ()
[Labibah Zain, Wiji Suwarno, Ulpah Andayani \[Editor\], -. "KREATIF ATAU MATI : Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam Merespon Pandemi", Azyan Mitra Media Bekerja sama dengan Asosiasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam \(APPTIS\), 2022](#)

< 1% match ()
[Aryna Alvi Sa'adah, NIM : 15230039. "PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DI AGRO 12 PILAHAN,REJOWINANGUN,](#)

[KOTAGEDE", 2019](#)

< 1% match (Internet from 30-Dec-2020)
<https://doaj.org/article/1dd1b2dc93ce491685976b3924740504>

< 1% match (Internet from 25-Nov-2020)
http://opac.fitk.uinjkt.ac.id/index.php?id=25089&p=show_detail

< 1% match (Internet from 26-Aug-2021)
<https://text-id.123dok.com/document/eqod72kz-analisis-pengaruh-motivasi-kerja-terhadap-kinerja-karyawan-pada-pt-bank-rakyat-indonesia-persero-tbk-unit-wirolegi-cabang-jember.html>

< 1% match (Internet from 01-Dec-2022)
<http://kkn.undip.ac.id/?p=304535>

< 1% match (Internet from 11-Feb-2023)
https://www.researchgate.net/figure/Reasons-for-using-the-general-help-desk_fig1_322322872

< 1% match (Internet from 28-Jul-2021)
<https://vinnimulyani.blogspot.com/>

< 1% match (student papers from 02-Jun-2022)
[Submitted to Universitas Papua on 2022-06-02](#)

< 1% match (Internet from 01-Jun-2020)
<https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/download/202/195>

< 1% match (Internet from 19-Jun-2021)
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/26869>

< 1% match (Internet from 22-Oct-2020)
https://medium.com/@primandaetsa_/degradasi-lahan-hutan-mangrove-di-kawasan-segara-anakan-kabupaten-cilacap-sdgs-poin-ke-14-dan-15-4a5ee584b493

< 1% match (Internet from 17-Apr-2023)
<http://repo.uinsatu.ac.id/32968/4/BAB%20I%20.pdf>

< 1% match (Internet from 28-Dec-2020)
<http://repository.um.ac.id/1054/>

< 1% match (Internet from 22-Jan-2021)
<https://www.slideshare.net/JumyKece/han-2>

< 1% match (Internet from 11-Mar-2022)
<https://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=11218&context=libphilprac>

< 1% match (Internet from 04-Oct-2020)
http://eprints.undip.ac.id/55709/1/Proposal_skripsi_Isna_Intan_J.pdf

< 1% match (Internet from 28-Feb-2023)
<https://lib.ui.ac.id/file?file=digital%2F20295741-S1800-Evaluasi+kegiatan.pdf>

< 1% match (Internet from 02-Mar-2021)
https://www.city.setagaya.lg.jp/mokuji/bunka/007/d00186130_d/fil/Flyer1.pdf

< 1% match (Internet from 23-Dec-2022)
<https://adoc.pub/queensland-university-of-technology-australia-national-chung.html>

< 1% match (Internet from 18-Dec-2022)
<https://disnakertrans.ntbprov.go.id/pengukuran-indeks-pembangunan-ketenagakerjaan-ipk-tahun-2018/>

< 1% match (Internet from 21-Apr-2021)
<https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/ijic/article/download/791/565/>

< 1% match (Internet from 20-Oct-2020)
<https://123dok.com/document/nq7r3oy6-evaluasi-tujuan-automasi-perpustakaan-kerasipan-perpustakaan-dokumentasi-kabupaten.html>

< 1% match (Internet from 01-Nov-2019)
<https://cerpenik.blogspot.com/2011/09/etika-penelitian-dalam-komunitas-bahasa.html>

< 1% match (Internet from 17-Oct-2022)
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/download/34821/32667>

< 1% match (Internet from 11-Mar-2021)
<https://ekspedisidifabel.wordpress.com/category/pengetahuan/>

< 1% match (Internet from 11-Nov-2020)
<https://firdausimaduddin.com/category/research/>

< 1% match ()
[Bainus, Arry, Rachman, Junita Budi. "Editorial: Sustainable Development Goals". Departemen Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Padjadjaran, 2018](#)

< 1% match (Internet from 09-Jun-2020)

<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0961000619872064>

< 1% match (Internet from 25-May-2020)

http://mitha-novita-rachman-fisip17.web.unair.ac.id/artikel_detail-320619-Total%20Quality%20Management%20-IMPLEMENTASI%20TQM.html

< 1% match (Internet from 10-Aug-2019)

<https://netsains.com/contoh/proposal-pengajuan-dana/>

< 1% match ()

[Mogot, Yuni Dahlia, Husnita, Husnita. "SISTEM KOMUNIKASI PENYUSUNAN RENCANA AKSI DAERAH PADA PROGRAM SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS\(SDGs\)PROVINSI PAPUA", 'Universitas Komputer Indonesia', 2021](#)

< 1% match (Internet from 17-Nov-2020)

http://pilmapres.ristekdikti.go.id/file/kti/DIPLOMA_IPS_SAFHIRA_ALFARISI_19027508_KTI.pdf

< 1% match (Internet from 02-Jun-2019)

<http://www.stiesiaedu.com/event/N59e456d9f047f>

< 1% match (Internet from 12-Oct-2020)

<https://www.tanotofoundation.org/id/news/mengenal-tentang-tujuan-pembangunan-berkelanjutan/>

< 1% match ()

[Trimulato, Trimulato, Syamsu, Nur, Octaviany, Mega. "Sustainable Development Goals \(SDGs\) Melalui Pembiayaan Produktif UMKM di Bank Syariah", 'Institut Pesantren Mathali ul Falah', 2021](#)

< 1% match ()

[Adibah. "Peranan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa", Fakultas Agama Islam Universitas Darul 'Ulum Jombang, 2018](#)

