

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Sikap Orang Tua dan Guru terhadap Implementasi Pendidikan Inklusi di PAUD
 Penulis Jurnal Ilmiah : **Ika Febrian Kristiana**
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah : a) Nama Jurnal : Jurnal Ilmu Pendidikan
 b) Nomor ISSN : 2442-8655
 c) Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 21, No. 2, Desember 2015
 d) Penerbit : LPTK, Univ. Negeri Malang
 e) DOI Artikel (Jika ada) : -
 f) Alamat Web Jurnal : journal2.um.ac.id/index.php/jip
 Alamat artikel : http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/8369
 g) Terindeks : Terakreditasi B

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Reviewer		Nilai Rata-rata
	Reviewer I	Reviewer II	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	1.5	1.5	1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6.0	6.5	6,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6.0	6.0	6.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6.5	7.5	7.0
Total = (100%)	20.0	21.5	20.75
Nilai Pengusul = 100% x 20.75 = 20.75			

Semarang, 10 Desember 2021

Reviewer 2



Dr. Unika Prihatsanti, S.Psi., M.A
 NIP. 197806022006042001
 Unit kerja : Fakultas Psikologi UNDIP

Reviewer 1



Prof. Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D.
 NIP. 197809012002122001
 Unit kerja : Fakultas Psikologi UNDIP

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : SIKAP ORANG TUA DAN GURU TERHADAP IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI DI PAUD

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ika Febrian Kristiana**
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2442-8655
 c. Vol, No., Bln Thn : Vol 21, No. 2, Desember 2015
 d. Penerbit : LPTK, Univ. Negeri Malang
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : journal2.um.ac.id/index.php/jip
 Alamat artikel : <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/8369>
 g. Terindeks : Terakreditasi B

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

✓

 Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="25"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		6,5
Total = (100%)		25		20
Nilai Pengusul = 100% x 20 = 20				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Unsur-unsur di dalam artikel meliputi judul, abstrak, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan daftar rujukan. Unsur-unsur tersebut merupakan unsur-unsur yang lazim terdapat dalam artikel jurnal nasional terakreditasi. Meskipun demikian, di dalam Abstrak tidak disebutkan jumlah partisipan, jenis kelamin, rata-rata usia, serta desain penelitian dan metode analisis data, yang dibutuhkan oleh pembaca dalam memahami konteks penelitian dari membaca Abstrak. Singkatan ABA dan ABK di dalam Abstrak perlu diberikan kepanjangannya pada saat pertama kali disebutkan.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup artikel ini adalah kajian mengenai sikap orangtua dan guru terhadap implementasi pendidikan inklusi di PAUD. Meskipun demikian, ethical clearance, prosedur pengambilan data, dan kelengkapan data instrumen psikologis, seperti contoh item dan bukti pendukung validitas tidak disebutkan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Artikel ini mempunyai kemutakhiran data/informasi yang agak kurang memadai karena hanya sekitar 60% referensi yang memiliki tahun terbit kurang dari 10 tahun terakhir. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini sudah sesuai dengan tujuan penelitian. Meskipun demikian, urgensi dan kebaruan dari penelitian ini agak kurang jelas disebutkan, untuk membedakan pentingnya penelitian dan perbedaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Kualitas penerbit jurnal ini yaitu LPTK, Univ. Negeri Malang tergolong memadai. Jurnal ini tergolong jurnal nasional terakreditasi SINTA 2 dan memiliki ISSN.

5. Indikasi plagiasi:

Orisinalitas artikel ini tergolong memadai dengan hasil turnitin yang menunjukkan 19% *similarity index*. Persentasi ini masih dapat diterima untuk menunjukkan tidak adanya indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Artikel ini memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu penulis yaitu Psikologi Perkembangan karena penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan sikap orangtua dan guru siswa usia dini terhadap proses pembelajaran dan pendidikan inklusi.

