

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Enhancement Student Understanding Through the Development of Lab Module Based on Constructivistic (Artikel)

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Jurnal Ilmiah : **Wiharyanto Oktiawan, Mochtar Hadiwodo, Purwono**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Engineering Education (IJEE)  
b. ISSN : 2540-9808  
c. Nomor/Volume : 1/1  
d. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2019  
e. Penerbit : Diponegoro University  
f. Jumlah halaman : 5  
g. Jurnal URL : <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/ijee/article/view/711>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 **Jurnal Ilmiah Internasional**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.


(beri ✓ pada kategori yang tepat)

*Hasil Penilaian Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9					8,5
<b>Total = (100 %)</b>	<b>30</b>					<b>28,8</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama dari 3 Penulis) (0,6) x (28,8) =</b>						<b>17,28</b>

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur**  
Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah lengkap sesuai template pada umumnya pada jurnal internasional terdiri dari judul, abstrak, pendahuluan, metode, pembahasan, kesimpulan, dan referensi. Artikel telah sesuai bidang ilmu pengusul/anggota penulis
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan**  
Isi artikel berkaitan dengan Pengembangan Modul Lab Berbasis Konstruktivistik. Metode dan langkah yang dilakukan cukup jelas. Data-data yang ditampilkan cukup banyak, jelas dan detail yang dilengkapi dengan grafik, tabel dan gambar guna memperjelas pembahasan
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi**  
Artikel ini memiliki nilai kebaruan yang cukup baik. Referensi yang digunakan up date (kurang dari 10 tahun terakhir) sehingga kemutakhiran informasi yang baik dan Originalitas paper yang baik dengan Turnitin similarity index = 3%
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit**  
International Journal of Engineering Education (IJEE), Vol. 1(1), June 2019, ISSN: 2540-9808, Doi: <https://doi.org/10.14710/ijee.1.1.41-45>, akses jurnal : <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/ijee/article/view/711>, Published By: Diponegoro University

Semarang, 8 Februari 2023  
Reviewer 1



Nama : Prof. Ir. Mochamad Arief Budihardjo,  
S.T.,M.Eng.Sc., Env.Eng., Ph.d.,IPM.,ASEAN.Eng.  
NIP : 197409302001121002  
Jabatan Fungsional : Guru Besar  
Unit Kerja : Departemen Teknik Lingkungan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Enhancement Student Understanding Through the Development of Lab Module Based on Constructivistic (Artikel)

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Jurnal Ilmiah : **Wiharyanto Oktiawan, Mochtar Hadiwodo, Purwono**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Engineering Education (IJEE)  
 b. ISSN : 2540-9808  
 c. Nomor/Volume : 1/1  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2019  
 e. Penerbit : Diponegoro University  
 f. Jumlah halaman : 5  
 g. Jurnal URL : <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/ijee/article/view/711>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 **Jurnal Ilmiah Internasional**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9					8,8
<b>Total = (100 %)</b>	30					29,4
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama dari 3 Penulis) (0,6) x (29,4) =</b>						<b>17,64</b>

**1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur**

Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah lengkap sesuai template pada umumnya pada jurnal internasional terdiri dari judul, abstrak, pendahuluan, metode, pembahasan, kesimpulan, dan referensi. Artikel telah sesuai bidang ilmu pengusul/anggota penulis

**2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan**

Isi artikel sesuai dengan bidang teknik lingkungan berkaitan dengan pengembangan metode pendidikan. Metode dan langkah yang dilakukan cukup jelas. Data-data yang ditampilkan cukup banyak, jelas dan detail yang dilengkapi dengan grafik, tabel dan gambar guna memperjelas pembahasan

**3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi**

Artikel ini memiliki nilai kebaharuan yang cukup baik. Referensi yang digunakan up date (kurang dari 10 tahun terakhir) sehingga kemutakhiran informasi yang baik dan Originalitas paper yang baik dengan Turnitin similarity index = 3%

**4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit**

International Journal of Engineering Education (IJEE), Vol. 1(1), June 2019, ISSN: 2540-9808, Doi: <https://doi.org/10.14710/ijee.1.1.41-45>, akses jurnal : <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/ijee/article/view/711>, Published By: Diponegoro University

Semarang, 8 Februari 2023  
Reviewer 2



Nama : Nurandani Hardyanti, ST, MT.  
 NIP : 197301302000032001  
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
 Unit Kerja : Departemen Teknik Lingkungan



**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Enhancement Student Understanding Through the Development of Lab Module Based on Constructivistic  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Penulis Jurnal Ilmiah : **Wiharyanto Oktiawan**, Mochtar Hadiwodo, Purwono  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Engineering Education (IJEE)  
 b. ISSN : 2540-9808  
 c. Nomor/Volume : 1/1  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2019  
 e. Penerbit : Diponegoro University  
 f. Jumlah halaman : 5  
 g. Jurnal URL : <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/ijee/article/view/711>

Hasil Rekapitulasi Penilaian *Peer Review*

Komponen	Reviewer 1	Reviewer 2	Rata-rata
Nilai	17,28	17,64	17,46
Kategori Publikasi	Jurnal Ilmiah Internasional	Jurnal Ilmiah Internasional	Jurnal Ilmiah Internasional

Semarang, 15 Februari 2023

Reviewer 1



Nama : Prof. Ir. Mochamad Arief Budihardjo,  
 S.T.,M.Eng.Sc., Env.Eng., Ph.d.,IPM.,ASEAN.Eng.  
 NIP : 197409302001121002  
 Jabatan Fungsional : Guru Besar  
 Unit Kerja : Departemen Teknik Lingkungan

Reviewer 2



Nama : Nurandani Hardyanti, ST, MT.  
 NIP : 197301302000032001  
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
 Unit Kerja : Departemen Teknik Lingkungan