ISSN 0125-9008 (Print); ISSN 2301-8593 (Online) DOI: http://dx.doi.org/10.14203/_____ SK Dirjen Risbang - Kemristekdikti No 21/E/KPT/2018 (Peringkat 2 SINTA) PERAN PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI DALAM MENDUKUNG IMPLEMENTASI SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL 4 Elvy Suprianingrum1* Heriyanto2* 1, 2 Universitas Diponegoro *Korespondensi: elvysuprianingrum22@gmail.com [Diajukan: tgl-bln-thn; Direview: tgl-bln-thn; Diterima: tgl-bln-thn; Direvisi: tgl-bln-thn](#) **ABSTRACT** The Sustainable Development Goal is one of college's goals in implementing the Tri Dharma. The Sustainable Development Goal has 17 goals and 169 targets. One of its targets is Quality Education which is the fourth target. This research is purposed to identify [the role of Academic libraries](#) in supporting [the implementation of Sustainable Development Goal 4](#). [The](#) research method used is qualitative method using [semi-structured interviews to collect data](#). [The collected data](#) then being [analyzed](#) using [Thematic Analysis](#). [The](#) results from the [analysis](#) show that there are two themes, which are Programs and Obstacles. The Programs is a theme that explains role the libraries [to support the implementation of Sustainable Development Goal 4](#). It explains the providing access to information for users, the library cooperation programs with other parties who also take part [in supporting the implementation of Sustainable Development Goal 4](#), [and the](#) training programs to develop human resources. The second theme is The Obstacles which arises because of the previous theme. The Obstacles explains the activities or the policies in libraries which can hamper the libraries [to support the implementation of Sustainable Development Goal 4](#). This research is useful in providing recent knowledge that libraries play a role [in supporting the implementation of Sustainable Development Goal 4](#). **ABSTRAK** Sustainable Development Goal menjadi salah satu target capaian perguruan tinggi dalam menjalankan Tri Dharmanya. Sustainable Development Goals memiliki 17 tujuan dan 169 capaian. Salah satu tujuannya adalah pendidikan yang bermutu, ini merupakan tujuan ke 4. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi peran perpustakaan perguruan tinggi dalam mendukung implementasi Sustainable Development Goal 4. Metode penelitian [yang digunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan wawancara semi- terstruktur untuk mengumpulkan data](#). [Data yang](#) terkumpul [kemudian dianalisis menggunakan Thematic Analysis](#). [Hasil analisis](#) menunjukkan dua [tema](#), yaitu Program dan Kendala. Program merupakan tema yang menjelaskan peran yang perpustakaan lakukan untuk mendukung implementasi Sustainable Development Goal 4. Tema ini menceritakan tentang penyediaan akses informasi kepada pemustaka, program kerja sama perpustakaan dengan [pihak-pihak lain yang juga turut andil dalam](#) mendukung implementasi Sustainable Development Goal 4, serta program pelatihan untuk mengembangkan sumber daya manusia. Tema kedua yaitu Kendala, tema ini muncul karena adanya tema pertama yaitu program. Tema Kendala menjelaskan tentang kegiatan atau kebijakan yang ada di perpustakaan yang dapat menghambat perpustakaan dalam memberikan dukungan dalam implementasi Sustainable Development Goal 4. [Penelitian ini bermanfaat dalam memberikan pengetahuan baru bahwa](#) perpustakaan berperan dalam mendukung implementasi Sustainable Development Goal 4. **Keywords:** role of library; academic library; Sustainable Development Goals; Sustainable Development Goal 4 1. PENDAHULUAN [Sustainable Development Goals \(SDGs\) atau Tujuan Pembangunan Berkelanjutan merupakan kesepakatan global](#) dalam pembangunan berkelanjutan dengan memastikan tidak ada satupun yang tertinggal atau No One Left Behind [yang berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan yang](#) berprinsip universal, integral dan inklusif (Kementerian PPN/Bappenas, 2017). Sustainable Development Goals memiliki 17 tujuan yang mencakup hampir semua aspek kehidupan, salah satu tujuannya adalah meningkatkan kualitas pendidikan yaitu Sustainable Development Goal 4. Sustainable Development Goals merupakan pembangunan secara global, hal ini membuat berbagai lini ikut berperan aktif dalam pembangunan berkelanjutan tersebut, begitu juga di bidang pendidikan. Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan yang memiliki kontribusi luas dalam bidang pendidikan, hal ini berkaitan dengan tujuan dari Sustainable Development Goal 4 yaitu meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satu unit dalam Perguruan Tinggi yang juga sangat berperan dalam menyediakan wadah untuk memperoleh ilmu pengetahuan di perguruan tinggi adalah perpustakaan. Pada tahun 2016 International Federation of Library Association and Institutional telah menerbitkan booklet yang berjudul "Libraries Can Drive Progress Across the Entire UN 2030 Agenda" yang didalamnya menyatakan bahwa terdapat [beberapa peran yang dapat dilakukan oleh perpustakaan dalam](#) mendukung Sustainable Development Goal 4 yaitu dengan menyediakan staf berdedikasi untuk mendukung literasi dan pembelajaran seumur hidup, menyediakan akses informasi dan penelitian untuk siswa, menyediakan ruang inklusif, dimana biaya tidak menjadi penghalang untuk memperoleh pengetahuan baru. Keterlibatan perpustakaan dalam mewujudkan SDGs pernah disampaikan oleh Nwaohiri Ngozi Maria dan Agim Nneka Chinemerem (2019) dalam laporan penelitian mereka yang berjudul "Ensure Inclusive and Equitable Quality Education and Promote Lifelong Learning Opportunities for Achieving Sustainable Development Goals: The Role of Libraries", yang diterbitkan dalam [International Journal of Library and Information Science Studies](#). Maria dan Chinemerem (2019) menyampaikan bahwa perpustakaan sebagai pusat akademik sangat diperlukan dalam penyediaan informasi untuk dapat mendukung tujuan pembangunan berkelanjutan, dalam penelitian ini subjek penelitiannya fokus pada tujuan SDG 4. Hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa perpustakaan dapat berperan dalam implementasi Sustainable Development Goal 4 dengan cara ikut mempromosikan kepada masyarakat luas untuk menggunakan sumber daya dan layanan yang ada di perpustakaan sebagai platform dalam mendukung SDGs. Perpustakaan memiliki peran yang cukup vital dalam program-program pembangunan berkelanjutan. Melalui penelitian ini peneliti mengidentifikasi bagaimana peran perpustakaan melalui kegiatan perpustakaan