Semarang, 6 Oktober 2021

Reviewer 1



Prof. Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D

NIP. 197809012002122001

Jabatan (Gol): Guru Besar (IVa)

Unit kerja: Fakultas Psikologi UNDIP

Bidang ilmu: Psikologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : SIKAP ORANG TUA DAN GURU TERHADAP IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI DI PAUD
Penulis Jurnal Ilmiah : Ika Febrian Kristiana
Jumlah Penulis : 1 orang
Status Pengusul : Penulis tunggal
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2442-8655
 c. Vol, No., Bln Thn : Vol 21, No. 2, Desember 2015
 d. Penerbit : LPTK, Univ. Negeri Malang
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/8369>
 Alamat artikel : <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/8369/4013>
 g. Terindeks : Terakreditasi B

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="25"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7,5
Total = (100%)		25		21,5
Nilai Pengusu I= 100% x 21,5 = 21,5				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Unsur-unsur di dalam artikel meliputi judul, abstrak, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan daftar rujukan. Unsur-unsur tersebut merupakan unsur-unsur yang lazim terdapat dalam artikel jurnal nasional terakreditasi. Meskipun demikian, di dalam Abstrak tidak disebutkan jumlah partisipan, jenis kelamin, rata-rata usia, serta desain penelitian dan metode analisis data.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup artikel ini adalah kajian mengenai sikap orangtua dan guru terhadap implementasi pendidikan inklusi di PAUD. Meskipun demikian, prosedur pengambilan data, dan kelengkapan data instrumen psikologis, seperti contoh item dan bukti pendukung validitas tidak disebutkan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Artikel ini mempunyai kemutakhiran data/informasi yang agak kurang memadai karena hanya sekitar

60% referensi yang memiliki tahun terbit kurang dari 10 tahun terakhir. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini sudah sesuai dengan tujuan penelitian.

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**

Kualitas penerbit jurnal ini yaitu LPTK, Univ. Negeri Malang tergolong memadai. Jurnal ini tergolong jurnal nasional terakreditasi SINTA 2 dan memiliki ISSN.

5. **Indikasi plagiasi:**

Orisinalitas artikel ini tergolong memadai dengan hasil turnitin yang menunjukkan 19% *similarity index*.

6. **Kesesuaian bidang ilmu:**

Artikel ini memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu penulis yaitu Psikologi Perkembangan

Semarang, 6 Oktober 2021

Reviewer 2



Dr. Unika Prihatsanti, S.Psi., M.A

NIP. 197806022006042001

Jabatan (Gol): Penata/IIIc

Unit kerja: Fakultas Psikologi UNDIP

Bidang ilmu: Psikologi

SALINAN

LAMPIRAN
KEPUTUSAN MENTERI RISET, TEKNOLOGI,
DAN PENDIDIKAN TINGGI REPUBLIK
INDONESIA
NOMOR 2/E/KPT/2015
TENTANG
HASIL AKREDITASI TERBITAN BERKALA
ILMIAH PERIODE II TAHUN 2015

Bidang Ilmu	No	Nama Jurnal	ISSN	Penerbit	Peringkat
Agama	1	Mutawatir	2088-7523	Jurusan Al-Qur'an dan Hadis Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya	Terakreditasi B
	2	ADDIN	0854-0594	Pusat Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (P3M) STAIN Kudus	Terakreditasi B
	3	Teologia: Jurnal Ilmu-ilmu Ushuluddin	0853-3857	Fakultas Ushuluddin UIN Walisongo Semarang	Terakreditasi B
	4	Jurnal Review Politik	2088-6241	Konsorium Dosen Ilmu Politik dan Politik Islam bekerjasama dengan Prodi Filsafat Politik Islam UIN Sunan Ampel Surabaya	Terakreditasi B
	5	Al-Daulah	2089-0109	Prodi Siyasa Jinayah Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Ampel Surabaya	Terakreditasi B
	6	Musawa, Jurnal Studi Gender dan Islam	1412-3460	PSW UIN Sunan Kalijaga	Terakreditasi B
Ekonomi	1	Jurnal Ekonomi dan Kebijakan (JEJAK)	1979-715X	Jurusan Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang	Terakreditasi B

