

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: HAK CIPTA**

Judul Ciptaan : “Sukses dengan Syukur”: Modul Pelatihan *Gratitude* untuk Guru-Guru Anak Berkebutuhan Khusus
 Penulis Ciptaan : Ika Febrian Kristiana, Erin Ratna Kustanti, **Salma**
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis pendamping
 Identitas Ciptaan : a. Nomor Permohonan : EC00202115178
 b. Tanggal Permohonan : 10 Maret 2021
 c. Jenis Ciptaan : Buku
 d. Penerbit Ciptaan : Fastindo
 e. Tahun Terbit Ciptaan : 2021
 f. ISBN Ciptaan : 978-623-6742-14-3
 g. Jumlah Halaman : 45 halaman

Kategori Ciptaan :

✓

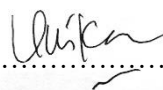
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Membuat rancangan dan teknologi dipatenkan tingkat internasional
 Membuat rancangan dan teknologi dipatenkan tingkat nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai		Nilai Rata-rata
	Reviewer 1	Reviewer 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1	1,5	1,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,6	4,5	4,05
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,2	4,5	4,35
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	4,5	4,5	4,5
Total (100%)	13,3	15	14,15
Nilai Pengusul (40% x Nilai total / 2) =	2,66	3	2,83

Semarang, 30 Mei 2021

Reviewer 1 : Dr. Unika Prihatsanti, S.Psi., M.A.
NIP. 197806022006042001


.....

Reviewer 2 : Anggun Resdasari Prasetyo, S.Psi., M.Psi.
NIP. 198305252009122006


.....

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: HAK CIPTA**

Judul Ciptaan : “Sukses dengan Syukur”: Modul Pelatihan *Gratitude* untuk Guru-Guru Anak Berkebutuhan Khusus
 Penulis Ciptaan : Ika Febrian Kristiana, Erin Ratna Kustanti, **Salma**
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis pendamping
 Identitas Ciptaan : a. Nomor Permohonan : EC00202115178
 b. Tanggal Permohonan : 10 Maret 2021
 c. Jenis Ciptaan : Buku
 d. Penerbit Ciptaan : Fastindo
 e. Tahun Terbit Ciptaan : 2021
 f. ISBN Ciptaan : 978-623-6742-14-3
 g. Jumlah Halaman : 45 halaman

Kategori Ciptaan (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

	Membuat rancangan dan teknologi dipatenkan tingkat internasional
\checkmark	Membuat rancangan dan teknologi dipatenkan tingkat nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Rancangan dan Karya Teknologi		Nilai Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;" type="text" value="15"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 15 = 1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 15 = 4,5	3,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 15 = 4,5	4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		30% x 15 = 4,5	4,5
Total = (100%)		15	13,3
Nilai Pengusul = (40% x 13,3/2) = 2,66			

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:**

Modul yang dimaksud telah dituliskan secara lengkap meliputi pendahuluan, petunjuk untuk fasilitator, dan sesi-sesi pada tahapan pelatihan. Pada setiap sesi terdapat tujuan, waktu, peralatan dan tahapan pelaksanaan sesi, namun belum menampilkan uraian terhadap umpan balik pada tiap sesi (materi yang mendukung)

2. **Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:**

Ruang lingkup pelatihan diperuntukkan untuk guru siswa ABK, kedalaman pembahasan tidak tampak pada modul utamanya materi yang terkait dengan gratitude, dukungan teori dalam penjelasan kurang dieksplorasi.

3. **Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:**

Metode yang digunakan bervariasi, tidak sekedar ceramah tetapi terdapat diskusi interaktif/brain storming, dan latihan.

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**

Terdapat ISBN, nama penerbit dan alamat penerbit yang jelas dan dapat ditelusuri.

5. **Indikasi plagiasi:**

Dengan similarity index 16% dapat dikatakan tidak terdapat indikasi adanya plagiasi.

6. **Kesesuaian bidang ilmu:**

Sesuai dengan bidang ilmu psikologi khususnya anak berkebutuhan khusus, yang membutuhkan pengetahuan tertentu di bidang psikologi.