perguruan tinggi yang ada di Indonesia dalam mendukung program Sustainable Development Goal 4, khususnya di perguruan tinggi yang juga ikut andil dalam mendukung implementasi [program Sustainable Development Goals](#). [Penelitian ini](#) penting dilakukan [untuk mengetahui](#) bagaimana peran perpustakaan perguruan tinggi dalam mendukung implementasi Sustainable Development Goal 4, dengan harapan hasil kajian tersebut dapat digunakan oleh perpustakaan sebagai gambaran terkait kebijakan yang dapat diterapkan di perpustakaan untuk dapat mendukung implementasi Sustainable Development Goals, mengingat bahwa perpustakaan perguruan tinggi memiliki fungsi dan tujuan selaras dengan lembaga induk yang menaunginya selain itu perpustakaan juga memegang kendali dalam menyediakan akses informasi kepada masyarakat untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Peran Perpustakaan... | Elvy Suprianingrum, Heriyanto 2. TINJAUAN PUSTAKA 2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi [Perpustakaan perguruan tinggi merupakan perpustakaan yang](#) berada di bawah naungan lembaga induk yang menaunginya dengan memiliki [tujuan utama](#) yaitu [untuk membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya](#) (Sulistyo-Basuki, 1991). Adapun menurut (Sjahrial- Pamuntjak & Rusina, 2000) [perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang berada di](#) lingkup lembaga pendidikan [tinggi](#), baik itu berupa perpustakaan sekolah tinggi, perpustakaan universitas, akademik maupun fakultas. Dalam buku [pedoman perpustakaan perguruan tinggi dijelaskan bahwa perpustakaan perguruan tinggi merupakan unsur yang menunjang kegiatan Tri Dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat](#). [Perpustakaan perguruan tinggi](#) menurut (Sulistyo-Basuki, 1991) memiliki fungsi antara lain: 1. Fungsi Edukatif, dalam fungsi ini perpustakaan membantu untuk keperluan dalam sistem pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum pendidikan. 2. Fungsi Informasi, dalam fungsi ini perpustakaan dapat membantu mahasiswa atau pemustaka dalam memperoleh informasi yang diperlukan melalui penelusuran informasi yang ada di perpustakaan. 3. Fungsi Riset, dalam hal ini perpustakaan berfungsi untuk menyediakan sumber informasi yang diperlukan untuk proses penelitian civitas akademik. 4. Fungsi Rekreasi, perpustakaan selain sebagai tempat untuk sarana pendidikan juga memiliki fungsi sebagai tempat rekreasi, dengan menyediakan bahan bacaan yang menghibur, dan tempat yang nyaman untuk membaca buku. Adapun dalam Buku Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi (Depdikbud, 2004) ada 7 fungsi perpustakaan yang kurang lebih sama seperti yang dijelaskan oleh Sulistyo-Basuki, akan tetapi terdapat 3 fungsi lain yang tidak dijelaskan oleh Sulistyo-Basuki [yang tercantum dalam Buku Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi](#), yaitu [fungsi publikasi](#), [fungsi deposit](#), dan [fungsi interpretasi](#). Fungsi publikasi dijelaskan bahwa perpustakaan perguruan tinggi memiliki fungsi untuk mempublikasikan karya yang dihasilkan oleh civitas akademika. Kemudian untuk fungsi deposit dijelaskan bahwa perpustakaan perguruan tinggi adalah sebagai pusat penyimpanan atau deposit seluruh karya dan pengetahuan yang dihasilkan. Fungsi lain dari perpustakaan perguruan tinggi yang tidak dijelaskan oleh Sulistyo-Basuki adalah fungsi interpretasi, fungsi ini menurut Buku Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi (2004) bahwa perpustakaan dapat membantu pemustaka dengan melakukan kajian [dari sumber-sumber informasi yang ada di perpustakaan dan memberikan nilai tambah terhadap sumber-sumber informasi yang](#) dimiliki. Perpustakaan perguruan tinggi pada dasarnya melakukan kegiatan yang ditujukan untuk pemustaka yang meliputi kegiatan layanan jasa dalam menyediakan kebutuhan informasi, menyebarkan serta memanfaatkan informasi yang ada, guna menunjang tujuan dari perpustakaan tersebut. Adapun tujuan [perpustakaan perguruan tinggi yaitu untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustaka](#) yang terdapat dalam [perpustakaan perguruan tinggi, dengan cara menyediakan sumber-sumber informasi yang relevan yang](#) dapat digunakan pemustaka sebagai bahan referensi. Penyediaan ruang untuk belajar bagi pemustaka yang datang serta memberikan layanan peminjaman dan penyediaan jasa informasi tak terbatas pada lingkup perguruan tinggi juga termasuk tujuan perpustakaan perguruan tinggi pada umumnya (Sulistyo-Basuki, 1993). [Pelayanan perpustakaan mencakup semua kegiatan pelayanan kepada pengguna](#) mulai dari [pemanfaatan](#) hingga menyediakan [koleksi dengan tepat guna dan tepat waktu](#) bagi [kepentingan pengguna perpustakaan](#) (Lasa HS, 1994). 2.2 Sustainable Development Goals (SDGs) [Sustainable Development Goals \(SDGs\) merupakan suatu agenda untuk pembangunan berkelanjutan](#) yang dijalankan [oleh semua negara anggota PBB pada tahun 2015](#). Sustainable Development Goals ini [memiliki 17 tujuan, 169 target dan 241 indikator](#). 