Bidang Ilmu	No	Nama Jurnal	ISSN	Penerbit	Peringkat
	2	Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)	0215-9643	LPTK (Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan) dan ISPI (Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia)	Terakreditasi B
Pertanian	1	Jurnal Hortikultura Indonesia	2087-4855	Perhimpunan Hortikultura Indonesia (PERHORTI) dan Departemen Agronomi dan Hortikultura Fakultas Pertanian IPB	Terakreditasi B
Rekayasa	1	Jurnal Nasional Teknik Elektro dan Teknologi Informasi (JNTETI)	2301-4156	Jurusan Teknik Elektro dan Teknologi Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Gadjah Mada	Terakreditasi B
	2	Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota	2442-3866	Institut Teknologi Bandung dan Ikatan Ahli Perencanaan	Terakreditasi B
	3	Jurnal Tesa Arsitektur	1410-6094	Program Studi Arsitektur Universitas Katolik Soegijapranata kerjasama dengan Ikatan Arsitektur Indonesia (IAI) Nasional	Terakreditasi B
Sosial Humaniora	1	Jurnal Komunikasi Islam (JKI)	2088-6314	Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, UIN Sunan Ampel Surabaya dan Asosiasi Profesi Dakwah Islam Indonesia (APDII)	Terakreditasi B
	2	Jurnal Psikologi	0215-8884	Fakultas Psikologi UGM	Terakreditasi B
	3	Lingua Cultura	1978-8118	Bina Nusantara University	Terakreditasi B
	4	Jurnal Hubungan Internasional	1829-5088	Laboratorium Hubungan Internasional, Prodi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas	Terakreditasi B

Bidang Ilmu	No	Nama Jurnal	ISSN	Penerbit	Peringkat
				Muhammadiyah Yogyakarta	
	5	Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen	1907- 6037	Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, IPB dan Asosiasi Ilmu Keluarga dan Konsumen Indonesia (ASIKKI)	Terakreditasi B
	6	Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan	2302- 7517	Departemen SKPM IPB	Terakreditasi B

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 1 Desember 2015
DIREKTUR JENDERAL
PENGUATAN RISET DAN
PENGEMBANGAN,

TTD.

MUHAMMAD DIMYATI
NIP 19591217 198404 1001



Penerbit:

Universitas Negeri Malang

[Website](#) | [Editor URL](#)

Address:

LP2M Universitas Negeri Malang, Gedung H4 Lantai II, Jl. Semarang 5, Malang
Malang

Email:

Phone:

(0341) 552115 dan (0341) 580311

Last Updated :

2021-06-14



JURNAL ILMU PENDIDIKAN

Accommodate results of researches in the field of education



Based on Decree of the Director General of Higher Education Number 2/E/KPT/2015 concerning on Accreditation result of Scientific Journal by Directorate General of Higher Education in 2015 Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) has been accredited 'Sinta 2' as National scientific journal.



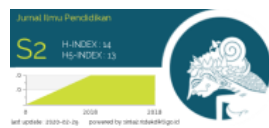
ISSN : 0215-9643
E-ISSN : 2442-8655

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [OLD JIP ADDRESS](#) [EDITORIAL BOARD](#) [CONTACT](#) [REGISTER](#)

Home > Vol 27, No 1 (2021)

Jurnal Ilmu Pendidikan

Journal title	Jurnal Ilmu Pendidikan
Initials	JIP
Printed	Since 1994
Online	Since 2011
Frequency	2 Issues per Year
Print ISSN	0215-9643
Online ISSN	2442-8655
Editor-in-chief	Hakkun Elmunsyah
Managing Editor	Henry Praherdhiono
Publisher	Education Institution For Teacher Training (LPTK) around Indonesia and Indonesia Bachelor Degree Associate (ISPI) Cooperated with Project Affair of PGSM IBRD Loan 3979-IND, General Directorate of Higher Education National Education Department
Organizer	Education Institution For Teacher Training (LPTK)
DOI	prefix Crossref
Indexed	DOAJ, Sinta, Google Scholar, Index Copernicus, Crossref, One Search, Garuda, Dimension



Based on Decree of the Director General of Higher Education Number 2/E/KPT/2015 concerning on Accreditation result of Scientific Journal by Directorate General of Higher Education in 2015, Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) has been accredited 'B' as National scientific journal. JIP publishes its issues twice a year on Juny and December.