Semarang, 30 Mei 2021

Reviewer 1



Dr. Unika Prihatsanti, S.Psi., M.A.

NIP. 197806022006042001

Jabatan (Gol): Lektor (IIIc)

Unit kerja: Fakultas Psikologi UNDIP

Bidang ilmu: Psikologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: HAK CIPTA**

Judul Ciptaan : “Sukses dengan Syukur”: Modul Pelatihan *Gratitude* untuk Guru-Guru Anak Berkebutuhan Khusus

Penulis Ciptaan : Ika Febrian Kristiana, Erin Ratna Kustanti, **Salma**

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pendamping

Identitas Ciptaan : a. Nomor Permohonan : EC00202115178
b. Tanggal Permohonan : 10 Maret 2021
c. Jenis Ciptaan : Buku
d. Penerbit Ciptaan : Fastindo
e. Tahun Terbit Ciptaan : 2021
f. ISBN Ciptaan : 978-623-6742-14-3
g. Jumlah Halaman : 45 halaman

Kategori Ciptaan : Membuat rancangan dan teknologi dipatenkan tingkat internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Membuat rancangan dan teknologi dipatenkan tingkat nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Rancangan dan Karya Teknologi		Nilai Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/> 15	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 15 = 1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 15 = 4,5	4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 15 = 4,5	4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		30% x 15 = 4,5	4,5
Total = (100%)		15	15
Nilai Pengusul= (40% x 15/2)= 3			

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Buku ini sudah lengkap dan sesuai dengan panduan penulisan modul ilmiah yaitu mulai dari fenomena mengapa pentingnya modul tersebut, landasan teori dan kemudian dilengkapi dengan modul cara penanganannya. Sehingga Buku Modul ini dapat digunakan sebagai bentuk psikoedukasi untuk meningkatkan rasa syukur pada guru ABK.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Modul yang telah memiliki hak cipta ini telah memenuhi unsur pembahasan yang cukup baik, yaitu tentang pengalaman syukur yang “dinikmati ini akan membawa kekuatan tersendiri bagi diri kita untuk bangkit dan melampaui segala kesulitan sekalipun dengan emosi dan perilaku yang positif. Guru yang mengajar anak berkebutuhan khusus dihadapkan pada situasi penuh tantangan dan menguras emosi positif. Melalui empat tahapan syukur, pengalaman syukur pada guru sebagai peserta pelatihan akan semakin diperkuat sehingga emosi positif pada guru tidak akan cepat hilang.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Modul ini telah didukung oleh berbagai data yang terbaru serta dilengkapi dengan tinjauan pustaka yang sesuai sebagai landasan dalam menyusun panduan intervensi dalam modul sehingga modul yang akan diberikan pada guru ABK bisa tepat sasaran.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Kualitas penerbit cukup baik , yaitu Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Buku modul ini juga telah ditulis dalam bahasa Indonesia dengan tata tulis yang cukup baku dan juga telah memiliki ISBN sebagai syarat penerbitan buku. Penerbit tersebut juga telah melakukan pengecekan tentang tata tulis dengan penulis buku.

5. Indikasi plagiasi:

Buku ini tidak memenuhi unsur plagiasi, karena dengan hasil cek turnitin, sudah memenuhi standar non-plagiasi. Sehingga bisa digunakan sebagai acuan atau pedoman untuk keilmuan dan praktisi.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Buku modul yang disusun ini sangat sesuai dengan rekam jejak keilmuan dan penelitian dari penulis yaitu psikologi, khususnya tentang intervensi psikologi. Selain itu, Buku ini bisa digunakan untuk menambah pengetahuan tentang meningkatkan kapasitas diri guru yang menangani murid ABK.

Semarang, 30 Mei 2021

Reviewer 2



Anggun Resdasari, S.Psi., M.Psi.

NIP. 198305252009122006

Jabatan (Gol): Lektor (IIIc)

Unit kerja: Fakultas Psikologi UNDIP

Bidang ilmu: Psikologi