17 tujuan tersebut saling berhubungan dan dilaksanakan secara merata tanpa meninggalkan seorangpun. Hal ini dilakukan untuk mengatasi tentang masalah global yang dihadapi hampir di setiap negara termasuk yang terkait dengan kemiskinan, kesenjangan, perubahan iklim, masalah lingkungan, serta perdamaian dan keadilan. Gambar 1. Icon SDGs Sumber: The Global Goals [www.globalgoals.org Sustainable Development Goals di Indonesia diatur dalam Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan, hal ini](#) sebagai bentuk komitmen [pemerintah](#) dalam melaksanakan SDGs [yang](#) telah ditandatangani oleh Presiden Jokowi. 17 tujuan tersebut meliputi sebagai berikut; 1. Tujuan 01. Menentaskan Kemiskinan (mengurangi [kemiskinan di manapun dan dalam semua bentuk](#)). 2. Tujuan 02. [Mengakhiri Kelaparan, mencapai ketahanan pangan dan nutrisi yang lebih baik dan mendukung pertanian berkelanjutan](#)). 3. Tujuan 03. Kesehatan yang baik dan kesejahteraan ([memastikan kehidupan yang sehat dan mendukung kesejahteraan bagi semua usia](#)). 4. Tujuan 04. Pendidikan bermutu ([memastikan pendidikan yang inklusif dan berkualitas setara, juga mendukung kesempatan belajar seumur hidup bagi semua](#)). 5. Tujuan 05. [Kesejahteraan gender \(mencapai kesetaraan gender dan memberdayakan semua perempuan dan anak perempuan\)](#). 6. Tujuan 06. Akses [air bersih dan sanitasi](#) ([memastikan ketersediaan dan manajemen air bersih yang berkelanjutan dan sanitasi bagi semua](#)). 7. Tujuan 07. [Energi bersih dan terjangkau](#) ([memastikan akses terhadap energi terjangkau, dapat diandalkan, berkelanjutan dan modern bagi semua](#)). 8. Tujuan 08. [Pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi \(mendukung pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan, tenaga kerja penuh dan produktif dan pekerjaan yang layak bagi semua\)](#). 9. Tujuan 09. Infrastruktur, industri dan inovasi ([membangun infrastruktur yang tahan lama, mendukung industrialisasi yang inklusif dan berkelanjutan dan membantu perkembangan inovasi](#)). 10. Tujuan 10. [Mengurangi ketimpangan](#) ([mengurangi ketimpangan didalam dan antar negara](#)). 11. Tujuan 11. [Kota dan komunitas yang berkelanjutan](#) ([membangun kota dan pemukiman inklusif, aman, tahan lama dan berkelanjutan](#)). Peran Perpustakaan... | Elvy Suprianingrum, Heriyanto 12. Tujuan 12. [Konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab \(memastikan pola konsumsi dan produksi berkelanjutan\)](#). 13. Tujuan 13. [Penanganan perubahan iklim \(mengambil aksi segera untuk memerangi perubahan iklim dan dampaknya\)](#). 14. Tujuan 14. Menjaga [ekosistem laut](#) ([mengkonservasi dan memanfaatkan secara berkelanjutan sumber daya laut, samudra dan maritim untuk pembangunan berkelanjutan](#)). 15. Tujuan 15. Menjaga [ekosistem darat \(melindungi, memulihkan dan mendukung penggunaan yang berkelanjutan terhadap ekosistem daratan, mengelola hutan secara berkelanjutan, memerangi desertifikasi \(penggurunan\), dan menghambat dan mengembalikan degradasi tanah dan menghambat hilangnya keanekaragaman hayati\)](#). 16. Tujuan 16. [Perdamaian, keadilan, dan kelembagaan yang kuat \(mendukung masyarakat yang damai dan inklusif untuk pembangunan berkelanjutan, menyediakan akses terhadap keadilan bagi semua dan membangun institusi-institusi yang efektif, akuntabel dan inklusif di semua level\)](#). 17. Tujuan 17. [Kemitraan untuk mencapai tujuan](#) ([menguatkan ukuran implementasi dan merevitalisasi kemitraan global untuk pembangunan yang berkelanjutan \(Kementerian PPN/Bappenas, 2017\)](#)). Tujuan pembangunan berkelanjutan ini dicanangkan hingga tahun 2030, agenda Sustainable Development Goals ini merupakan penyempurnaan dari agenda Millennium Development Goals (MDGs) yang telah berakhir pada tahun 2015. Berakhirnya agenda MDGs kemudian membuat anggota PBB merumuskan agenda pembangunan global yang disebut Sustainable Development Goals atau SDGs. 2.3 Relevansi Peran Perpustakaan dalam Mendukung Sustainable Development Goal 4 Sustainable Development Goals memiliki cakupan yang luas, serta banyaknya tujuan yang ingin dicapai. Hal ini harus diimbangi dengan kerjasama yang baik dari berbagai pihak, baik itu swasta, pemerintah, media, akademisi dan masyarakat sipil yang memungkinkan untuk ikut berperan dalam pembangunan berkelanjutan tersebut. Bahkan perpustakaan juga memiliki peran dalam hal tersebut. IFLA juga telah melaksanakan advokasi internasional, pada program advokasi tersebut menyatakan bahwa dalam mencapai tujuan dari pembangunan berkelanjutan tersebut, semua perpustakaan yang ada di setiap negara harus dapat ikut berperan aktif dalam mendukung pelaksanaannya. IFLA mengeluarkan toolkit dan booklet terkait beberapa kontribusi yang dapat dilakukan perpustakaan dalam mendukung pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan atau SDGs tersebut, berikut adalah hal yang dapat dilakukan oleh perpustakaan dalam mendukung program SDGs menurut IFLA (IFLA, 2016). Goals Peran Perpustakaan Goal 1: Mengakhiri kemiskinan dalam segala bentuk di manapun Perpustakaan dapat mendukung tujuan ini dengan menyediakan: 1. Akses publik ke informasi dan sumber daya yang memberi orang peluang untuk meningkatkan kehidupan mereka 2. Pelatihan keterampilan