JIP contains research result articles and/or critical-analytical study in education field with the purpose to explore, develop, and explain knowledge about design and educational technology, in order to keep practitioners and researchers informed about current issues and best practice which were written by authors and LPTK researchers as well as Public and Private IAI/STAI around Indonesia. The author guidelines can be accessed: Author Guidelines.

Finally, accepted and published papers will be freely accessed in this website and the following abstracting & indexing databases:

- **Directory of Open Access Journals (DOAJ)**
- **Science and Technology Index (SINTA)** by Ristekdikti of The Republic of Indonesia
- **EBSCO Host** (Database: **Applied Science & Technology Source Ultimate**)
- **Microsoft Academic Search (MAS)**
- **Crossref Search**
- **GOOGLE Scholar**
- **GARUDA: Garba Rujukan Digital** by Ristekdikti - Indonesia
- **Index Copernicus**
- **Dimension**
- **Indonesia One Search**
- **Road ISSN**

OAI Address

International Journal of Advances in Intelligent Informatics has OAI address: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jip/oai>

Before submission

You must make sure that your paper is prepared using the JIP paper **Template**, has been carefully proofread and polished, and conformed to the **Author's guidelines**.

Online Submissions

- Already have a Username/Password for International Journal of Advances in Intelligent Informatics? **Go To Login**
- Need a Username/Password? **Go To Registration**

Registration and login are required to submit items online and to check the status



Quick Menu

- [FOCUS & SCOPE](#)
- [AUTHOR GUIDELINES](#)
- [PUBLICATION ETHICS](#)
- [OPEN ACCESS POLICY](#)
- [PEER REVIEW PROCESS](#)
- [ONLINE SUBMISSIONS](#)
- [EDITORIAL BOARD](#)
- [REVIEWER](#)
- [CONTACT](#)
- [AUTHOR FEES](#)
- [ARTICLE TEMPLATE](#)

Indexing





JURNAL ILMU PENDIDIKAN

Accommodate results of researches in the field of education



Based on Decree of the Director General of Higher Education Number 2/E/KPT/2015 concerning on Accreditation result of Scientific Journal by Directorate General of Higher Education in 2015 Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) has been accredited 'Sinta 2' as National scientific journal.



ISSN : 0215-9643
E-ISSN : 2442-8655

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [OLD JIP ADDRESS](#) [EDITORIAL BOARD](#) [CONTACT](#) [REGISTER](#)

[Home](#) > [About the Journal](#) > **Editorial Team**

Editorial Team

Editor In Chief

Hakun Elmunsyah, (SCOPUS ID: 56451043400) Universitas Negeri Malang, Indonesia

Editorial Team

Henry Praherdhiono, (SCOPUS ID: 57208598465), Universitas Negeri Malang, Indonesia
 Sandra Bohlinger, (SCOPUS ID: 55293650800), Technische Universität Dresden, Germany
 Ramlee bin Mustapha, (SCOPUS ID: 57193787657), Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia
 Ming Chang Wu, (SCOPUS ID: 7405593786), National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan
 Keiphe Nani Sethathlhanyo, (SCOPUS ID: 57197760381), University of Botswana, Gaborone, Botswana
 Halizah Binti Awang, (SCOPUS ID: 56005117100), Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, Malaysia
 Andrew Nafalski, (SCOPUS ID: 35587492800), University of South Australia, Australia
 Aji Prasetya Wibawa, (SCOPUS ID: 56012410400) Universitas Negeri Malang, Indonesia
 Djoko Kustono, (SCOPUS ID: 57193683759) Universitas Negeri Malang, Indonesia, Indonesia
 Ali Saukah, (SCOPUS ID: 57192897357) Universitas Negeri Malang, Indonesia
 Subandi Subandi, (SCOPUS ID: 57208904620) Universitas Negeri Malang, Indonesia
 Roni Herdianto, (Scopus ID: 57201981718) Universitas Negeri Malang, Indonesia
 M. Faruq Ubaidillah, (SCOPUS ID: 57205303293) Universitas Negeri Malang, Indonesia
 Eko Pramudya Laksana, (SINTA ID: 6662661), Universitas Negeri Malang, Indonesia
 Prihatini Retnaningsih, Universitas Negeri Malang, Indonesia
 Prananda Anugrah, Universitas Negeri Malang, Indonesia

