

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *Effects of Peer Support Group on Stress Level among First Semester Nursing Students*
 Penulis Artikel Ilmiah : Akhmad Yanuar Fahmi, Meidiana Dwidiyanti, Diyan Yuli Wijayanti (pengusul sebagai penulis anggota)
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis anggota/penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesia Journal of Learning Education and Counseling
 b. ISSN : 2622-8068
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 2, No 1, Hal. 107-116
 d. Edisi (bulan/tahun) : September, 2019
 e. Penerbit : ILN Institute
 f. Jumlah halaman : 10 halaman
 g. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i1.235>
 h. Alamat web Jurnal : <https://journal.ilnstitute.com/index.php/ijolec/article/view/235>
 i. Terindeks di : EBSCO, Crossref, SINTA 4
 j. Link Turnitin : <https://doi.pak.undip.ac.id/9563/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	
		20		
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi artikel (10%)		2		2,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,50
Nilai Total = (100%)		20,00		19,50
Nilai pengusul =			(40% x)/2=	3,90
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW				
Pengusul merupakan penulis korespondensi, namun di usulkan kum diusulkan sebagai penulis anggota. Mohon klarifikasi, bila akan diusulkan sebagai CA mohon menyertakan bukti korespondensi				
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Sistematika baik, terdapat kesesuaian dengan isinya. Introduction cukup baik, terdapat recommendation yang cukup menjelaskan saran tindak lanjut untuk mengatasi permasalahan berdasarkan hasil yang didapatkan			
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Merupakan penelitian kuasi-eksperimental yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh dukungan kelompok sebaya pada tingkat stres mahasiswa keperawatan semester awal. Hasil dipresentasikan cukup baik, table disitasi dalam text.			
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	: Merupakan suatu pre-post test quasi-experimental control group design yang dilakukan pada mahasiswa semester awal jurusan Keperawatan yang mengalami stress ringan -sedang yang mendapatkan intervensi peer support group dan dievaluasi dengan DASS. Metode dijelaskan dengan detail namun tercampur antara proses dengan evaluasi dan instrument (tidak menggunakan sub-judul)			
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Indonesia Journal of Learning Education and Counseling terakreditasi SINTA 4 sejak tahun 2018. Artikel history: Received: Juni-2019; Revised: Juni-2019; Accepted: Agustus-2018; Publish: September-2019. Similarity Index: 11%.			

Semarang,

Penilai I

Prof. Dr. dr. Tri Indah Winarni, M.Si.Med., PA
 NIP 196605101997022001

Unit kerja : Fakultas Kedokteran

Bidang Ilmu : Ilmu Kedokteran

Jabatan/Pangkat : Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

C 18

Judul Karya Ilmiah (Artikel): Effects of Peer Support Group on Stress Level among First Semester Nursing Students

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul (penulis anggota) : Akhmad Yanuar Fahmi, Meidiana Dwidiyanti, Diyan Yuli Wijayanti

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Indonesia Journal of Learning Education and Counseling
- b. Nomor ISSN : 2622-8068
- c. Nomor/Volume/Hal : Vol 2, No 1, Hal. 107-116
- d. Edisi : September, 2019
- e. Penerbit : ILN Institute
- f. Jumlah halaman : 10 halaman
- g. DOI artikel (jika ada): <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i1.235>
- h. Alamat web jurnal : <https://journal.ilninstitute.com/index.php/IJoLEC/article/view/235>
- i. Terindeks di : EBSCO, Crossref, SINTA 4
- j. On line turnitin : <https://doc-pak.undip.ac.id/9663/1/C19%20-%20Turnitin.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi **	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
		20	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi artikel (10%)		2		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		6		5,5
Total = (100%)		20		18,6
Nilai Pengusul =			(40% x 18,6) / 2 =	3,72

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW :

- a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : abstrak : singkat, jelas dan komunikatif. Pendahuluan, metode, hasil, pembahasan ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah. Hasil disajikan dengan tabel mudah dibaca. Pembahasan dengan mensitasi Pustaka pendukung yang baru dan relevan, hanya 8% > 10 tahun. Tidak tercantum rekomendasi Komisi Etik
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : lingkup bahasan sesuai bidang ilmu pengusul. Pembahasan luas dan dalam, hasil penelitian ini dibandingkan dengan penelitian-penelitian terdahulu
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi : studi dengan desain kuasi eksperimental pre-post test with control group. Dijelaskan kriteria inklusi dan eksklusinya. Pengumpulan data dengan instrument DASS yg terstandar dan analisis statistic menggunakan Wilcoxon test
- d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit: Indonesia Journal of Learning Education and Counseling, Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 4, Penerbit ILN Institute

Semarang, 9 April 2022

Penilai 2

Prof. Dr. drg. Oedijani, M.S.

NIP 194902091979012001

Unit kerja : Fakultas Kedokteran Undip

Bidang ilmu : Ilmu Kedokteran

Jabatan pangkat : Guru Besar