baru yang dibutuhkan untuk pendidikan dan pekerjaan 3. Informasi untuk mendukung pengambilan keputusan oleh pemerintah, masyarakat sipil, dan bisnis untuk memerangi kemiskinan Goal 2: [Menghilangkan kelaparan, mencapai ketahanan pangan dan gizi yang baik, serta meningkatkan](#) Perpustakaan dapat mendukung [tujuan ini](#) dengan menyediakan: 1. Penelitian tentang pertanian dan data tentang pertanian berkelanjutan bagaimana membuat tanaman lebih produktif dan berkelanjutan 2. Akses publik untuk petani ke sumber daya online seperti harga pasar lokal, laporan cuaca, dan peralatan baru Goal 3: [Menjamin kehidupan yang sehat dan meningkatkan kesejahteraan seluruh penduduk semua usia](#) Perpustakaan dapat mendukung tujuan ini dengan menyediakan: 1. Penelitian tersedia di perpustakaan medis dan rumah sakit yang mendukung pendidikan dan meningkatkan praktik medis untuk penyedia layanan kesehatan 2. Akses informasi ke publik tentang kesehatan dan kebugaran di perpustakaan umum yang membantu individu dan keluarga tetap sehat Goal 4: [Menjamin kualitas pendidikan yang inklusif dan merata serta meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua](#) Perpustakaan dapat mendukung tujuan ini dengan menyediakan: 1. Staf berdedikasi yang mendukung literasi dini dan pembelajaran seumur hidup 2. Akses untuk informasi dan penelitian untuk siswa di manapun 3. Ruang inklusif di mana biaya tidak menjadi penghalang bagi pemustaka untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru Goal 5: [Mencapai kesetaraan gender dan memberdayakan kaum perempuan](#) Perpustakaan dapat mendukung [tujuan ini](#) dengan menyediakan: 1. Ruang aman dan pelayanan yang baik 2. Program dan layanan yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan perempuan dan anak perempuan, seperti hak dan kesetaraan 3. Akses untuk informasi dan TIK yang membantu wanita membangun keterampilan bisnis Goal 6: [Menjamin ketersediaan serta pengelolaan air bersih dan sanitasi yang berkelanjutan untuk semua](#) Perpustakaan dapat mendukung tujuan ini dengan menyediakan: 1. Akses informasi berkualitas dan praktik-praktik baik yang mendukung proyek pengelolaan air dan sanitasi setempat 2. Akses gratis yang dapat diandalkan untuk listrik dan cahaya untuk membaca, belajar, dan bekerja Goal 8: [Meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan, kesempatan kerja yang produktif dan menyeluruh, serta pekerjaan yang layak untuk semua](#) Perpustakaan dapat mendukung [tujuan ini](#) dengan menyediakan: 1. Akses informasi dan pelatihan keterampilan yang orang perlu temukan, melamar, dan berhasil dalam pekerjaan yang lebih baik Goal 9: [Membangun infrastruktur yang tangguh, meningkatkan industri inklusif dan berkelanjutan, serta mendorong inovasi](#) Perpustakaan dapat mendukung tujuan ini dengan menyediakan: 1. Memperluas infrastruktur yang ada dari perpustakaan umum dalam hal penelitian dan tenaga profesional perpustakaan yang terampil 2. Ruang publik yang ramah dan inklusif 3. Menyediakan akses TIK seperti internet berkecepatan tinggi yang mungkin tidak tersedia di tempat lain Goal 10: [Mengurangi kesenjangan](#) Perpustakaan dapat mendukung tujuan ini dengan intra dan antar negara menyediakan: 1. Perpustakaan netral dan ramah yang membuat pembelajaran dapat diakses oleh semua, termasuk kelompok-kelompok yang terpinggirkan seperti imigran, pengungsi, minoritas, masyarakat adat, dan para penyandang disabilitas 2. Akses yang dapat diakses [ke informasi yang mendukung inklusi sosial, politik dan ekonomi](#). Goal 11: [Menjadikan kota dan pemukiman kota dan pemukiman inklusif, aman, tangguh dan berkelanjutan](#) Perpustakaan dapat mendukung [tujuan ini](#) dengan menyediakan: 1. Lembaga-lembaga terpercaya yang didedikasikan untuk mempromosikan inklusi dan pemahaman budaya 2. Dokumentasi dan pelestarian warisan budaya untuk generasi mendatang Goal 12: [Menjamin pola produksi dan konsumsi yang berkelanjutan](#) Goal 13: [Mengambil tindakan cepat untuk mengatasi perubahan iklim dan dampaknya](#) Goal 14: [Melestarikan dan memanfaatkan secara berkelanjutan sumber daya kelautan dan samudera untuk pembangunan berkelanjutan](#) Goal 15: [Melindungi, merestorasi dan meningkatkan pemanfaatan berkelanjutan ekosistem darat, mengelola hutan secara lestari, menghentikan pengurangan, memulihkan degradasi lahan, serta menghentikan kehilangan keanekaragaman hayati](#) Perpustakaan dapat mendukung tujuan ini dengan menyediakan: 1. Berbagi sistem yang berkelanjutan dan mengedarkan bahan-bahan yang mengurangi limbah 2. Catatan sejarah tentang pesisir dan penggunaan lahan 3. Penelitian dan data yang diperlukan untuk menginformasikan kebijakan perubahan iklim 4. Akses informasi yang luas yang diperlukan untuk memandu pengambilan keputusan oleh pemerintah daerah dan nasional untuk topik-topik seperti berburu, memancing, penggunaan lahan, dan pengelolaan air Goal 16: [Menguatkan masyarakat](#) Perpustakaan dapat mendukung tujuan ini dengan menyediakan: 1. Akses informasi yang inklusif dan damai untuk menyediakan: perkembangan berkelanjutan, 1. Akses publik ke informasi tentang pemerintah, menyediakan akses keadilan untuk masyarakat sipil, dan lembaga lainnya semua dan membangun 2. Pelatihan dalam keterampilan yang dibutuhkan kelembagaan yang efektif, untuk memahami dan menuntut informasi ini akurat, dan inklusif di semua 3. Ruang inklusif, netral dan unsur politik bagi tingkatan orang untuk bertemu dan berorganisasi Goal 17: [Menguatkan sarana pelaksanaan dan merevitalisasi kemitraan global untuk pembangunan berkelanjutan](#) Perpustakaan dapat mendukung tujuan ini dengan menyediakan: 1. Jaringan global lembaga berbasis masyarakat, siap untuk mendukung rencana pembangunan lokal Sumber: IFLA (2016) Sektor pendidikan dan penelitian yang diakui secara eksplisit berkontribusi dalam pencapaian SDGs karena agenda SDGs mencakup berbagai tantangan sosial, ekonomi, dan lingkungan yang sangat berhubungan dengan fungsi dan keahlian untuk mengatasi semua hal 7 tersebut. Peran kunci untuk perguruan tinggi adalah memberikan pengetahuan dan solusi untuk mendukung implementasi SDGs. Mengatasi tantangan SDGs akan membutuhkan pengetahuan baru, cara baru dalam melakukan sesuatu dalam beberapa kasus pencapaian SDGs. Perguruan tinggi memegang kendali dalam kemajuan teknologi dan masyarakat melalui penelitian, penemuan, dan penciptaan pengetahuan (Sustainable Development Solutions Network Australia/Pasific & Monash Sustainable Development Institute, 2017). Sementara pendidikan adalah fokus dari satu tujuan SDG 4 yaitu menciptakan pendidikan yang berkualitas, dengan meningkatnya kualitas pendidikan dapat mengarah ke hasil pembangunan yang lebih baik bagi individu, masyarakat maupun negara (Sustainable Development Solutions Network Australia/Pasific & Monash Sustainable Development Institute, 2017). Pencapaian tujuan dari SDG 4 ini perlu melibatkan pihak-pihak yang secara langsung berkontribusi dalam pembelajaran dan meningkatkan mutu pendidikan, salah satunya pihak tersebut adalah perpustakaan. Menjadikan perpustakaan dalam menyediakan fasilitas sebagai tempat pembelajaran seumur hidup merupakan salah satu fungsi perpustakaan perguruan tinggi (Anday, 2006). 2.4 Penelitian Terdahulu Penelitian terdahulu dilakukan oleh Nwaohiri Ngozi Maria dan Agim Nneka Chinemerem, dengan judul "Ensure Inclusive and Equitable Quality Education and Promote Lifelong Learning Opportunities for Achieving Sustainable Development Goals: The Role of Libraries", yang diterbitkan dalam [International Journal of Library and Information Science Studies pada tahun 2019](#). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempromosikan terkait peran apa saja yang dapat wujudkan perpustakaan dalam pembangunan berkelanjutan yang berfokus pada kualitas pendidikan, karena perpustakaan sebagai pusat kegiatan akademik dan informasi masyarakat. Metode penelitian kualitatif dengan studi literatur digunakan dalam penelitian tersebut. Hasil dari penelitian Maria dan Chinemerem merekomendasikan beberapa hal yaitu; perpustakaan harus memahami bahwa sangat diperlukan dalam penyediaan informasi untuk pencapaian (SDGs); pustakawan dan perpustakaan perlu dukungan oleh organisasi induk dengan semua fasilitas yang diperlukan dan dukungan keuangan sehingga pustakawan dapat menghadiri seminar profesional dan lokakarya untuk pemberian layanan yang efektif dalam mendukung pencapaian SDGs; jumlah staf yang memadai dalam hal jumlah dan kualifikasi profesional perlu diperhatikan; perpustakaan harus berusaha keras untuk memperoleh informasi [tentang Tujuan Pembangunan Berkelanjutan](#) dan mengedukasi pemustaka [tentang Tujuan Pembangunan Berkelanjutan](#); pustakawan perlu lebih teliti dalam menjalankan layanan yang berdampak pada pencapaian SDGs, melalui pengorganisasian program kesadaran, forum lokal, bekerjasama dengan lembaga lain. Penelitian selanjutnya berjudul "Role of Libraries in Quality Education for Achieving SDG", yang ditulis oleh Moorttimattee Samantary dalam [Journal of Advances in Library and Information Science](#) yang diterbitkan [pada tahun 2017](#). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang peran perpustakaan dalam menunjang SDGs melalui upaya menjadikan perpustakaan sebagai pusat pengetahuan untuk memperhatikan terkait literasi informasi masyarakat. [Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian](#) Samantary adalah kualitatif dan [metode yang digunakan untuk](#) memperoleh [data dengan cara](#) studi pustaka. Hasil dari penelitian Samantary menyarankan kepada kepada administrator, pembuat kebijakan, manajer, sarjana, peneliti dan anggota masyarakat untuk menggunakan sumber daya dan layanan perpustakaan sebagai rencana kerja dalam menunjang SDGs. Penelitian yang dilakukan oleh Chinwe N. Ezeani et.al yang berjudul "Towards Sustainable Development Goals: What Role for Academic Libraries in Nigeria in Assuring Inclusive Access to Information for Learners with Special Needs?". Penelitian ini dilakukan pada tahun 2017 yang membahas tentang layanan perpustakaan dalam menyediakan kebutuhan 8 mahasiswa yang berkebutuhan