Language Editor

M. Faruq Ubaidillah, (SCOPUS ID: 57205303293) Universitas Negeri Malang, Indonesia
 Lisa Ramadhani, Universitas Negeri Malang, Indonesia

Layout Editors

Prananda Anugrah, Universitas Negeri Malang, Indonesia



Jurnal Ilmu Pendidikan

ISSN: 0215-9643 | E-ISSN: 2442-8655

Contact

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Negeri Malang (UM)

Graha Rektorat, Floor 6, Jl. Semarang No 5 Malang 65145

Homepage: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jip>

E-mail: jip@um.ac.id



Jurnal Ilmu Pendidikan is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

[View My Stats](#)

Quick Menu

[FOCUS & SCOPE](#)

[AUTHOR GUIDELINES](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[OPEN ACCESS POLICY](#)

[PEER REVIEW PROCESS](#)

[ONLINE SUBMISSIONS](#)

[EDITORIAL BOARD](#)

[REVIEWER](#)

[CONTACT](#)

[AUTHOR FEES](#)

[ARTICLE TEMPLATE](#)

Indexing





Jurnal Ilmu Pendidikan

ISSN 0215 - 9643 dan E-ISSN : 2442-8655
berisi tulisan yang diangkat dari hasil Penelitian di bidang Pendidikan



The Learning
University

Home About Login Register Search Current Archives Thesis Abstracts Editorial Board Publication
Policies Plagiarism Policy Author Guidelines New JIP Address

[HOME](#) > [ARCHIVES](#) > [VOL 21, NO 2 \(2015\)](#)

VOL 21, NO 2 (2015)

(AVAILABLE FOR FREE ACCESS AND DOWNLOAD SINCE JUNE 1, 2015)

(Available for free access and download since June 1, 2015)

TABLE OF CONTENTS

ARTICLES

PERKEMBANGAN LITERASI KUANTITATIF MAHASISWA BIOLOGI DALAM PERKULIAHAN ANATOMI TUMBUHAN BERBASIS DIMENSI BELAJAR [PDF](#)
Eni Nuraeni, Sri Redjeki, Riandi -, Adi Rahmat

PENINGKATAN LITERASI SAINTIFIK SISWA SMA MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS MASALAH SOSIOSAINS [PDF](#)
Hadi Suwono, Lutfi Rizkita, Herawati Susilo

SIKAP ORANG TUA DAN GURU TERHADAP IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI DI PAUD [PDF](#)
Ika Febrina Kristiana

MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SETELAH PEMBELAJARAN KIMIA DENGAN STRATEGI INKUIRI TERBIMBING [PDF](#)
Inma Yunita Setyorini, Subandi -, Aman Santoso

PENENTUAN ANGGARAN BOS BERDASARKAN JUMLAH SISWA TERHADAP PELAYANAN PEMBELAJARAN YANG BERKEADILAN DI SEKOLAH DASAR [PDF](#)
Maman Rusmana, Agus Hamdani

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA KEPALA SEKOLAH DASAR [PDF](#)
Nani Hanifah

ANALISIS KESALAHAN KONSEP SIFAT KOLIGATIF LARUTAN PADA MAHASISWA KIMIA UNIVERSITAS NEGERI MALANG DAN ELIMINASINYA MENGGUNAKAN MEDIA VISUALISASI STATIK [PDF](#)
Sukma Hadi Anugerah, Effendy -, Suharti -

MODEL PEMBELAJARAN KOSAKATA SWADESH MELALUI MEDIA GAMBAR SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA [PDF](#)
Sundawati Tisnasari

THE EFFECTIVENESS OF TWO-TIER MULTIPLE CHOICE TEST AND MULTIPLE CHOICE TEST FOLLOWED WITH INTERVIEW IN IDENTIFYING MISCONCEPTION OF STUDENTS WITH DIFFERENT SCIENTIFIC REASONING SKILLS IN REACTION RATE [PDF](#)
Valency Femintasari, Effendy -, Munzil -