husus untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas, dan inklusif dalam mewujudkan tercapainya pembangunan berkelanjutan. Metode penelitian kualitatif digunakan dalam penelitian tersebut dengan proses pengumpulan data penelitian dilakukan pada enam mahasiswa tunanetra dari universitas yang ada di Nigeria. Hasil dari penelitian Chinwe N. Ezeani et.al menyatakan bahwa perpustakaan dapat mendukung pencapaian SDGs dalam sektor pendidikan yang inklusif dapat dilakukan dengan cara menyediakan akses informasi yang diperlukan untuk pendidikan yang inklusif dan adil. Selain itu perpustakaan juga dapat menyediakan layanan yang lengkap serta pustakawan yang berkompeten. Penelitian dengan judul "Libraries as Agents for Development: The Potential Role of Egyptian Rural Public Libraries Towards the Attainment of Sustainable Development Goals based on the UN 2030 Agenda". Penelitian ini ditulis oleh [Essam Mansour](#) dalam [Journal of Librarianship and Information Science](#) pada tahun 2019. Penelitian Essam Mansour membahas tentang peran perpustakaan umum yang ada di Mesir yang menjadi salah satu agen dalam tujuan pembangunan berkelanjutan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Perpustakaan Umum Mesir telah berupaya untuk menjadi bagian dari agenda PBB dalam implementasi tujuan pembangunan berkelanjutan, dan berusaha semaksimal mungkin untuk berintegrasi dan beradaptasi dengan masyarakat sekitar. Perpustakaan-perpustakaan tersebut telah menunjukkan peran yang baik meskipun belum cukup dalam pencapaian tujuan dari SDGs. Penelitian selanjutnya berjudul "The Role of Academic Libraries towards the Attainment of Sustainable Development Goals: The Nigerian Perspective" yang ditulis oleh [Omorodion Okuonghae](#) dan [Magnus Osahon](#) Igbiniovia pada tahun 2019 dalam [Journal Covenant Journal of Library & Information Science](#). Penelitian yang dilakukan oleh Okuonghae dengan Igbiniovia ini bertujuan untuk mengetahui peran perpustakaan akademik dalam mendukung agenda pembangunan berkelanjutan di Nigeria. Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian Okuonghae dengan Igbiniovia adalah kuantitatif dengan menggunakan 270 sampel dari perpustakaan akademik yang ada di Nigeria. Hasil penelitian Okuonghae dengan Igbiniovia menyatakan bahwa perpustakaan akademik berkontribusi dalam aktualisasi tujuan pembangunan berkelanjutan di Nigeria dengan menyediakan layanan pembelajaran yang kondusif, sumber daya ruang dan informasi untuk pengguna. [3. METODE Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, karena penelitian ini bersifat deskripsi untuk mengidentifikasi peran perpustakaan perguruan tinggi dalam mendukung implementasi Sustainable Development Goal 4. Penelitian kualitatif adalah metode ilmiah yang digunakan untuk menjelaskan suatu fenomena dengan cara deskriptif \(Moleong, 2007\). Sehingga dalam melakukan penelitian ini metode yang sesuai untuk digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Peneliti menggunakan teknik non probability sampling dengan pengambilan sampel penelitian dilakukan menggunakan teknik purposive sampling. Karena dalam penggunaan teknik non probability sampling, tidak semua sampel yang digunakan dalam penelitian memiliki kesempatan untuk dijadikan informan penelitian \(Sugiyono, 2015\). Teknik purposive sampling digunakan dalam penelitian ini karena sesuai dengan unit analisis penelitian yang memerlukan sampel dengan kriteria tertentu. Adapun yang menjadi responden dalam penelitian ini yaitu beberapa pustakawan yang berasal dari perguruan tinggi yang juga mendukung program Sustainable Development Goals antara lain pustakawan perpustakaan Universitas Indonesia, pustakawan perpustakaan Universitas Diponegoro, pustakawan perpustakaan Universitas Airlangga dan pustakawan perpustakaan Universitas Gadjah Mada. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara dan studi pustaka. Thematic analysis digunakan dalam penelitian ini untuk menganalisis data. Thematic analysis ini merupakan metode untuk mengidentifikasi, menganalisis, mengatur, mendeskripsikan, dan melaporkan tema yang ditemukan dalam kumpulan data \(Braun & Clarke, V, 2006\). 4. HASIL DAN PEMBAHASAN International Federation of Library Association and Institutional \(IFLA\) telah mengeluarkan toolkit dan booklet terkait beberapa kontribusi yang dapat dilakukan perpustakaan dalam mendukung pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan atau SDGs tersebut, adapun peran yang dapat perpustakaan lakukan dalam mendukung program Sustainable Development Goal 4 yaitu dengan cara menyediakan staf berdedikasi untuk mendukung literasi dan pembelajaran seumur hidup, menyediakan akses informasi dan penelitian untuk siswa, menyediakan ruang inklusif, dimana biaya tidak menjadi penghalang untuk memperoleh pengetahuan baru. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil wawancara yang telah dilakukan dengan beberapa pustakawan perguruan tinggi yang ada di Indonesia terkait peran perpustakaan perguruan tinggi dalam mendukung implementasi Sustainable Development Goal 4 dengan menggunakan metode thematic analysis. Melalui hasil analisis data menghasilkan dua tema, tema pertama adalah program perpustakaan dan tema kedua adalah kendala. 1. Program Perpustakaan Tema program perpustakaan diperoleh dari mengelompokkan tema yang sejenis yaitu program perpustakaan, penyediaan akses informasi, kerja sama dan pelatihan pengembangan sumber daya manusia. Kelompok tema tersebut dapat didefinisikan menjadi satu tema besar yaitu program perpustakaan sebagai peran dalam mendukung implementasi SDG 4, karena kelompok tema tersebut adalah peran yang dapat dilakukan oleh perpustakaan perguruan tinggi dalam mendukung implementasi Sustainable Development Goal 4. Kelompok tema pertama yaitu program perpustakaan menjelaskan bahwa setiap perpustakaan memiliki fungsi dan tujuan masing-masing berdasarkan dari lembaga induk yang menaunginya, apabila dikaitkan dengan program sustainable development goal 4 menurut rumusan IFLA, perpustakaan dapat mendukung tujuan SDG 4 yaitu menjamin kualitas pendidikan yang inklusif dan merata serta meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua dengan cara menyediakan staf berdedikasi yang mendukung literasi dini dan pembelajaran seumur hidup, akses untuk informasi dan penelitian untuk siswa dimanapun dan menyediakan ruang inklusif dimana biaya tidak menjadi penghalang bagi pemustaka untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru. Perpustakaan dapat mendukung hal tersebut melalui program perpustakaan yang ada di perpustakaan seperti program perpustakaan yang dilakukan oleh perpustakaan Universitas Indonesia yaitu knowledge based industry, dalam kegiatan tersebut yang dilakukan adalah memberikan pelatihan kepada guru SD, SMP, dan SMA, terkait manajemen perpustakaan yang juga melibatkan masyarakat umum untuk ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Perpustakaan Universitas Diponegoro dalam programnya lebih mengedepankan layanan untuk akses informasi melalui e-jurnal, sedangkan untuk Perpustakaan Universitas Gadjah Mada terdapat program peminjaman dengan perjanjian, program ini bertujuan agar pemustaka tetap dapat mengakses sumber informasi tanpa harus datang ke perpustakaan dengan cara dikirim ke alamat yang diinginkan, akan tetapi dengan syarat yang telah ditentukan. Program-program yang diterapkan setiap perpustakaan berbeda-beda, hal ini disebabkan oleh banyak faktor salah satunya adalah kebijakan dan tujuan dari setiap perguruan tinggi yang berbeda, untuk perpustakaan Airlangga menyediakan jam layanan lebih lama dalam mendukung tujuan dari SDG 4. 2. Penyediaan Akses Informasi Penyediaan akses informasi dalam hal ini menjelaskan terkait kegiatan yang dilakukan perpustakaan perguruan tinggi dalam mendukung implementasi program Sustainable Development Goal 4, yang mana perpustakaan dapat berperan dalam mendukung tujuan dari Sustainable Development Goal 4 itu sendiri dengan cara penyediaan akses informasi seperti yang telah dilakukan oleh perpustakaan yang menjadi objek dalam penelitian ini yaitu perpustakaan Universitas Indonesia, perpustakaan Universitas Diponegoro, Perpustakaan Universitas Airlangga, dan perpustakaan Universitas Gadjah Mada, yang masing-masing dari perpustakaan tersebut menyediakan akses informasi yang dapat dijangkau darimana saja tanpa terhalang oleh biaya dengan memberikan layanan secara online. Selain itu perpustakaan juga menyediakan koleksi bagi penyandang disabilitas beserta akses untuk menggunakan pelayanan tersebut dengan penyediaan ramp dan tangga untuk masuk ke perpustakaan, karena tujuan dari program Sustainable Development Goal 4 adalah untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang inklusif dan merata serta memberikan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua. Itu artinya perpustakaan dapat berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang inklusif dan merata serta memberikan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua melalui penyediaan akses informasi seluas-luasnya tanpa terhalang ruang dan waktu serta menyediakan ruang yang inklusif mencoba perpustakaan terapkan untuk memaksimalkan dari pelayanan yang ada. Pendidikan yang inklusif memiliki arti pendidikan yang harus memberikan akomodasi ke semua anak tanpa memandang dari sisi kondisi fisik, kecerdasan, lingusitik, emosional, sosial ataupun kondisi yang lainnya, yang mencakup anak-anak yang memiliki kebutuhan khusus, anak-anak yang berasal dari daerah terpencil, anak-anak yang berasal dari etnis yang minoritas, linguistik, dan budaya serta anak-anak yang berasal dari kelompok yang kurang beruntung atau termajinalisasi \(Olsen, 2003\). Semuanya memiliki hak yang sama untuk memperoleh pengetahuan dan pendidikan yang layak, dalam hal ini memiliki arti semua pemustaka berhak memperoleh hak yang sama dalam pemenuhan kebutuhan informasinya. Perpustakaan dapat berperan dalam mendukung implementasi Sustainable Development Goal 4 dalam hal ini dapat dilakukan dengan memberikan pelayanan secara inklusif](#)

dan merata di perpustakaan yang dapat dilakukan dengan menyediakan fasilitas untuk penyandang disabilitas. Diharapkan dengan fasilitas untuk penyandang disabilitas yang ada, akses untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan oleh pemustaka akan semakin mudah diperoleh. 3. Kerja sama Kerja sama yang dimaksud dalam pembahasan ini merupakan peran yang dapat dilakukan oleh perpustakaan perguruan tinggi yang dapat mendukung tercapainya program Sustainable Development Goal 4 melalui kegiatan bermitra dengan lembaga [atau pihak lain dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas](#) layanan, sehingga mampu meningkatkan [kualitas pendidikan yang inklusif dan merata serta meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua](#) yang selaras dengan tujuan dari Sustainable Development Goal 4. Mengingat bahwa program Sustainable Development Goals merupakan tujuan pembangunan berkelanjutan secara global. Keterlibatan dari berbagai pihak sangat berpengaruh terhadap tercapainya tujuan yang telah ditetapkan. Kerja sama yang terjalin memiliki program tertentu yang di dalamnya memiliki tujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas dari pihak-pihak yang ikut terikat dalam kerja sama tersebut. Program ini dapat berupa kegiatan-kegiatan pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia ataupun pengembangan dalam bentuk lainnya. Bentuk kerja sama yang dilakukan oleh Perpustakaan Universitas Indonesia dalam mendukung implementasi Sustainable Development Goal 4 salah satunya adalah dengan cara memberikan pelatihan terkait pengembangan sumber daya manusia dengan target masyarakat sekitar kampus yang berupa pelatihan untuk mengembangkan pengetahuan seputar edukasi, kesehatan dan ekonomi, kerjasama ini dilakukan dengan berbagai pihak tidak hanya lembaga perpustakaan melainkan juga kepada lembaga-lembaga yang fokus pada program Sustainable Development Goal 4. Seperti yang telah dijelaskan oleh (IFLA, 2016) bahwa perpustakaan dapat berperan dalam mendukung program Sustainable Development Goal 4 salah satunya dengan cara menyediakan ruang inklusif untuk memperoleh pengetahuan baru. Kaitannya dalam hal ini, perpustakaan telah mampu menyediakan wadah untuk pemustaka dalam memperoleh pengetahuan baru. Kerja sama dengan pihak lain juga diterapkan oleh Perpustakaan Universitas Airlangga, dengan tujuan untuk mengembangkan perpustakaan, pustakawan dan pemustakanya melalui kerja sama tersebut. Beberapa kerja sama yang dilakukan yaitu dengan [FKP2TN \(Forum Kerja sama Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri\)](#), FPPTI (Forum [Perpustakaan Perguruan Tinggi](#) Indonesia), dan Aunilo. Bentuk kerja sama yang dilakukan perpustakaan Unair dengan FKP2TN dan FPPTI ini adalah untuk memberikan akses pada pemustaka dari luar kampus sehingga dapat mengakses perpustakaan dengan produk kartu sakti dan kartu super, selain itu bentuk kerjasamanya yaitu untuk mengembangkan sumber daya manusia dari setiap anggota melalui workshop, pelatihan dan magang. Hal ini juga dapat mendukung implementasi Sustainable Development Goal 4, karena dengan adanya kerja sama tersebut perpustakaan mampu menyediakan ruang yang inklusif kepada pemustaka tanpa terhalang biaya, seperti yang telah dijelaskan oleh (IFLA, 2016) bahwa perpustakaan dapat berperan untuk mendukung program Sustainable Development Goal 4 dengan cara menyediakan ruang belajar inklusif untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan tanpa terhalang oleh biaya. Kerja sama terkait pengembangan sumber daya manusia memang diperlukan untuk meningkatkan kualitas layanan yang ada. Seperti kerja sama yang dilakukan oleh Perpustakaan Universitas Gadjah Mada dengan BLBI (Balai Literasi Braille Indonesia) bentuk kerja sama yang dilakukan oleh Perpustakaan Universitas Gadjah Mada dengan Balai Literasi Braille Indonesia. Kerja sama ini dilakukan dengan pemberian latihan kepada pustakawan bagaimana terkait caranya memberikan layanan kepada penyandang disabilitas Kerja sama yang dilakukan dari berbagai universitas memang beragam, secara garis besar [tujuan dari kerja sama yang dilakukan adalah untuk](#) memaksimalkan layanan perpustakaan dan mengembangkan potensi dari masing-masing anggota yang melakukan kerja sama sehingga dapat mendukung dari tujuan pembangunan berkelanjutan atau Sustainable Development Goal 4. Berdasarkan data yang diperoleh, masing-masing perpustakaan berperan dalam mendukung implementasi Sustainable Development Goal 4 melalui program kerja sama dengan berbagai pihak, yang mana dalam kerjasama tersebut perpustakaan mampu menyediakan staf berdedikasi untuk mendukung literasi dan pembelajaran seumur hidup diperoleh, menyediakan akses informasi dan penelitian untuk pemustaka, menyediakan ruang inklusif, dimana biaya tidak menjadi penghalang untuk memperoleh pengetahuan baru, dan hal itu semua dapat diperoleh melalui adanya kerja sama. 4. [Pelatihan untuk Mengembangkan Sumber Daya Manusia Pelatihan untuk mengembangkan sumber daya manusia dalam](#) pembahasan ini merupakan suatu kegiatan yang ada di perpustakaan yang bertujuan untuk mengembangkan sumber daya manusia yang ada. Tidak hanya dari pustakawan atau pengurus perpustakaan saja, melainkan juga dari pemustaka dan masyarakat secara umum dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan yang perpustakaan sediakan. Kegiatan pelatihan termasuk juga ke dalam peran perpustakaan untuk mendukung program Sustainable Development Goal 4. Adanya program-program pelatihan yang dilakukan kepada pemustaka maupun pustakawan adalah suatu upaya yang perpustakaan lakukan untuk memberikan pengetahuan baru dan mengembangkan sumber daya manusia yang ada. Berbagai pelatihan yang dapat pemustaka peroleh. Perpustakaan Universitas Indonesia dalam hal ini melakukan kegiatan pelatihan untuk menambah pengetahuan baru yang kaitannya mendukung program Sustainable Development Goal 4 dilakukan dengan mengadakan pelatihan kepada [guru-guru mulai dari guru SD, SMP dan SMA](#) terkait bagaimana manajemen perpustakaan, kegiatan ini dapat diikuti oleh masyarakat umum. Sedangkan untuk Perpustakaan Universitas Gadjah Mada, peran [yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan sumber daya manusia](#) yang ada dilakukan dengan melaksanakan pelatihan yang diberikan kepada pustakawan terkait bagaimana caranya dalam memberikan pelayanan kepada pemustaka yang memiliki kebutuhan khusus sehingga dengan adanya pelatihan tersebut perpustakaan mampu menyediakan pelayanan secara inklusif dan merata. Tetapi dalam pelaksanaannya tertunda karena covid-19. Setiap perpustakaan memang mengadakan program pelatihan baik kepada pemustaka maupun pustakawan [yang bertujuan untuk mengembangkan sumber daya manusia yang ada](#), sehingga pemustaka dan pustakawan [memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru yang dapat](#) dipergunakan untuk [mengembangkan potensi yang ada pada diri mereka masing-masing](#). Melalui program pelatihan, dapat menjadikan pustakawan [memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru yang](#) kemudian [dapat](#) digunakan untuk memaksimalkan layanan yang diberikan kepada pemustaka. Berdasarkan adanya program pelatihan tersebut dapat mendukung dari tujuan Sustainable Development Goal 4 dalam menyediakan staf yang berdedikasi untuk mendukung literasi dini dan pembelajaran seumur hidup serta memberikan pengetahuan dan keterampilan baru kepada pemustaka. Hal ini sejalan dengan rumusan IFLA terkait peran yang dapat dilakukan perpustakaan dalam mendukung program Sustainable Development Goal 4. 5. Kendala Tema kedua dalam analisis data ini adalah kendala, yang dimaksud dengan kendala adalah kegiatan ataupun kebijakan di perpustakaan yang menjadi penghambat atau sesuatu yang akhirnya membuat perpustakaan tidak dapat memberikan dukungan secara maksimal dalam mendukung program Sustainable Development Goal 4. Kendala merupakan suatu kondisi dimana apa yang sudah menjadi tujuan awal suatu unit menjadi terhambat oleh hal-hal yang diluar rencana sehingga dapat mempengaruhi tujuan awal. Kendala ini sendiri dapat berasal dari dalam maupun luar. Perpustakaan merupakan suatu unit yang dinaungi oleh lembaga induknya, sehingga apa yang menjadi program ataupun aktivitas maupun kebijakan dari perpustakaan tersebut telah diatur oleh lembaga induknya. Selain kendala tentang kebijakan atau peraturan yang dibuat, kendala lain yang menjadikan perpustakaan kurang maksimal dalam mendukung program Sustainable Development Goal 4 adalah [sumber daya manusia. Sumber daya manusia merupakan hal yang sangat penting dalam](#) menggerakkan atau melaksanakan [tujuan dari](#) suatu unit perpustakaan. Selain kendala yang sifatnya internal, terdapat juga kendala yang sifatnya eksternal yaitu kendala yang berasal dari luar. Kendala eksternal ini berupa pandemi covid-19 yang kemudian berdampak bagi semua perpustakaan. Adapun kendala yang dihadapi oleh setiap perpustakaan tentunya berbedabeda. Seperti Perpustakaan Universitas Indonesia memiliki kendala pada kesiapan perpustakaan dalam menyediakan layanan kepada publik seluas mungkin karena program SDGs menuntut perpustakaan untuk memberikan layanan dan akses seluas mungkin ke publik, namun dari sisi pengelolaan perpustakaan akademik, hal tersebut sulit dilakukan. Perpustakaan Universitas Diponegoro memiliki kendala dalam kaitannya pada anggaran dana yang kurang dan banyaknya program perpustakaan yang harus dijalankan, sehingga menjadi kendala tersendiri yang menjadikan perpustakaan kurang maksimal perannya dalam mendukung program Sustainable Development Goal 4. Sedangkan untuk Perpustakaan Airlangga terkendala pada kebijakan yang ada yang terkadang tidak sesuai dengan keinginan pemustaka seperti jam buka layanan perpustakaan. Sedangkan untuk Perpustakaan Universitas Gadjah Mada lebih pada sumber daya manusia yang kurang. 5. KESIMPULAN Berdasarkan analisis hasil penelitian mengenai peran perpustakaan perguruan tinggi dalam mendukung implementasi