MODEL ABC HONG XU BERBASIS MULTIKULTUR DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KREATIF [PDF](#)
Vismaia S. Damaianti

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Browse

By Issue

By Author

By Title

Other Journals

USER

Username

Password

Remember Me

LANGUAGE

Select Language

English

FONT SIZE

INFORMATION

For Readers

For Authors

For Librarians

PERKEMBANGAN LITERASI KUANTITATIF MAHASISWA BIOLOGI DALAM PERKULIAHAN ANATOMI TUMBUHAN BERBASIS DIMENSI BELAJAR

Eni Nuraeni, Sri Redjeki, Riandi, & Adi Rahmat

Universitas Pendidikan Indonesia, Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung 40154
e-mail: adirahmat@upi.edu

Abstract: Quantitative Literacy of Biology Students in Plant Anatomy Course. Recommendation for improving biology undergraduate students on quantitative skill and its application in biological contexts has become a serious attention of many undergraduate biology educations. This research examined the function of the lecture program of Plant Anatomy developed based on instructional framework of learning dimension on developing quantitative literacy of biology students. Lecture program was divided into three phases that consider student achievement on declarative and procedural knowledge. In the first phase students learned how to observe an object using microscope and how to measure a microscopic object to obtain quantitative data of plant anatomy. The second phase trained the student to process quantitative data obtained from microscopic observation, to extend and refine the data, and then they tried to use the information to make a model of certain plant tissue structure. The third phase trained the students to use the quantitative knowledge and skill that have been obtained in the previous phases to describe and to build a model of plant organs. Student's quantitative literacy was measured based on six indicators described by Association of American Colleges and Universities (2009). The six indicators are interpretation, representation, calculation, assumption, application, and communication. At the end of the course the students have well developed their quantitative literacy as indicated by satisfactory achievement on five indicators. An indicator that was not achieved successfully by students was assumption. We considered for optimizing the learning tasks generating assumption ability. The development of quantitative literacy of the students is described in this paper.

Keywords: quantitative literacy, dimension of learning, plant anatomy

Abstrak: Perkembangan Literasi Kuantitatif Mahasiswa Biologi Dalam Perkuliahan Anatomi Tumbuhan Berbasis Dimensi Belajar. Rekomendasi tentang perlunya mengembangkan keterampilan kuantitatif dan kemampuan mengaplikasikannya ke dalam konteks Biologi bagi mahasiswa sarjana (*undergraduate*) Biologi telah menjadi perhatian banyak program studi Biologi. Penelitian ini telah mengkaji keberhasilan program perkuliahan Anatomi Tumbuhan dengan menggunakan kerangka instruksional berbasis dimensi belajar dalam mengembangkan literasi kuantitatif mahasiswa Biologi. Program perkuliahan dibagi menjadi tiga fase dengan memperhatikan ketercapaian pengetahuan deklaratif maupun pengetahuan prosedural. Pada fase pertama mahasiswa diberi keterampilan observasi dan pengukuran mikroskopis untuk memperoleh data kuantitatif struktur anatomi tumbuhan. Fase kedua melatih mahasiswa untuk memroses informasi kuantitatif yang diperoleh dari observasi mikroskopik, mengembangkan, menghaluskan dan mencoba menggunakan informasi tersebut untuk mendeskripsikan dan memodelkan struktur suatu jaringan tumbuhan. Fase ketiga melatih mahasiswa untuk menggunakan pengetahuan dan keterampilan kuantitatif yang telah diperoleh untuk mendeskripsikan dan memodelkan struktur suatu organ tumbuhan. Literasi kuantitatif mahasiswa diukur berdasarkan indikator yang telah dideskripsikan oleh *Association of American Colleges and Universities* (2009), yaitu interpretasi, representasi, kalkulasi, asumsi, aplikasi, dan komunikasi. Pada akhir perkuliahan terbukti bahwa mahasiswa telah dapat mengembangkan literasi kuantitatif dengan baik, hal ini ditunjukkan dengan tercapainya lima indikator literasi kuantitatif dengan kriteria memuaskan. Satu indikator yang belum dapat dicapai dengan baik adalah asumsi. Untuk itu tugas-tugas pembelajaran yang terkait dengan pengembangan kemampuan berasumsi masih perlu disempurnakan. Uraian perkembangan literasi kuantitatif mahasiswa secara lebih rinci disajikan dalam makalah ini.