Sustainable Development Goal 4. Peneliti menemukan simpulan bahwa peran perpustakaan dalam mendukung implementasi program Sustainable Development Goal 4 dapat dilakukan melalui perannya dalam menyediakan akses informasi yang seluas-luasnya kepada pemustaka, kemudian program pelatihan untuk mengembangkan sumber daya manusia, dan program kerja sama perpustakaan dengan berbagai pihak yang turut andil dalam mendukung implementasi Sustainable Development Goal 4. Simpulan diperoleh dari analisis data yang menemukan dua tema yaitu program dan kendala. Tema program berasal dari kegiatan- kegiatan atau program yang ada di perpustakaan perguruan tinggi yang mendukung implementasi Sustainable Development Goal 4. Adapun untuk tema kedua yaitu kendala. Tema ini diperoleh dari tema pertama, dengan pelaksanaan program-program yang berjalan di perpustakaan perguruan tinggi timbul kendala yang dapat menghambat perpustakaan dalam mendukung implementasi Sustainable Development Goal 4. 6. [UCAPAN TERIMA KASIH Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini](#), khususnya kepada [bapak](#) Dr. Heriyanto, S.Sos., M.IM. DAFTAR PUSTAKA Anday, Vilma G. 2006. "The Role of Libraries and Librarians in Information Literacy." Promoting Information Literacy for Lifelong Learning. Batangas: PLAI-STRLCA. 1-25. Braun, V, dan Clarke, V. 2006. "Using Thematic Analysis in Psychology." Qualitative Research in Psychology 77-101. Depdikbud. 2004. Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. IFLA. 2016. "libraries can drive progress across the entire un 2030 agenda." www.ifla.org. <https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/sdgs-insert.pdf>. Igbiniovia, Magnus Osahon. 2016. "Libraries an Venhicle to Sustainable Development Goals (SDGs): Nigeria's Current Status and Outlook." Library Hi Tech News. Kementerian PPN/Bappenas. 2017. Tentang SDGs . <http://sdgs.bappenas.go.id/tentang/>. Lasa, H.S. 1994. Jenis-Jenis Penyelenggaraan Perpustakaan . Yogyakarta: Gajah Mada University. Mansour, Essam. 2019. "Libraries as Agent for Development: The Potential Role of Egyptian Rural Public Libraries Towards the Attainment of Sustainable Development Goals based on The UN 2030 Agenda." Journal of Librarianship and Information Science 1-16. Maria, Nwaohiri Ngozi, dan Agim Nneka Chinemerem. 2019. "Ensure Inclusive and Equitable Quality Education and Promote Liefelong Learning Opportunities for Achieving Sustainable 14 Development Goals: The Role of Libraries." International Journal of Library and Information Science Studies 30-35. Okuonghae, Omorodion, dan Magnus Osahon Igbiniovia. 2019. "The Role of Academic Libraries Towards the Attainment of Sustainable Development Goals: The Nigerian Perspective." Covenant Journal of Library & Information Science. Olsen, Hildegum. 2003. "Pendidikan Inklusif Suatu Strategi Menuju Pendidikan untuk Semua." Mataram: Direktorat PSLB. Samantaray, Moorttimatee. 2017. "Role of Libraries in Quality Education for Achieving SDG." Journal of Advances in Library and Information Science 31-35. Sjahrial-Pamuntjak, dan Rusina. 2000. Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan . Jakarta: Universitas Terbuka. Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&d. Bandung: Alfabeta. Sulistyio-Basuki. 1991. Pengantar Ilmu Perpustakaan . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. —. 1993. Penghantar Ilmu perpustakaan. Jakarta: Gramedia. Sustainable Development Solutions Network Australia/Pasific & Monash Sustainable Development Institute. 2017. Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Melbourne: SDSN Australia/Pasific. The Global Goals for Sustainable Development. t.thn. Resources. Diakses 12 14, 2020. <https://www.globalgoals.org/resources>. BACA: Jurnal Dokumentasi dan Informasi, Vol...No...Bulan Tahun, Halaman BACA: Jurnal Dokumentasi dan Informasi, Vol...No...Bulan Tahun, Halaman BACA: Jurnal Dokumentasi dan Informasi, Vol...No...Bulan Tahun, Halaman Peran Perpustakaan... | Elvy Suprianingrum, Heriyanto BACA: Jurnal Dokumentasi dan Informasi, Vol...No...Bulan Tahun, Halaman Peran Perpustakaan... | Elvy Suprianingrum, Heriyanto BACA: Jurnal Dokumentasi dan Informasi, Vol...No...Bulan Tahun, Halaman Peran Perpustakaan... | Elvy Suprianingrum, Heriyanto BACA: Jurnal Dokumentasi dan Informasi, Vol...No...[Bulan Tahun, Halaman 1 2 3 4 5](#) 6 9 10 11 12 13 15