Kata kunci: literasi kuantitatif, dimensi belajar, anatomi tumbuhan

PENINGKATAN LITERASI SAINTIFIK SISWA SMA MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS MASALAH SOSIOSAINS

Hadi Suwono, Lutfi Rizkita, & Herawati Susilo

Universitas Negeri Malang, Jl. Semarang 5 Malang
email: hadi.suwono.fmipa@um.ac.id

Abstract: The Scientific Literacy Improvement of High School Students Through Biology Teaching based on Socioscientific Problem. The challenge of biology learning in Indonesia is to increase the scientific literacy of students so that they become successful generation in the 21st century. Generation of the 21st century demanded critical of socioscientific issues and able to solve the social problem using the knowledge of science and biology. The intervention to improve scientific literacy was conducted with socioscientific problem-based learning to stimulate students to identify social problems and solving them with a multidisciplinary approach and teamwork. This research aimed to test the hypothesis that the socioscientific problem-based learning (PBMS) improve the scientific literacy of high school students compared to presentation-discussion (PD) approach. This study uses a quasi-experimental approach and nonrandomized control group pretest-posttest design. Two classes in SMA Negeri 4 Malang selected randomly as the sample after the test of equality. Class X-F (N=36) as an experimental class with PBMS approach and Class X-G (N=36) as the control group by PD approach. Scientific literacy was measured using Scientific Literacy Test, a multiple choice test with 15 items. The improvement of scientific literacy is determined based on data of pretest and posttest. The difference of scientific literacy improvement between two approach analyzed by using ANACOVA. The results of the study recommend the use socioscientific problem-based learning in teaching biology to foster scientific literacy in high school students.

Keywords: scientific literacy, biology teaching, socioscientific problem-based learning

Abstrak: Peningkatan Literasi Saintifik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah Sosiosains. Tantangan pembelajaran Biologi di Indonesia adalah meningkatkan literasi saintifik siswa. Peningkatan literasi saintifik dilakukan dengan intervensi pembelajaran berbasis masalah sosiosains (PBMS) merangsang siswa mengidentifikasi permasalahan dan pemecahannya secara multidisiplin dan kerja tim. Penelitian ini bertujuan menguji pengaruh PBMS terhadap peningkatan literasi saintifik siswa SMA melalui pendekatan kuasi eksperimen dengan desain *nonrandomized control group pretest-posttest*. Dua kelas di SMA Negeri 4 Malang dipilih sebagai sampel penelitian. Literasi saintifik diukur dengan menggunakan Tes Literasi Saintifik, dan dianalisis dengan menggunakan ANAKOVA. Penelitian mengungkap bahwa PBMS dapat meningkatkan literasi saintifik siswa.

Kata kunci: literasi saintifik, pembelajaran biologi, pembelajaran berbasis masalah sosiosains

Pendidikan sains saat ini diarahkan untuk mempersiapkan siswa agar sukses hidup di abad 21. Salah satu keterampilan yang diperlukan dalam abad 21 adalah literasi saintifik (Liu, 2009). Literasi saintifik telah menjadi topik yang banyak dipelajari dan dimuat dalam berbagai jurnal pendidikan sains (Cavas, Cavas, Ozdem, Rannikmae, & Ertepinar, 2012). Tuntutan penguasaan literasi saintifik bagi masyarakat di tingkat national and international muncul karena semua orang wajib berpartisipasi dalam pemecahan

masalah dunia nyata melalui pemahaman tentang sains dan teknologi yang dilandasi oleh penguasaan matematika, fisika, kimia, biologi, dan lingkungan (Cardwell, 2005).

Literasi saintifik merupakan keterampilan hidup abad 21. Literasi saintifik merupakan keterampilan untuk hidup di era dimana pengetahuan ilmiah menjadi landasan dalam kehidupan sehari-hari (Gul-tepe & Kilic, 2015). Literasi saintifik didefinisikan sebagai kemampuan menggunakan pengetahuan